

Bonjour,

J'espère que tout le monde va bien.

Au programme d'aujourd'hui :

Dans **l'étude des sons** :

1. Je regarde la vidéo de découverte du son (j). **ATTENTION LES CP VOIENT LE SON E. PENSEZ A BIEN VISIONNER LE SON J.**
2. Je regarde les vidéos où l'on écrit les lettres qui font le nouveau son et je regarde le petit point CE1 sur la lettre G.
3. Je lis et je colle ma fiche de sons dans mon cahier jaune. C'est une nouvelle fiche sur le son, différente de celle que l'on avait déjà faite en classe.
4. Je fais mes exercices.

En **géométrie**, on continue à reconnaître les angles droits. Tu colles dans ton cahier de leçons (du côté de la géométrie), les leçons sur l'angle droit et le carré et le rectangle.

Je te joins une vidéo qui reprend des choses que l'on a vues à distance.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-proprietes-du-carre.html>

En **anglais**, on découvre les émotions. Tu peux répéter à chaque fois le mot qui traduit chacune des émotions.

<https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhq-IPD8>

On a déjà écouté Happy de Pharrell Williams. Ils peuvent la réécouter (sans forcément visionner le clip). On trace sur notre visage un sourire qui s'élargit à chaque fois que l'on entend HAPPY.

Have a nice day !

Fanny

Padlet : <https://fr.padlet.com/fannylle/kfg0il2h0d9t>

81 Découverte de l'équerre

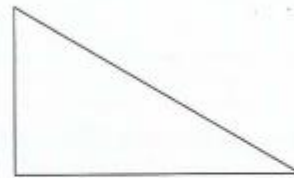
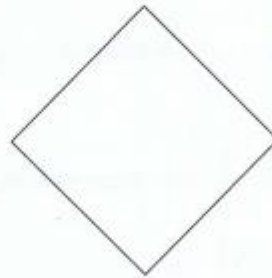


Objectif : Utiliser l'équerre pour tracer des angles droits et les repérer dans une figure plane.

- 1 Chaque fusée décolle vers une étoile en faisant un angle droit avec le sol.
Trace sa trajectoire en te servant de l'équerre du matériel page 5.



- 2 Utilise ton équerre pour repérer les angles droits de ces figures (s'il y en a).
Marque d'un carré rouge chaque angle droit.



Géom...

L'angle droit

Pour vérifier si un angle est **droit**, on utilise une **équerre**.



Pour indiquer qu'un angle est droit, on dessine ce petit symbole :



Certains angles sont **plus grands** que l'angle droit :



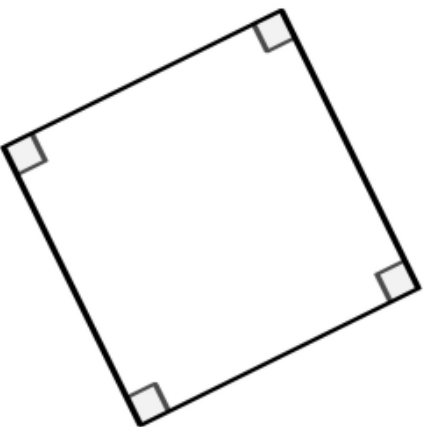
Certains angles sont **plus petits** que l'angle droit :



Géom...

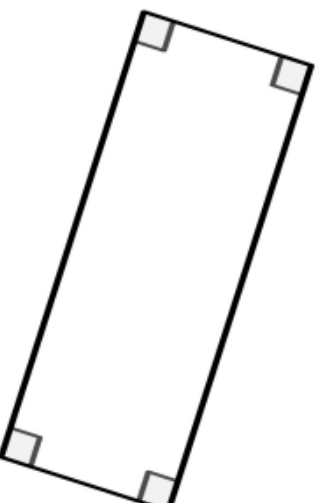
Le carré et le rectangle

Le carré et le rectangle ont quatre côtés : ce sont des quadrilatères.



Le **carré** a :

- 4 angles droits
- 4 côtés de même longueur



Le **rectangle** a :

- 4 angles droits
- Ses côtés opposés de même longueur

[3]

j	journal
ge	bourgeon

(1) Je lis et j'observe.

je mange → nous mangeons

je change → je changeais

(2) Je lis les mots.

une journée
un jaguar
un garage
un bourgeon
une bougie
une cage
un pigeon
un magicien
rouge

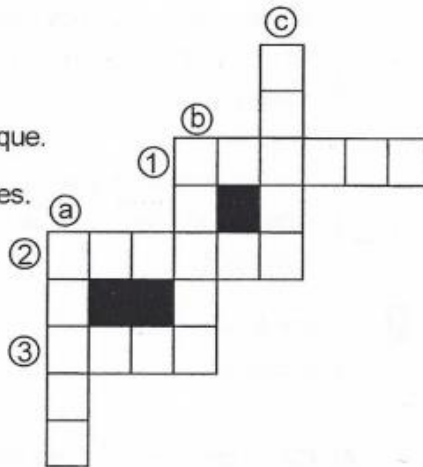
une nageoire
un singe
plonger
un genou
des jumelles
la gymnastique
une jupe
aujourd'hui
un reportage

les anges
jeudi
nager
des jours
joli
la plage
la joie
un jeu
geler

le jardin
une page
un journal
une girafe
les joues
orange
un plongeur
un voyage
bouger

(3) Je recherche les mots et je les place dans la grille.

- C'est un animal qui vit dans les mers froides.
- C'est un animal avec un long cou qui vit en Afrique.
- Il est représenté comme un enfant avec des ailes.
 - C'est de l'eau gelée.
 - On y passe des vacances à faire des châteaux de sable.
 - Les enfants y apprennent à lire, à écrire et à compter.



(4) Je colorie en jaune si j'entends le son [g] et en bleu si j'entends le son [3].

longue	plage	gant	grande	girafe
nager	long	glace	bourgeon	voyage
singe	Groenland	reportage	légende	ange

(5) Je lis les syllabes.

je - ja - jau - jou - jo - joi - jon - jeu - ge - geon - geoi - ger - gi

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

[3] → j	[3] → g	[3] → ge
 un _____	 une _____	 une _____
 le _____	 du _____	 un _____
 un _____	 un _____	 un _____

