

Bonjour à tous,

J'espère que toi et ta famille allez bien.

Au programme d'aujourd'hui :

🌟 Une **histoire à écouter** si tu en as envie (FACULTATIF)

Je devais vous lire un roman historique, et bien c'est ce que j'ai trouvé qui s'en rapproche le plus.

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/le-grand-voyage-de-christophe-colomb-1492-la-decouverte-de-l-amerique-1e-episode>

🌟 Conjugaison

JE fais le point sur les terminaisons du participe passé qui me sert à former le passé composé.

🌟 Vocabulaire

🌟 Géométrie

Coup de pouce, pour l'exercice 7. Ne lis pas ce qui suit avant d'essayer de te débrouiller seul.

D'abord, trace le segment [AB], ensuite le carré, puis le cercle

🌟 Géographie

Je voyage virtuellement, en me baladant sur Google earth

JE fais ma maquette de la Terre en construisant mon dodécaèdre (c'est quoi ce mot-là ? Je t'épargne d'aller rechercher dans le dictionnaire, si tu en as un, et que tu en as envie, fais la recherche bien sûr. Je te mets l'explication en page 4.

JE regarde la vidéo qui traite des continents + questionnaire (FACULTATIF)

🌟 pour faire suite à nos découvertes sur la tour Eiffel, **lecture d'un petit polar (roman policier)** (en ligne, à défaut de tenir dans ses mains un vrai livre...) Lecture à étaler sur la semaine, deux chapitres par jour.

Tu as aussi le droit de finir le mini polar le jour même !

Questionnaire de compréhension à me renvoyer lorsque tu auras terminé ta lecture.

<https://fr.calameo.com/read/001698429caeba30dddf>

🌟 Anglais

Tu as reçu un mail de ton correspondant (l'enfant qui vit à un autre endroit que le tien, avec qui tu échanges par lettres ou par mails). Réponds-lui en utilisant son message comme modèle. Fais bien attention à l'orthographe et la ponctuation.

Have a nice day !

Fanny



Rallye lecture / 1
MINI SYROS Polar

Qui a démonté la tour Eiffel ?

Claudine Aubrun

Nom Classe

Qu'as-tu pensé de ce livre ? Entoure ton choix.

J'ai adoré J'ai aimé Je n'ai pas beaucoup aimé J'ai détesté Je n'ai pas compris

Cette histoire t'a-t-elle donné envie d'en lire d'autres ? OUI NON

/ 4 **1. Que sait-on sur les héros de l'histoire ? Réponds aux questions.**

- Comment s'appelle le garçon qui raconte l'histoire ?
- Qui arrive chez lui au début de l'histoire ?
- D'où vient-elle ?
- Quel âge a-t-elle ?

/ 4 **2. Remets dans l'ordre ces épisodes de l'histoire en les numérotant de 1 à 4.**

- Nino apprend qu'une bijouterie a été cambriolée près de la tour Eiffel.
- Rosalie se fait bousculer par un homme en faisant la queue pour la tour Eiffel.
- Nino demande au gardien d'arrêter l'homme.
- Rosalie et Nino retrouvent l'homme dans les escaliers de la tour Eiffel.

/ 2 **3. Réponds aux questions en entourant la bonne réponse.**

1 ou 2 bonnes réponses : 1 point
3 ou 4 bonnes réponses : 2 points

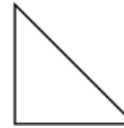
- À quel gang appartenait l'homme qui a bousculé Nino et Rosalie ?**
le gang des fausses barbes / le gang des faux cheveux / le gang des fausses moustaches
- Qu'avait-il volé ?**
une montre un diamant un flacon de parfum une bague
- L'objet volé était caché dans la tour Eiffel. Où exactement ?**
sous un rivet dévissé sous une marche dans la poche d'un gardien
- Quand Nino trouve la cachette, l'objet volé y est-il toujours ?**
OUI NON

Total : / 10

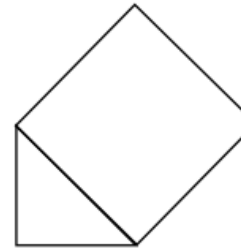
<https://www.lumni.fr/video/tracer-le-triangle-isocele>

Réalise le programme de construction en t'aidant des schémas ci-dessous.

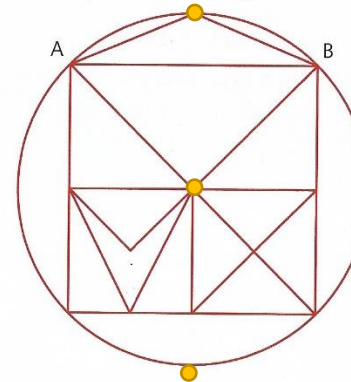
Trace un triangle rectangle isocèle.



Trace un carré dont un des côtés est le Plus long des côtés du triangle.

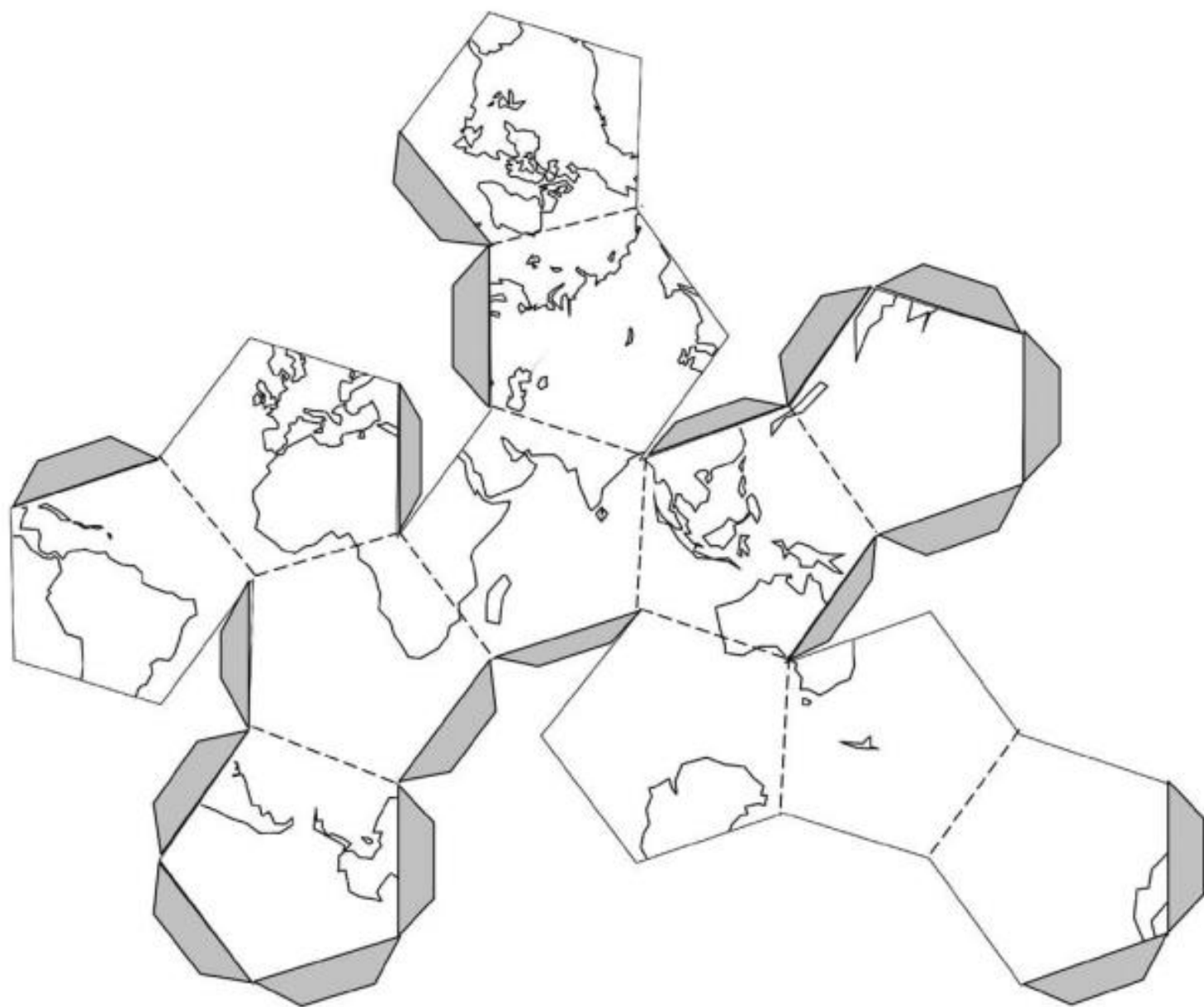


7 Reproduis cette figure.
Trace d'abord le segment AB.
Combien y a-t-il de triangles ?



Etape 1 :
Je commence TOUJOURS par repérer les points alignés. J'ai commencé pour toi.

Construire un dodécaèdre. Colorie délicatement les océans (O) en bleu, les terres (T) en marron clair. Colorie la France en rouge. Découpe le pourtour, plie sur les pointillés et utilise les parties grisées pour coller les faces.



Sinon, on décortique le mot **DO**déca**EDRE**. A distance, pas certains que tu parviennes à me suivre.

On tente. EDRE, c'est la fin du mot polyèdre. Regarde la leçon à côté.

EDRE = FACE.

déca = dix (1 DECAmètre = 10 m (sans doute abordé avec Anaïg) 1dm=10m (ou dix CM2 bras ouverts dans l'alignement des épaules, alignés (mais ça on ne peut plus le tester dans la cour, vous seriez trop proches les uns des autres... bref)

DOdéca (c'est deux et encore 10=**12**)

DOdéca**EDRE** Solide à **12 faces** !

Il y a quelques semaines, tu as peut être déjà construis un polyèdre, le tétra'aide qui était un **tétraèdre**. (tétra=4 comme **tétra**plégique (être paralysé des **4** membres, les deux bras et les deux jambes) c'est compliqué de noter cette information sans en échanger avec vous mais d'un point de vue de la langue, c'est important de faire le lien.

plate 2 Je retiens

	Who are you?		→ I'm Jane Lindsay.
	What's your name?		→ My name is Jane.
	What's your date of birth?		→ My date of birth is January 15th 2002.
	What's your nationality?		→ I'm English.
	What's your address?		→ My address is 7, Park Lane, London.
	How old are you?		→ I am 10.

BOÎTE DE RÉCEPTION CONTACTS AGENDA

Écrire - Supprimer Déplacer - Spams - Actions -

Boîte de réception Discussions Brouillons Envoyés Spams Corbeille (2) DOSSIERS + MESSENGER APPLICATIONS

Hi,
My name's Max.
I'm English.
I live in London.
I'm eleven.
I've got two brothers but I haven't got a sister.
I love football.

Goodbye.
Max

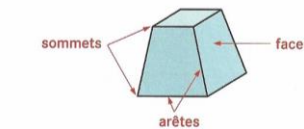
DICO 85 Des solides qui n'ont que des surfaces planes

On appelle polyèdre un solide qui n'a que des surfaces planes. Ces surfaces sont des polygones.

• Les polygones sont les faces du polyèdre.

Les côtés des polygones sont les arêtes du polyèdre.

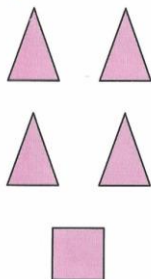
Les sommets des polygones sont aussi les sommets du polyèdre.



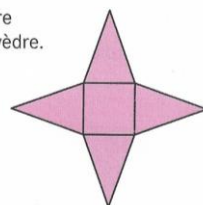
Sur ce dessin, on ne voit pas toutes les faces du polyèdre et certaines faces sont déformées.

DICO 86 Construire un polyèdre

On peut tracer et découper séparément les faces du polyèdre puis les assembler.



On peut construire un patron du polyèdre.



En découpant le patron selon son contour et en le pliant le long des traits intérieurs, on obtient le polyèdre.

BOÎTE DE RÉCEPTION CONTACTS AGENDA Nouveau message Hello Max

Écrire - Envoyer Enregistrer le brouillon

Boîte de réception Discussions Brouillons (1) Envoyés Spams Corbeille DOSSIERS + MESSENGER APPLICATIONS

À Max Griffith + Cc Ccd

Objet: Hello Max

Rich text editor toolbar: Bold, Italic, Underline, Text color, Background color, Bulleted list, Numbered list, Indent, Outdent, Link, Unlink, Undo, Redo, etc.

Combien y a-t-il de continents sur terre ? Note un chiffre et leur nom en français.

Réponds aux questions :

Que trouve-t-on dans le septième continent ? Choisissez les bonnes réponses.	Quelle est la taille de la zone ? Choisissez la bonne réponse.
A. des vêtements B. des sacs C. des bouteilles D. des gobelets E. des aliments F. des appareils électro-ménagers G. de petites particules de plastique	A. 2 fois la France B. 6 fois la France C. 10 fois la France

Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Affirmations	Vrai	Faux
1. L'autre nom donné à cette zone est le « continent plastique ».		
3. Les scientifiques sont préoccupés par cette situation.		
4. Des expéditions sont parties depuis plusieurs mois pour étudier la situation.		
5. La concentration de déchets a été multipliée par 100 ces quatre dernières années.		

3- Voici maintenant 4 propositions concernant le 7e continent, choisissez la réponse correcte.

- A. Des tonnes de déchets au milieu du Pacifique
- B. Un voyage au centre de la terre
- C. La colonisation de l'espace
- D. La découverte d'un territoire encore inconnu



Je m'entraîne

4 Écris, pour chaque liste de mots, le mot générique qui convient.

- des pinces – un marteau – un tournevis – un rabot.
- Paris – Madrid – Bruxelles – Londres – Oslo.
- des boucles d'oreilles – un collier – une bague – un bracelet.
- un thon – un merlan – une murène – une raie.
- Vénus – Neptune – Jupiter – Saturne.
- un bonnet – une jupe – des chaussettes – un pantalon.

6 Remplace chaque nom générique en gras par trois noms de sens particuliers.

Exemple : *Émilie achète de la viennoiserie chez le boulanger.*
 ▶ *Émilie achète des croissants, une brioche et des pains au chocolat chez le boulanger.*

- Les instruments à vent demandent beaucoup de souffle.
- Range les **couverts** dans le tiroir.
- Dans la forêt, on trouve quelques **arbres** centenaires.
- Avant, mon père pratiquait plusieurs **sports**.
- Benjamin aime l'histoire des **rois de France**.
- Il est utile d'étudier des **langues étrangères** pour voyager.
- Les jardiniers plantaient des **fleurs** dans les parterres.

Le participe passé		Verbes réguliers	
-er → -é		-ir/issons → -i	
Le participe passé		Verbes irréguliers	
	Être → été	avoir → eu	
-é	aller → allé, naître → né		
-i	partir → parti		sortir → sorti
-u	pouvoir → pu	tenir → tenu	vouloir → voulu
	voir → vu	venir → venu	
-is	prendre → pris		
	mettre → mis		
-t	peindre → peint		faire → fait
	dire → dit		