

Bonjour,

Comme chaque semaine, j'espère que tout le monde va bien.

Au programme aujourd'hui :

Français
Des exercices de vocabulaire
Mathématiques
Les fractions
Géographie
Les paysages de commerce en ville
Anglais
https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE
On révise les parties du corps en bougeant, en chantant et en rigolant !
On continue d'apprendre à décrire le visage, le tien en particulier cette semaine. On se ressert de mots de vocabulaire que nous avons déjà travaillés.

Bonne fin de semaine et bon week end !

Fanny

Vendredi 5/06 N°1

Je retiens :

Les fractions inférieures à 1 ont leur numérateur inférieur au dénominateur.

EX: $\frac{7}{9} < 1$ $\frac{17}{40} < 1$

Les fractions égales à 1 ont les mêmes numérateurs et dénominateurs.

EX: $\frac{9}{9} = 1$ $\frac{40}{40} = 1$

Les fractions supérieures à 1 ont leur numérateur supérieur au dénominateur.

EX: $\frac{9}{3} > 1$ $\frac{17}{10} > 1$

Regarde à nouveau la vidéo proposée hier si tu as besoin.

Comparer et ranger les fractions

1- Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$\frac{3}{5}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{13}{4}$ $\frac{4}{13}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{6}{7}$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

2- Sur ton cahier, range dans l'ordre décroissant.

$\frac{3}{12}$ $\frac{11}{12}$ $\frac{2}{12}$ 1 $\frac{14}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{15}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{7}{12}$

3- Sur ton cahier, range dans l'ordre croissant.

$\frac{1}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{11}{4}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{12}{4}$ $\frac{2}{4}$

4- Complète par >, < ou =

$\frac{3}{4} \dots \frac{7}{4}$ $\frac{2}{3} \dots \frac{7}{3}$ $\frac{9}{10} \dots \frac{5}{10}$ $\frac{30}{10} \dots \frac{3}{10}$ $\frac{8}{9} \dots \frac{4}{9}$ $\frac{3}{3} = 1$

$\frac{3}{5} \dots \frac{4}{5}$ $\frac{9}{5} \dots 1$ $1 \dots \frac{6}{6}$ $\frac{7}{5} \dots \frac{70}{5}$ $\frac{9}{10} \dots 1$ $\frac{7}{9} > \frac{3}{9}$

$\frac{50}{2} \dots \frac{5}{2}$ $\frac{14}{9} \dots 1$ $1 \dots \frac{9}{9}$ $\frac{9}{8} \dots \frac{5}{8}$ $\frac{9}{11} \dots 1$ $\frac{5}{7} > \frac{50}{7}$

Lis les textes ci-dessous

Texte 1 :

J'ai passé la nuit la plus épouvantable de toute ma vie. Il faisait **un froid de loup**, et j'entendais autour de moi **des grattements et des piétinements terrifiants : des rats !** J'ai allumé ma chandelle pour les éloigner, mais elle a vite brûlé et je me suis retrouvé dans **l'obscurité**. De temps en temps, je sentais des petites pattes qui me frôlaient et je crois que je me suis mis à pleurer en pensant à maman qui devait être **morte d'inquiétude** à mon sujet.

Béatrice Nicodème, Wiggins et le perroquet muet © Syros

Texte 2 :

Les voilà donc bien **affligés**, car plus ils marchaient, plus ils **s'égarèrent**, et s'enfonçaient dans **la forêt**. **La nuit** vint, et s'éleva **un grand vent** qui leur faisait des peurs épouvantables. Ils croyaient n'entendre de tous côtés que **des hurlements de loups** qui venaient à eux pour les manger. Ils n'osaient presque se parler ni tourner la tête.

Charles Perrault, Le Petit Poucet

Texte 3 :

La peur (et les hommes les plus hardis peuvent avoir peur), c'est quelque chose **d'effroyable**, **une sensation atroce**, comme une décomposition de l'âme, **un spasme affreux** de la pensée et du cœur, dont le souvenir seul donne **des frissons d'angoisse**.

G. de Maupassant, La Peur

Parmi les mots en caractères gras, classe dans le tableau ci-dessous ceux qui traduisent les causes de la peur et ceux qui décrivent les émotions des personnages.

Les causes de la peur (ce qui provoque la peur)	Les émotions des personnages (ce qu'ils ressentent)

Relis les textes ci-dessus et indique : Propose en un autre qui te fait particulièrement peur.

A- les lieux qui font peur :

B- les êtres vivants qui font peur :

***C- les ambiances qui font peur :

A l'aide de ton dictionnaire (ou sur internet), cherche des synonymes des mots en gras :

A- la nuit la plus épouvantable :

B- une sensation atroce :

***C- des frissons d'angoisse :

Cherche un mot de la famille de :

inquiet :

angoisse :

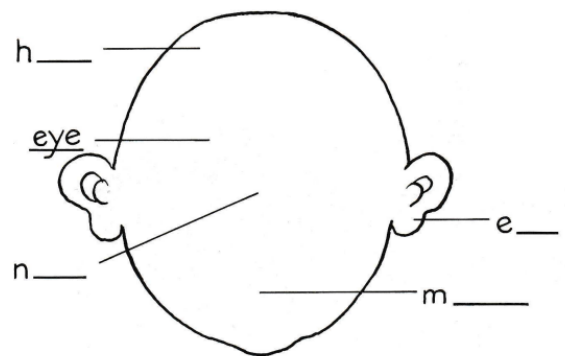
peur :



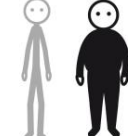



***terreur

Dessine ton visage.

Complète le dessin avec les mots nose, head, mouth and ear.

Dessine tes cheveux, tes yeux, ton nez, ta bouche.



I have got  (j'ai)	hair 	big 	small 	long 	short 
--	--	---	---	---	---

Complète avec les mots long ou short et big ou small.

I have got _____ hair. (long / short)

I have got _____ eyes. (big / small)

I have got _____ mouth. (big /small)

Les paysages de commerce en ville

Lorsque toi et ta famille avez besoin de quelque chose, dans quel commerce allez vous pour acheter :

- de la nourriture et faire les courses alimentaires ? _____
- des vêtements ? _____
- des fruits et légumes frais ailleurs que dans le supermarché du coin ? en plein air ... ? _____
- un livre, des fleurs, des timbres ? _____
- un meuble, un article de bricolage ? _____

Il existe, plusieurs types de paysages de commerce (d'endroits où l'on achète). Certains existent depuis toujours (ils sont « traditionnels », d'autres sont plus récents (on dit « modernes »), et n'existaient pas à l'époque de tes grands-parents ou arrière-grands-parents.

Écris le nom de chaque type de commerce :

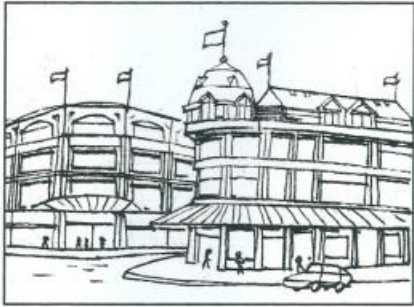
centre commercial, épicerie, hypermarché, grand magasin, rue piétonne, marché.



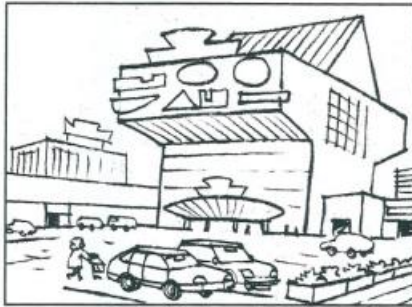
1.



2.



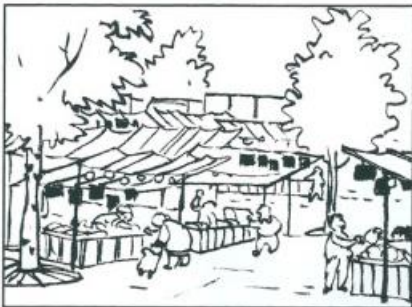
3.



4.



5.



6.

Colorie les commerces traditionnels, laisse en blanc les commerces modernes.

Lis la leçon « Consommer en ville ». Tu peux le faire directement sur écran.