

OBJECTIF : construire et commencer à mémoriser la table de multiplication par 3.

**CALCUL MENTAL**

Faire retrancher des dizaines entières à des dizaines entières.  
Écrire la différence.

**1 Complète la table de 3.**

Matériel cartonné

3 fois 3 ?



$3 \times 1 = 3$	$3 \times 6 = 24$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 7 = 21$
$3 \times 3 = 9$	$3 \times 8 = 24$
$3 \times 4 = 12$	$3 \times 9 = 27$
$3 \times 5 = 15$	$3 \times 10 = 30$



**2 Colorie les nombres qui sont dans la table de 3.**

\*

**3 Complète le tableau.**

\*

×	6	5	4	3
3	18	15	12	9

**4 Observe et complète.**

\*  
\*  
Combien de bonds de 3 pour arriver à 27 ?



$3 \times 9 = 27$   
9 bonds

- Combien de fois 3 dans 24 ? 8 fois
- Combien de fois 3 dans 18 ? 6 fois
- Combien de fois 3 dans 21 ? 7 fois
- $12 = 3 \times 4$
- $30 = 3 \times 10$
- $15 = 3 \times 5$

**5 Problème** Les 18 élèves de la classe de CE1 travaillent par groupes de 3.

\*  
\*  
Combien y a-t-il de groupes ?

$3 \times 6 = 18$   
Il y a 6 groupes de 3 élèves.

