

Bonjour,

Voici les activités en complément de celles de Claire.

Les activités sur le son sont à découvrir le lundi pour tous les CP, quelque soit le groupe.

Groupe A : avec Valérie, en classe

Groupe B et C : à distance, avec moi

Groupe maison jusqu'à la rentrée de CE1 : à distance, avec moi

CP
SONS groupe B, C et maison
Je regarde la vidéo de découverte. Je regarde la vidéo où l'on écrit les lettres qui font le nouveau son. Je lis et je colle ma fiche de sons dans mon cahier jaune. <i>La fiche qui m'a servie pour la leçon contenait une erreur. Dans la vidéo, je vous demande de passer du blanco. Or, j'ai corrigé sur la feuille jointe. Ne tenez donc pas compte de ma remarque.</i> Je fais mes exercices. (mots de l'exercice 1 : fleur, bleu, écureuil, creux, il est vieux, cheveux, facteur) Dans l'exercice 2, un des mots (le n°3) concernait une histoire en particulier que nous n'avons pas lue. J'ai adapté l'exercice en fonction.
Je travaille les mots de la dictée.
MESURES On continue d'apprendre à mesurer. * Je regarde la vidéo de leçon sur le site CANOPE. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/pourquoi-des-unites-de-longueur.html * Je regarde la vidéo de la maitresse qui m'apprend à mesurer avec une règle. (sur le padlet, colonne géométrie) * Je fais mes exercices sur feuille.
ANGLAIS On découvre les émotions. Tu peux répéter à chaque fois le mot qui traduit chacune des émotions. https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhg-IPD8 On a déjà écouté Happy de Pharell Williams. Ils peuvent la réécouter (sans forcément visionner le clip). On trace sur notre visage (avec nos 2 index) un sourire qui s'élargit à chaque fois que l'on entend HAPPY.

Bonne journée !

Fanny

Padlet : <https://fr.padlet.com/fannylle/kfg0il2h0d9t>

1 Entoure le dessin si tu entends [ø] comme dans **meunier** .



2



2 Complète la grille avec les mots donnés.

meunier

queue

joyeux

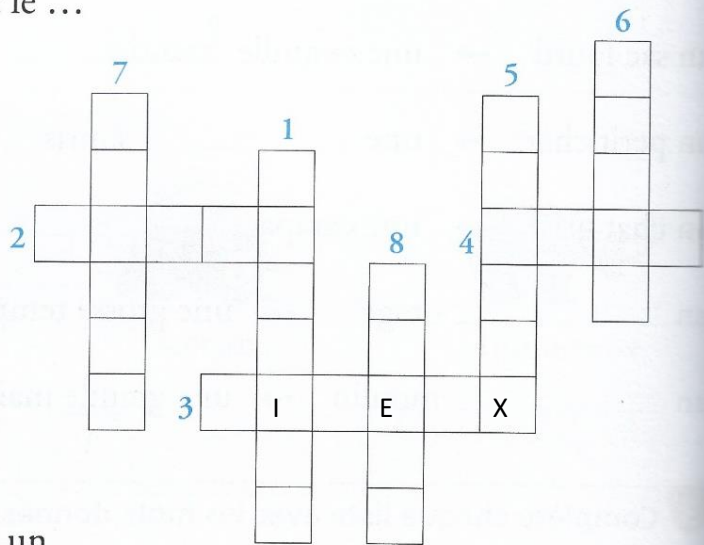
nœud

yeux

feutre

sœur

1. Il habite dans le moulin. C'est le ...
2. Les rats ont une grande ...
3. ...
4. Ils sont au-dessus du nez.
Ce sont les ...
5. Il rit, il est ...
6. J'ai un frère et une ...
7. On l'utilise pour colorier.
C'est un ...
8. On le fait avec ses lacets. C'est un ...



3 Recopie les mots dans lesquels tu entends [œ] comme dans **ordinateur** .

adieu - heureux - fleur - jouer - peur - nuit - bœuf - rue - chasseur

4 Écris le mot qui correspond à chaque dessin.

eu



le

eu



un

œu











un

œu



un

 eu eu	 œu œu
 un feu - un feu un jeu jeudi bleu – bleue – bleus un peu deux les cheveux les yeux vieux il pleut le Rheu	 un nœud un nœud un vœu des œufs des bœufs
 eu eu	 œu œu
 une fleur une fleur une heure un chanteur de la couleur le docteur j'ai peur seul - seule	 un cœur un cœur ma sœur un œuf un bœuf

Mesurer des longueurs avec une règle graduée

✓ Je mesure et je trace des segments en utilisant une règle graduée en centimètres (cm).



La longueur du segment est 7 centimètres. On écrit 7 cm.

Complète.

1



..... cm



..... cm



..... cm

Mesure chaque objet.

2



..... cm



..... cm



..... cm



..... cm



Pour l'exercice 2. à découper bien arrondi. Merci. Mieux vaut prendre le temps et proposer un outil simple comme celui-ci pour être certain de la compréhension (en manipulation comme dans l'exercice 2).