

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien.

Comme indiqué dans le protocole, je suis contrainte de rester en télétravail jusqu'à nouvel ordre. Je continue à proposer les activités dans les domaines que j'enseigne, pour l'ensemble de mes élèves.

⊕ **A partir du 18 mai, les enfants qui auront repris le chemin de l'école, découvriront les nouveaux sons en classe. Attention, donc, à ne pas faire découvrir le son à la maison.**

⊕ **Les enfants prioritaires le feront aussi en classe sauf si votre enfant ne vient pas tous les jours (s'il est absent le jour où le nouveau son est découvert en classe, il faudra alors le découvrir à la maison).**

⊕ **Pour les enfants qui continuent à distance, on continue la découverte d'un son par semaine en vidéo, le même que celui que découvrent les copains en classe.**

Pour tous, on aborde de nouvelles notions (qui ne sont, très souvent, que des prolongements de situations déjà vues en classe) dans l'apprentissage de la géométrie et de la mesure. A voir à l'usage.

CHANGEMENT : les vidéos sont désormais visibles via ce lien :

<https://fr.padlet.com/fannylle/kfq0il2h0d9t>

Une colonne = un domaine d'apprentissage. Les vidéos récentes en tête de colonne, puis dans l'ordre décroissant. (l'ascenseur pour faire défiler les vidéos est en forme de rectangle grisé sur le côté droit des colonnes)

Au programme :

	CP	CE1
<b>A partir du 18 mai, cette ligne grisée ne concernera que les élèves A DISTANCE → → →</b>	Entendre le son s *Découverte du son (3 vidéos) *Fiche du cahier de sons (vidéo : qualité médiocre, désolée j'avais changé les paramètres...mais ils peuvent me suivre malgré tout) *Exercices	Ecrire le son s (orthographe) Révisions et approfondissement *Relecture de la fiche dans le cahier de sons ET/OU visionnage des vidéos Découverte du son s *Exercices
LECTURE D'UNE HISTOIRE (en lien avec nos activités sur les sons) <u>La belle lisse poire du Prince de Motordu</u> On joue avec les mots et les sons mais on n'est pas les seuls. Ecoute cette histoire qui t'est racontée (CP) ou bien ne laisse que les images et lis à ton rythme en faisant pause si tu as besoin de temps pour bien lire (CE1). Les CP vous pouvez aussi lire quelques phrases ou quelques pages si vous le souhaitez. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mu_P3wdFcmg">https://www.youtube.com/watch?v=mu_P3wdFcmg</a>		
Ecriture Ecriture de la date pour tous		
Exercice de copie de phrase.(CP)		Copie leçon Découvrir l'espace

GEOMETRIE	
Vidéo 1 Tri des formes	
Reconnaitre les formes simples (triangle, rectangle, carré) Exercices	Vidéo 2 (les polygones) Leçon Exercices
Exercices sur l'heure	Mesurer les 3 segments
<b>DECOUVRIR L'ESPACE</b> LE globe Aller faire un tour sur google earth (tapez « google earth » sur le moteur de recherche)	
<b>ANGLAIS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jfKMePGhC4k">https://www.youtube.com/watch?v=jfKMePGhC4k</a> Regarde la vidéo and let's count ! La vidéo est bien faite. Tu as le temps de compter les animaux à la fin de chaque question. Compte, à chaque fois, les animaux, in english, please. I count : « one, two, three, four pigs ». « I see 4 pigs ».	

Bon courage, bonne journée ! Fanny



s

à



ss

à



c

c

un os

un as

un ours

la poste

une sardine

Ilyès

Gaspard

Sorën

une tasse

des chaussures

aussi

la classe

une passoire

Kessy

Alyssa

une glace au citron

un pouce

c'est Marcello

une limace

une cerise

une centaine



ç

ç



sc

àc



t

t

un garçon

une balançoire

il est déçu

la piscine

une scie



x

∞

six

dix

attention

une addition

une soustraction

la récréation

sou sé sê sai sy sei seau sè soi as is os

us ois ous aus oissu aussi oussa isso ossu ussou

ce cen ci cé ceau cè cy cê cil cir cei cen

çaf çank ço çoir çou çu çai sal sir soup sot

Phrase d'écriture à recopier dans le cahier après avoir écrit la date du jour (pour ceux qui ont de la place sur leur cahier)

→ La sorcière fonce dans le ciel, elle est pressée.

Pour ceux qui ont terminé leur cahier, l'écriture avec les lignes est en dernière page.

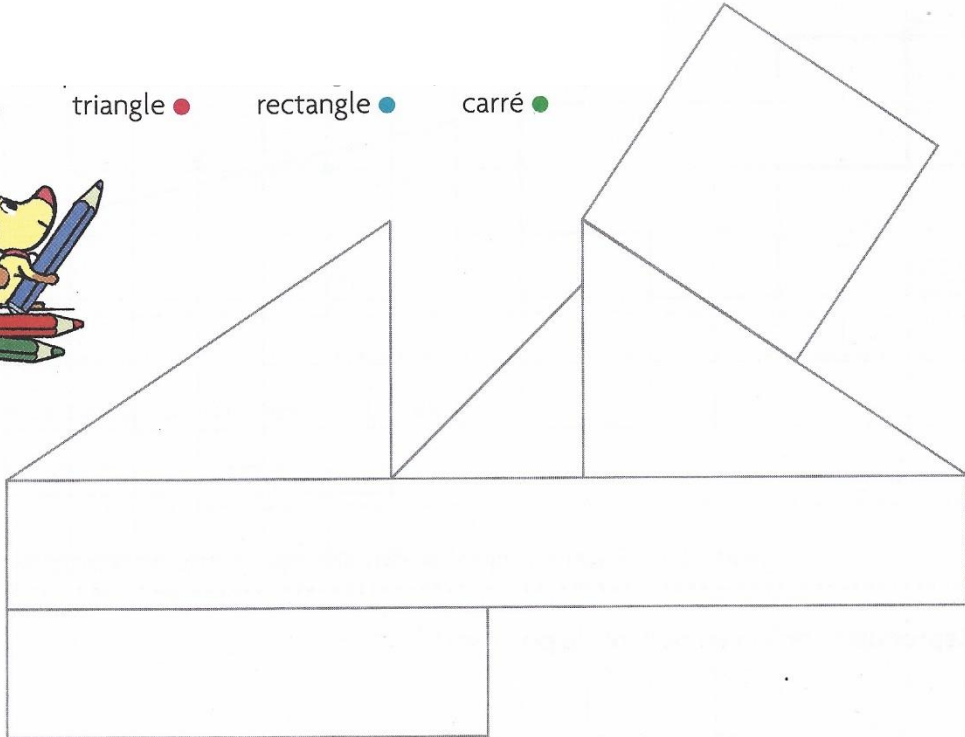
	ACTIVITÉS	COLLECTIF	INDIVIDUEL
Calcul mental	Sommes de dizaines et d'unités	✓	
Réviser	Carrés, rectangles, triangles		1 2
Apprendre	Reproduction sur quadrillage	✓	3 4 p. 34

Date : \_\_\_\_\_

Reconnaissance de formes

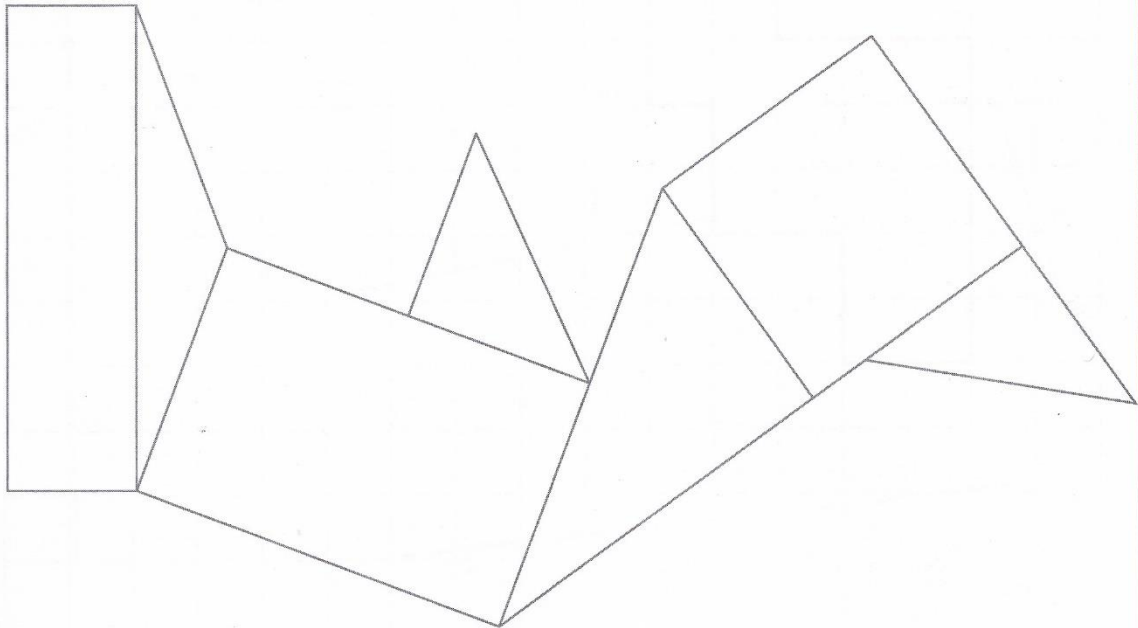
1

Colorie. triangle ● rectangle ● carré ●



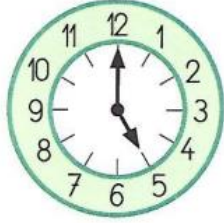
2

Colorie. triangle ● rectangle ● carré ●



## Lecture de l'heure

1 Complète.



Il est .....

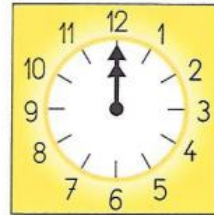


Il est .....



Il est .....

2 Relie les étiquettes qui correspondent à la même heure.



Il est midi.

Il est 10 heures.

**1** Coche la case quand tu entends [s] dans la syllabe. Écris le mot.



--	--



--	--



--	--	--

sin	se
ne	mor
vis	ge
tour	



--	--	--



--	--



--	--	--

pi	sson
cou	ne
sci	hé
ssin	ri

**2** Coche la case quand tu entends [z] dans la syllabe. Écris le mot.



--	--	--



--	--



--	--	--

ne	mi
pri	se
u	se
che	si

**3** Entoure la lettre s si tu ne l'entends pas.

pas – tapis – les serpents – personne – trois cochons – hélas – très

**4** Écris les mots en utilisant les lettres données.

avec **ss** qui font [s]



la \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_

avec **s** qui fait [z]



une \_\_\_\_\_



du \_\_\_\_\_

A imprimer ou non

La sorcière fonce dans le ciel, elle est pressée.

