

Bonjour à tous,

Je te joins le travail que nous avons préparé avec Anne Marie pour aujourd'hui.

Je te joins l'ensemble des activités faites à l'école ainsi que la suite de Rocmerle.

Classe connectée avec Anne Marie à 11:00 via ZOOM

Français

- 1- lire la suite de Rocmerle
- 2- les exercices d'entraînement habituels
- 3- dictée (Il faut que l'adulte te dicte les phrases)

Cet enfant réalisera peut-être un jour son rêve de faire un séjour dans l'espace. De là-haut, distinguera-t-il les pays sur notre planète ? Mais, au retour, que de merveilleux souvenirs ! On espère qu'il aura conscience de son immense chance !

Géométrie

On continue sur le cercle mais on passe aux tracés.

Tu commences par relire la leçon schématisée sur le vocabulaire du cercle que tu as collée dans ton cahier la semaine passée.

Ensuite, tu vas visionner la vidéo « tracer un cercle quand on nous donne le rayon » <https://fr.padlet.com/fannylle/w9muevddkcd5> Et tu termines par les exercices.

Géographie

ON repart sur un thème commun à tous les CM2. On part à la découverte d'Internet.

Tu dois d'abord mener une enquête au sein de ta famille.

Dès que tu as mené ton enquête, tu peux regarder cette vidéo, « Un jour, Une question ». <https://www.youtube.com/watch?v=8qiEfhA-Wk4>

Ensuite prends ton cahier de géographie. Commence une nouvelle page en écrivant un titre : « Internet pour faire quoi ? Grâce à quoi ? »

Colle l'enquête que tu as réalisée et colle la leçon que tu auras complétée.

Histoire

Prends la correction du travail d'hier sur le diaporama de l'année 1789 (feuille annexe que tu n'as pas besoin d'imprimer)

Ensuite colle ce questionnaire dans ton cahier d'Histoire à la suite (après le texte sur le serment du Jeu de Paume). Puis tu complètes le bilan (feuille annexe).

Tu effectues la correction qui se trouve sur une feuille annexe que tu n'as pas besoin d'imprimer.

Ecoute musicale

Lors de l'écoute de la musique (bande son sur le site), relève 5 mots qui te viennent à l'esprit et note-les sur la feuille de route.

Ensuite, lis la fiche du compositeur de la musique que tu as écoutée (tu n'es pas obligé de l'imprimer)

Bonne journée ! Fanny

Rituel mathématiques 1 : « plus vite que la calculatrice »

Tu réalises ces calculs sans t'arrêter. En même temps que toi, un adulte réalise les calculs à l'aide d'une calculatrice tout en notant les résultats sur une feuille. Tu dois terminer avant l'adulte. Ensuite tu compares les informations.

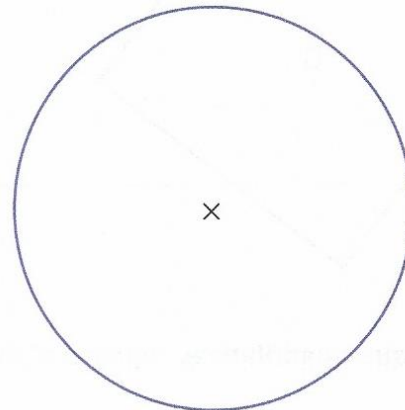
<u>Calcul</u>	<u>Ton résultat</u>	<u>Plus vite que la calculatrice</u>	<u>Correction</u>
Moitié de 96			
Quart de 28			
Moitié de 46			
Tiers de 27			
Cinquième de 45			
Quart de 100			

***Un nombre mystère : je suis le triple du double de 6 ?

Géométrie

Le centre du cercle est indiqué par une croix.

- Trace en bleu deux diamètres du cercle.
- Trace en rouge deux rayons du cercle.
- Trace le cercle de diamètre 7 cm qui a le même centre que le cercle bleu.



Suis le programme de construction suivant :

1. Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.
2. Trace un diamètre [AB]
3. Trace la corde [AC]=6 cm
4. Trace l'arc de cercle AC

Ecris chaque fraction décimale sous forme d'un nombre décimal :

Exemple : $8/10 = 0,8$

$417/100 =$

$12/10 =$

$6/100 =$

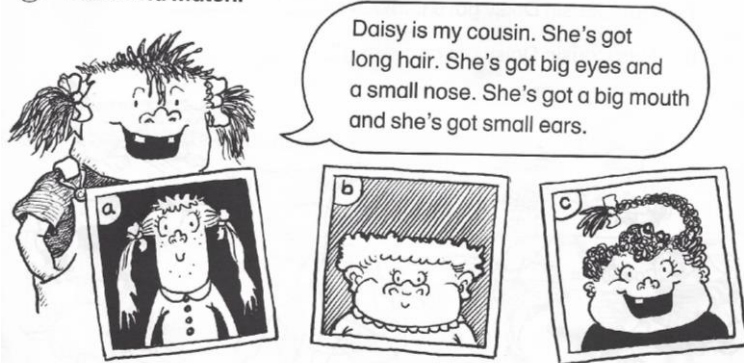
$5698/100 =$

Relie les écritures équivalentes : utilise le tableau de numération que nous avons vu lundi (dans ton cahier de règle).

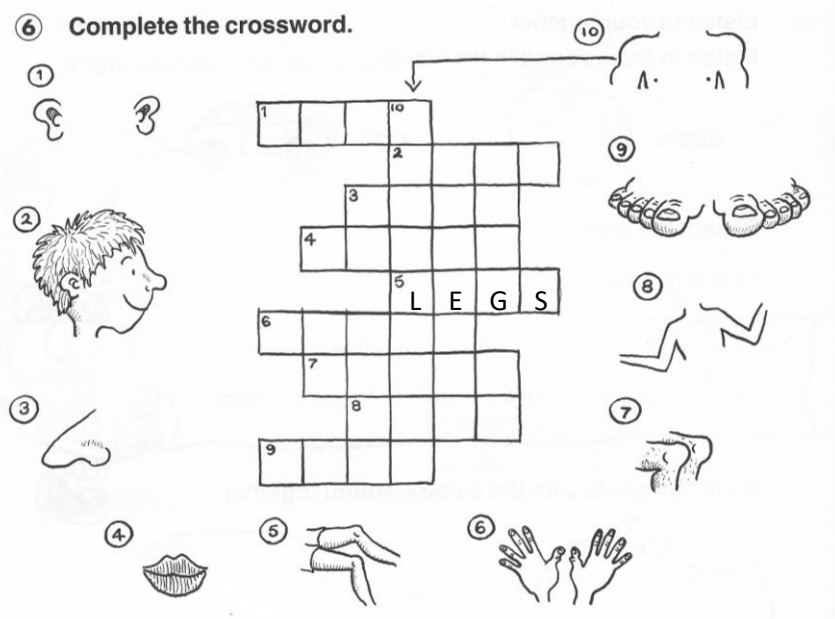
54/100	128/100	1/10	11/100	128/10	
	1285/1000				
0,11	1,28	5,4	0,1	1,285	12,8

Anglais

② Read and match.



⑥ Complete the crossword.



Tu peux prendre ta leçon de la semaine passée. J'ai ajouté legs (les jambes) puisque nous n'avons pas encore rencontré ce mot.

Français

- 1- Surligne en gras dans les lignes suivantes, les cinq indications qui indiquent un bruit ou une absence de bruit.

Dans la pinède qui lui faisait face, les grillons s'étaient tus. On percevait au loin la rumeur étouffée d'une fête organisée dans un mas* voisin.

Puis la porte de la grange des Miller grinça. La lune était haute et sa clarté enveloppa la silhouette qui sortait du bâtiment : Georges.

Celui-ci referma la porte derrière lui et examina ses mains : un liquide rouge lui poissait les doigts. Il sortit son mouchoir et commença à s'essuyer en gagnant la cuisine. Les verrous cliquetèrent et le silence prit possession du décor.

- 2- Trouve le mot générique pour :

A- grillon / cigale / coccinelle / criquet =

B- le dîner / le souper / le déjeuner =

***C- un mas / une chaumière / une maison / un appartement =

- 3- Voici des mots génériques. Entoure trois mots pouvant s'y rapporter.

A- sentiments : angoisse – bâtiment – joie – pomme – pinède – grange – honte - main

B- combat : bagarre – conflit – pensée – peur – fête – bataille – mas -

***C- lumière : louche – soupçon - clarté – lueur – rumeur – odeur – scintillement

- 4- A partir des adverbes suivants, retrouve les adjectifs féminins.

Ex : brusquement = brusque

A- confortablement =

B- peureusement =

C- petitement =

D- nullement =

E- volontairement =

F- nerveusement =

***G- lourdement =

H- joyeusement =

I- piteusement =

J- particulièrement =

Géographie

Pendant le confinement, nous avons beaucoup utilisé Internet. Pour faire quoi et grâce à quoi ?

Nous n'avons pas tous les mêmes usages d'Internet. A toi de mener l'enquête autour de toi, en interrogeant les pratiques de plusieurs générations, la tienne, celle de tes parents et celle de tes grands-parents !

	Notre utilisation Pour quelles raisons utilisons-nous Internet ?	Le matériel De quoi avons-nous besoin pour accéder à Internet ?
Moi		
Mes parents		
Mes grands parents		

Beaucoup d'entre vous, ont renvoyé le travail à la maîtresse non pas par voie postale, ou en direct dans la boîte à lettres mais par un autre type de boîte. De quelle boîte s'agit-il ?

Quelle était l'adresse à laquelle tes parents renvoyaient le travail ?

Maintenant que tu as mené ton enquête, tu peux regarder cette vidéo,
« Un jour, Une question ».

<https://www.youtube.com/watch?v=8qiEfhA-Wk4>

Complète la leçon avec les mots suivants :

communiquer, ordinateur, tablette, smartphone, matériel, s'informer, consommer

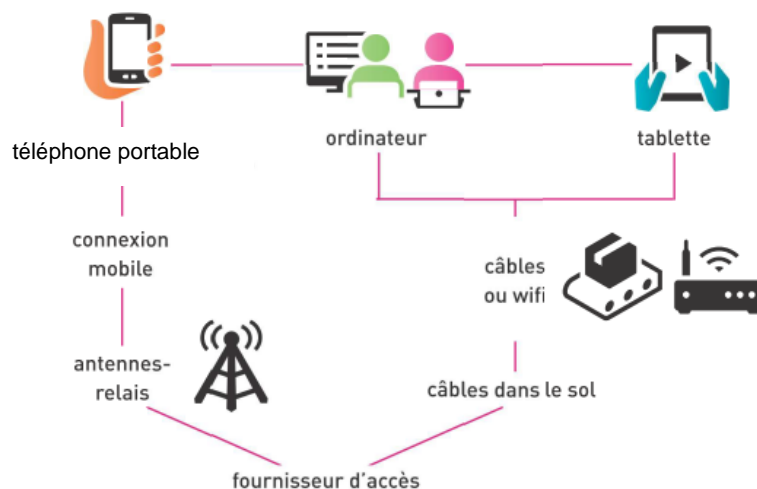
1. Quel matériel pour accéder à Internet ?

L'accès à Internet est payant et demande du _____ plus ou moins coûteux.

Pour se connecter à Internet, nous avons besoin d'un _____, d'une _____ ou d'un _____, ainsi que d'une connexion réseau délivrée par un modem (« une box ») par l'intermédiaire de câbles ou d'ondes wifi.

2. A quoi sert Internet ?

Nous utilisons Internet pour _____(trouver des informations), _____(faire des achats), _____ (s'écrire, discuter, échanger) ou en encore pour travailler à distance.



Tu peux finir par lire la leçon Internet et moi, sur écran.



QUEL CRAN !

Si l'inconnu avait noyé la flamme de la bougie dans la cire liquide au lieu de la souffler, il n'y aurait pas eu de fumée et pas d'odeur non plus.

Le lendemain matin, à 7 h 13 précises, un cri d'effroi perça le silence du château. David se dressa sur son lit. Il se précipita dans le couloir où il tomba nez à nez avec Caroline. Ils peinèrent pour réveiller Valentin qui dormait sur ses deux oreilles, la tête sous le traversin. Chacun sauta dans ses habits avant de dégringoler l'escalier.

Des éclats de voix leur parvinrent du salon. Lorsqu'ils passèrent devant la bibliothèque, ils comprirent la cause de l'effolement. Le verre de la vitrine était brisé, l'Impératrice Vermeille avait disparu ! Ils avancèrent avec précaution afin de ne pas se couper.

Soudain, Valentin sursauta. Il avait marché sur quelque chose ! Vite, il se baissa. C'était un bouton gris d'aspect assez ordinaire. Il le glissa rapidement dans sa poche. Savait-on jamais ?

Dans le salon, l'excitation était à son comble. Edwige, la cuisinière qui avait découvert le cambriolage, se trouvait au bord de la crise de nerfs. M. Lespinasse père était effondré dans son fauteuil, pendant que ses deux fils interrogeaient le personnel, apparemment sans succès.

- Quel toupet ! murmura Caroline, l'inconnu est donc revenu dans la nuit.

- Quel inconnu ? dit David. La personne se trouve ici parmi nous.



QUESTION

Quel détail vestimentaire trahit l'individu coupable ?

