

Bonjour,

J'espère que tu vas bien ainsi que ta famille.

Je te donne les activités pour aujourd'hui.

Pour l'activité de grammaire ou de conjugaison, c'est Anaïg qui te la transmettra.

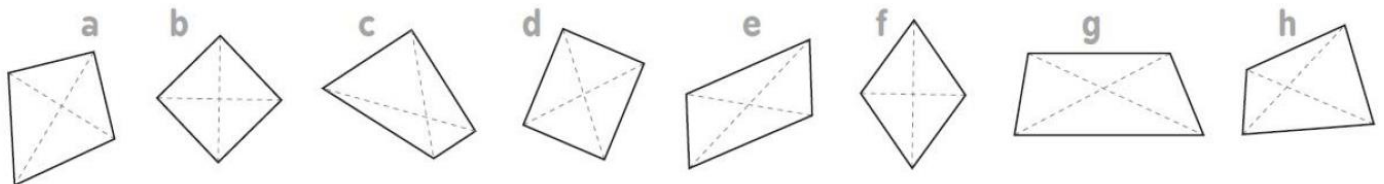
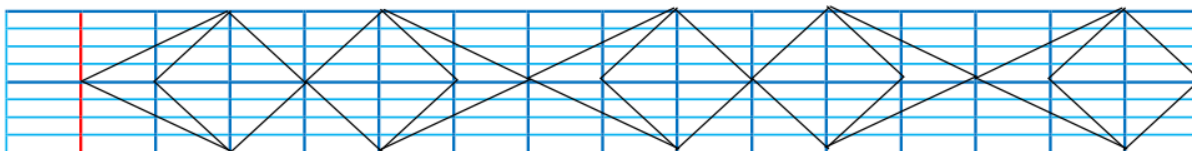
Pour aujourd'hui, au programme, géométrie, géographie, orthographe, et anglais et bien sûr, lecture de bouquin.

Pour les corrections de la semaine passée, je les mettrai en ligne demain. Sache qu'un des exercices sur les angles (celui avec le papier calque) n'aurait pas dû apparaître sur le document, c'est une erreur de ma part. Nous reverrons cela ensemble en classe.

Pour cette semaine, je t'ai mis un document en pièce jointe de gabarit d'équerre. Cela peut certainement servir à certains d'entre vous...

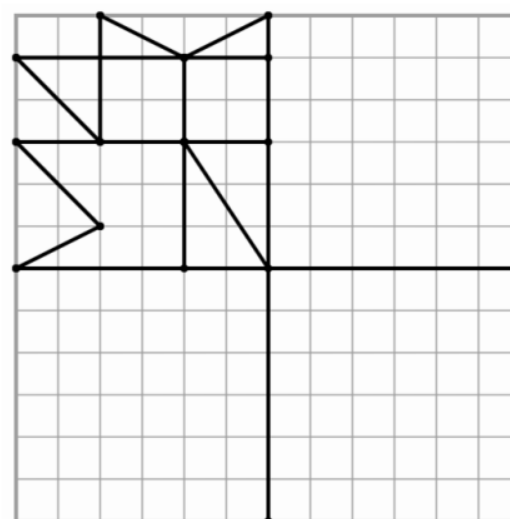
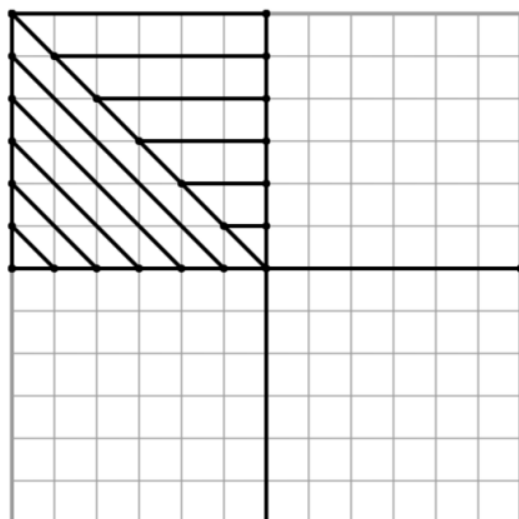
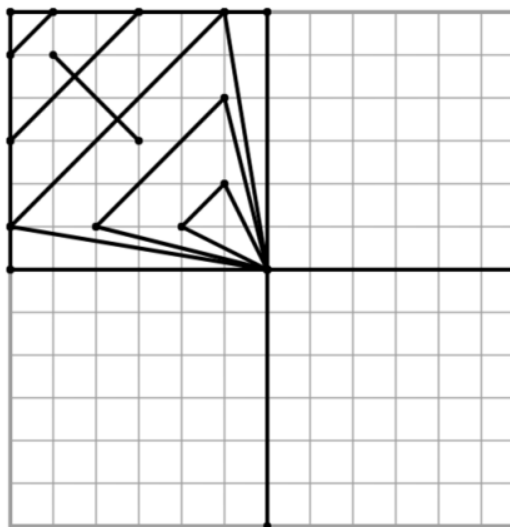
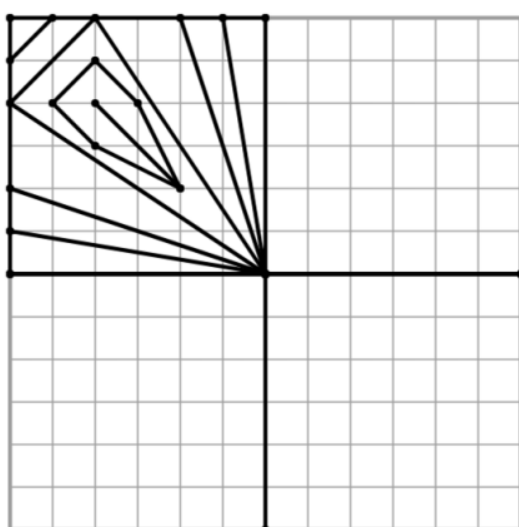
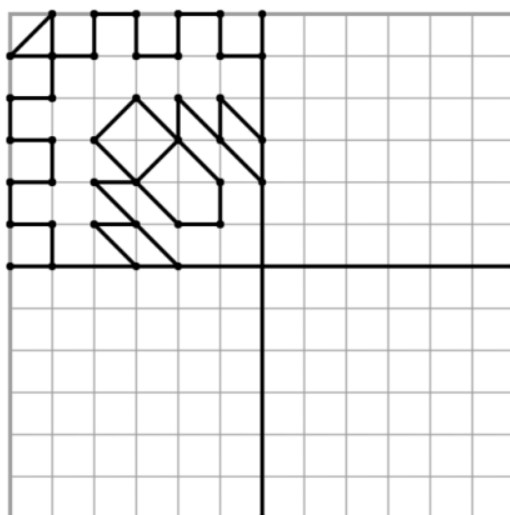
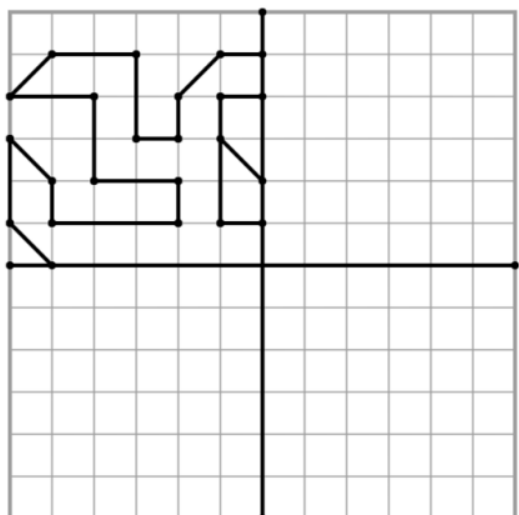
Bonne journée à toi.

Frise



1. Mes côtés opposés sont parallèles et de même longueur. Je ne possède aucun angle droit. Je suis
2. J'ai deux paires de côtés consécutifs de même longueur. Mes diagonales sont perpendiculaires. Je suis
3. Mes côtés opposés sont parallèles et de même longueur. J'ai 4 angles droits. Je suis
4. Deux de mes côtés sont parallèles entre eux et je possède un angle droit. Je suis
5. Deux de mes côtés sont parallèles entre eux. Je suis
6. Tous mes côtés sont égaux et parallèles deux à deux. Mes côtés sont perpendiculaires. Mes diagonales se coupent en leur milieu et sont perpendiculaires. Je suis
7. Tous mes côtés sont égaux et parallèles deux à deux. Mes diagonales se coupent en leur milieu et sont perpendiculaires. Je suis
8. Mes côtés sont de longueurs différentes. Je ne possède aucun angle droit. Je suis

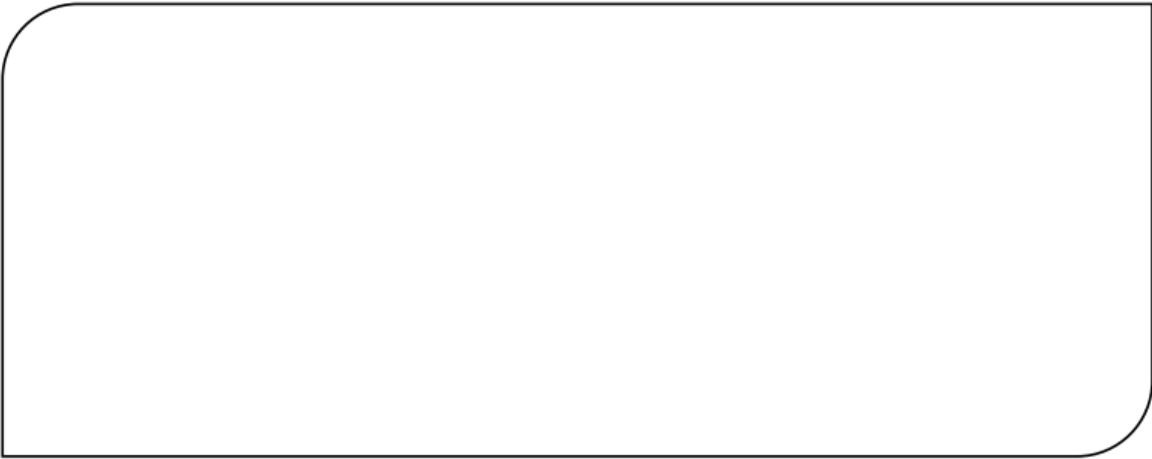
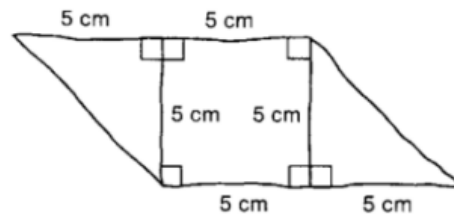
Entrainement symétrie et/ou reproduction



Semaine 25

Réalise le programme de construction en t'aidant du tracé à main levée ci-dessous.

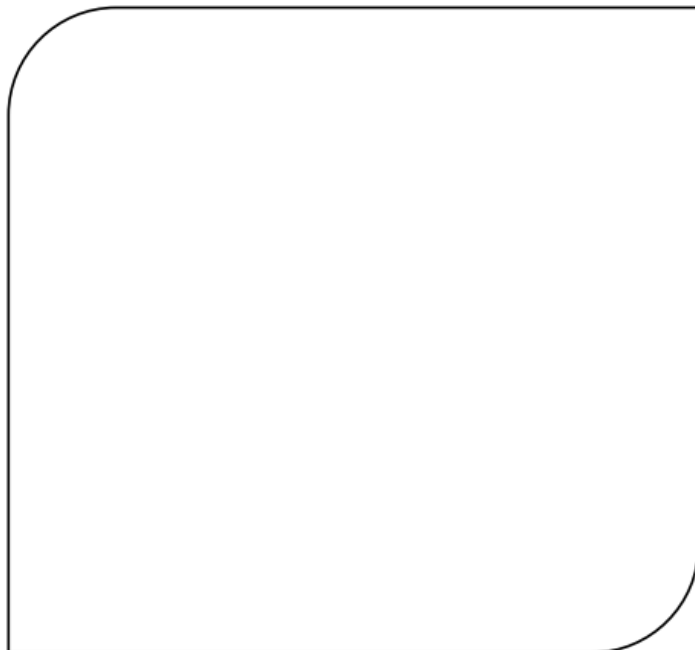
Trace un carré de 5cm de côté. Trace sur deux des côtés opposés du carré, un triangle rectangle isocèle.



Semaine 27

Lis le programme de construction ci-dessous et effectue le tracé à main levée. N'oublie pas d'utiliser le codage.

Trace un triangle ABC, rectangle en A avec $BC = 6$ cm. Place le point D, milieu de [BC]. Trace le cercle de centre D et de rayon [DC]. Trace le cercle de centre A et de rayon [AD].



Tracé de figures

➤ Reproduis la figure dans le quadrillage.

