

Bonjour,

J'espère que tout le monde va bien.

Voici les activités de phonologie (étude des sons), géométrie et anglais.

Dans l'étude des sons, on redécouvre un son associé à différentes lettres. Ne pas leur dire qu'il s'agit du son « ai » avec ec, es(se), el(le), er(re), ette, enne.

Tu regardes les leçons en vidéo.

A la fin de la première vidéo, tu fais pause, tu en profites pour boire de l'eau et tu prends un crayon de couleur VIOLET.

Tu finis par t'entraîner avec les exercices.

Mots de l'exercice 3

Mer, fer, miel, tunnel, caramel, lecture

Mots de l'exercice 4

Veste, bec, ver, sel

En géométrie, on continue l'entraînement pour tracer le carré.

En anglais, on chasse la pluie. Rain, rain, go away !

<https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8>

J'ai mis des cartes (en dernière page) pour que votre enfant puisse la placer devant lui à chaque fois qu'il entend un nouveau mot (ou qu'il voit apparaître un nouveau personnage (ça marche aussi))

Les deux images de Rain reviennent souvent. Il faut les replacer à chaque fois.

Bonne semaine !

Fanny

Prends ton crayon à papier bien taillé et ta règle avant de commencer.

Reprends tes exercices de géométrie de la semaine passée. Réexplique à l'adulte qui s'occupe de toi, comment on trace un carré. Comment sont ses côtés ?

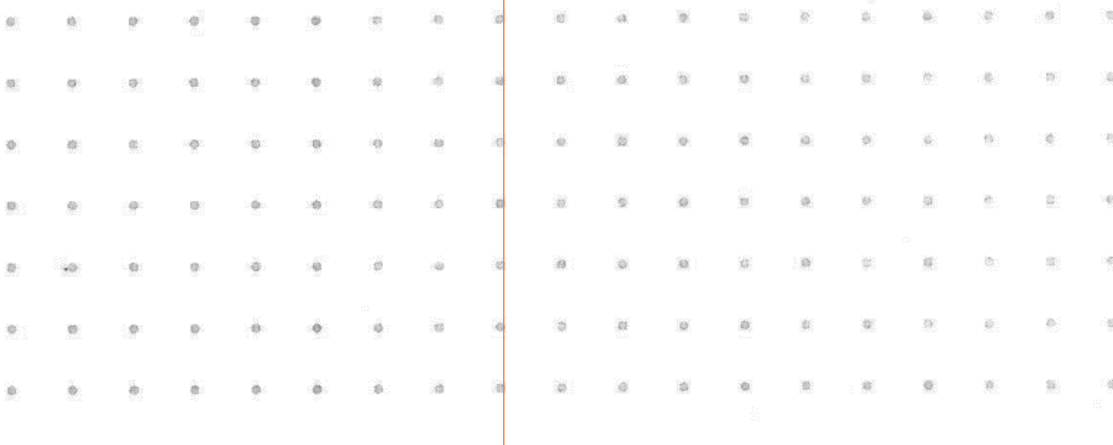
Cette semaine, c'est toi de choisir la longueur des côtés du carré. Attention, tes 4 côtés doivent avoir même mesure, même longueur.

## Tracés de figures

En reliant des points:

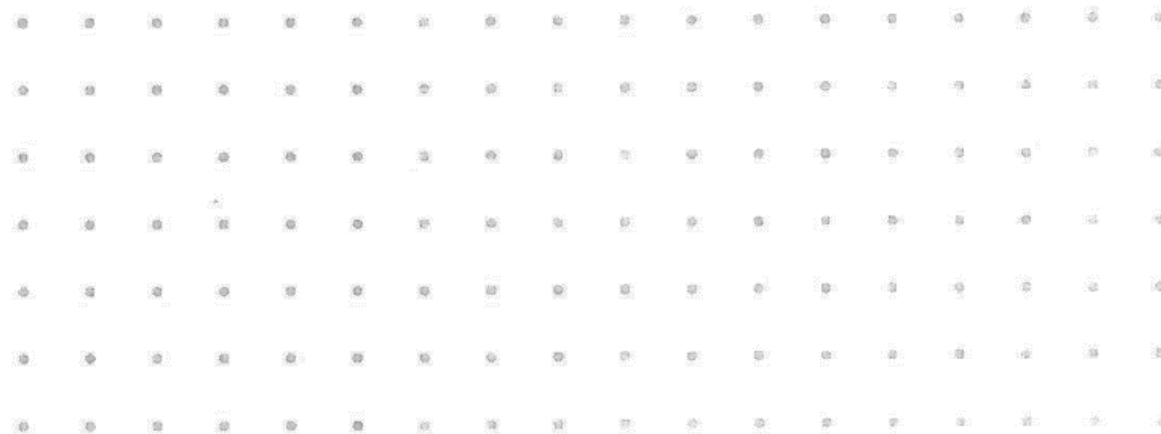


1 Trace deux carrés.



Avec tes crayons de couleurs ou tes feutres, forme deux triangles (TR comme TROis car 3 côtés). Ensuite, tu traces deux triangles.

3 Trace deux triangles.



1 Barre le mot intrus dans chaque liste.

espace  
esquinté  
escargot  
peser

sec  
avec  
secours  
détective

gel  
hôtel  
appeler  
miel

fer  
perdu  
vert  
lécher

2 Entoure les syllabes dont tu as besoin pour écrire le mot illustré.

espace - carte - gigot



un \_\_\_\_\_

3 Reconstitue chaque mot avec les lettres. Écris-le.

e m r



e f r



l i e m



l n e t n u



m c e r l a a



l u t c r e e



4 Écris les mots.



la \_\_\_\_\_












un \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



du \_\_\_\_\_

 ec	 er	 el	 es
avec un bec la lecture un rectangle	un ver la mer en fer une perle mercredi c'est super	du sel un tunnel du miel le gel un appel	un escargot un escabeau une veste un geste je reste
 ette	 erre	 elle	 esse
une crevette une poulette une omelette la fourchette une chouette une assiette cette mouette	un verre la terre une pierre je serre	une échelle elle une pelle Elle est belle. une selle j'appelle	une princesse une tresse la maîtresse une ogresse la politesse
 enne			
une chienne une benne la mienne la tienne la sienne			



**sister**



**daddy**



**mommy**



**brother**



**baby**



**family**



**rain**



**rain**

FACULTATIF si vous voulez vous pouvez prendre des photos de la famille ou bien dessiner

