

Bonjour,

J'espère que tout le monde va bien.

Dernière semaine avant les vacances, courage, courage.

Des révisions de géographie en anglais. Tu regardes la vidéo sans le texte sous les yeux, puis une seconde fois, en suivant le texte avec ton doigt. Pour finir, tu découpes et tu colles chaque image sous le mot qui lui correspond.

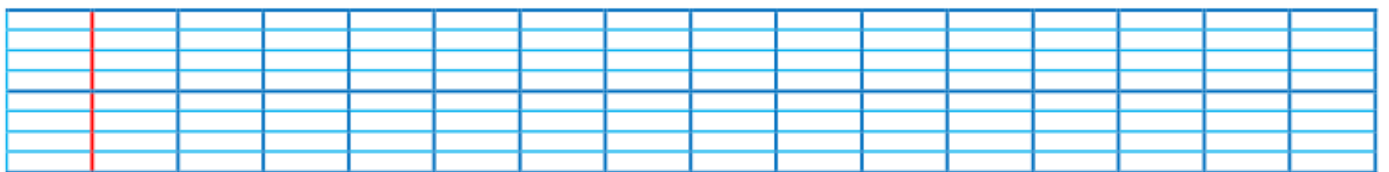
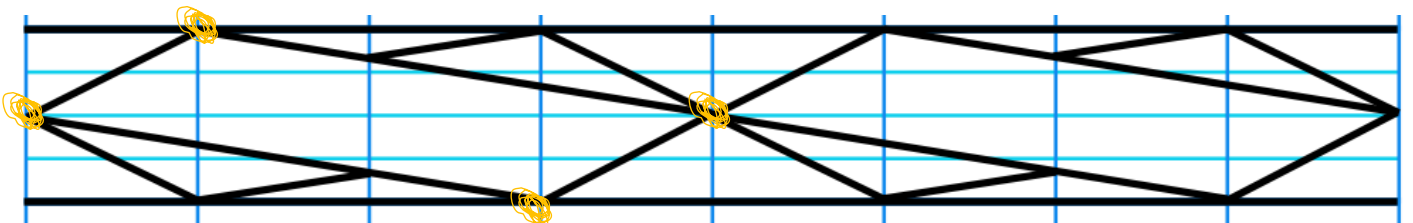
En géographie, révisions sur les représentations de la Terre et le **planisphère**.

Pour le bonus de géométrie, que je n'ai pas pu insérer à la suite dans ce document (en téléchargement dans l'article sur le blog de l'école), tu pourras le rapporter en classe. De cette façon, je pourrai t'apporter mon aide facilement, et savoir par un simple coup d'œil, si tu parles pour aider un camarade ou pour discuter... On essaiera en classe.

Profite bien de tes vacances en famille. Good Holidays !!!

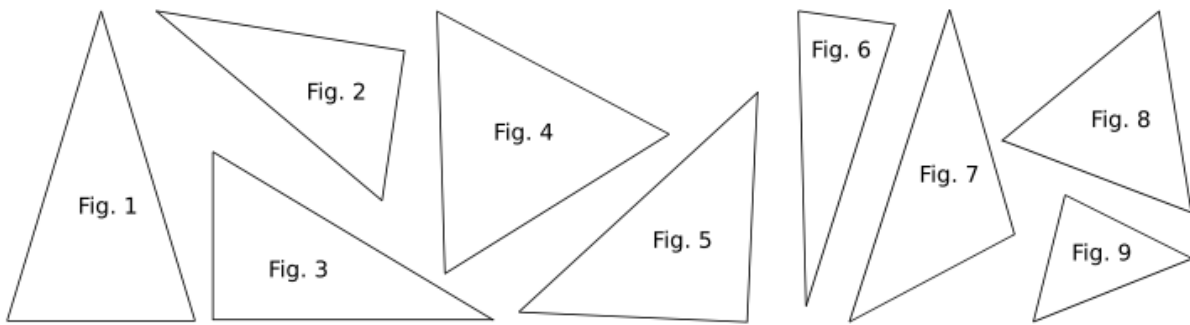
Have a nice day !

Fanny



Continue jusqu'au bout de la ligne...Prends un cache si besoin. Place tes points de couleur comme on le fait en classe. J'ai commencé pour débloquer certain(e)s.

1 Classe chaque triangle ci-dessous dans le tableau.



| Triangle | Triangle isocèle | Triangle rectangle | Triangle équilatéral | Triangle quelconque |
|----------|------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Figure | | | | |

2 Pour chaque triangle, code les angles droits et les longueurs égales puis donne la nature de chacun en justifiant.

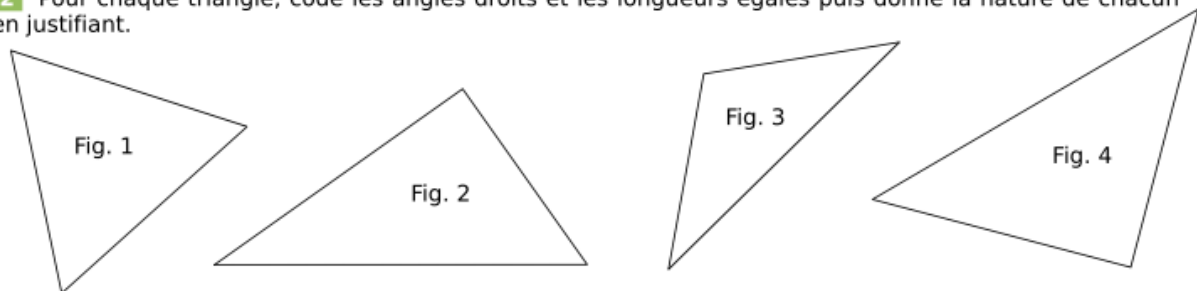


Fig. 1 :

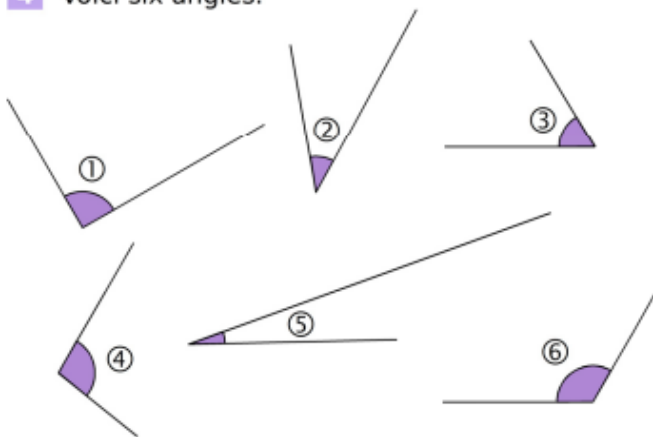
Fig. 2 :

Fig. 3 :

Fig. 4 :

.....

4 Voici six angles.



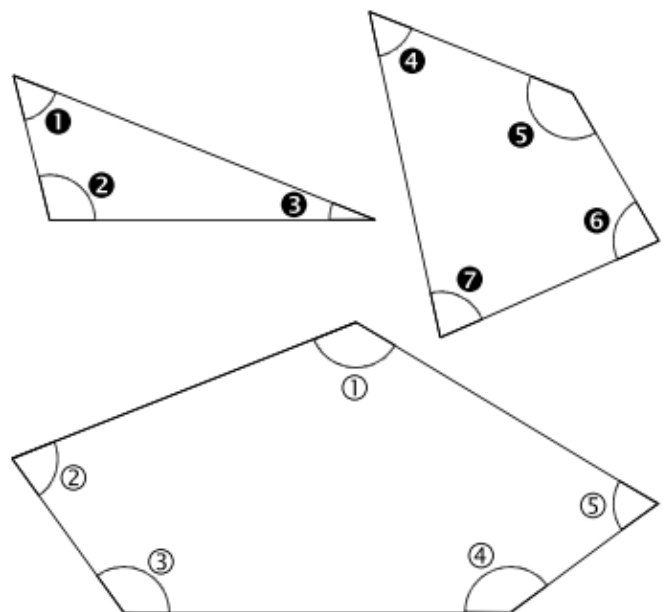
a. Classe ces angles du plus petit au plus grand.

.....

b. Classe ces angles dans le tableau ci-dessous.

| Angles aigus | Angles droits | Angles obtus |
|--------------|---------------|--------------|
| | | |

5 Colorie en bleu les angles obtus et en rouge les angles aigus.

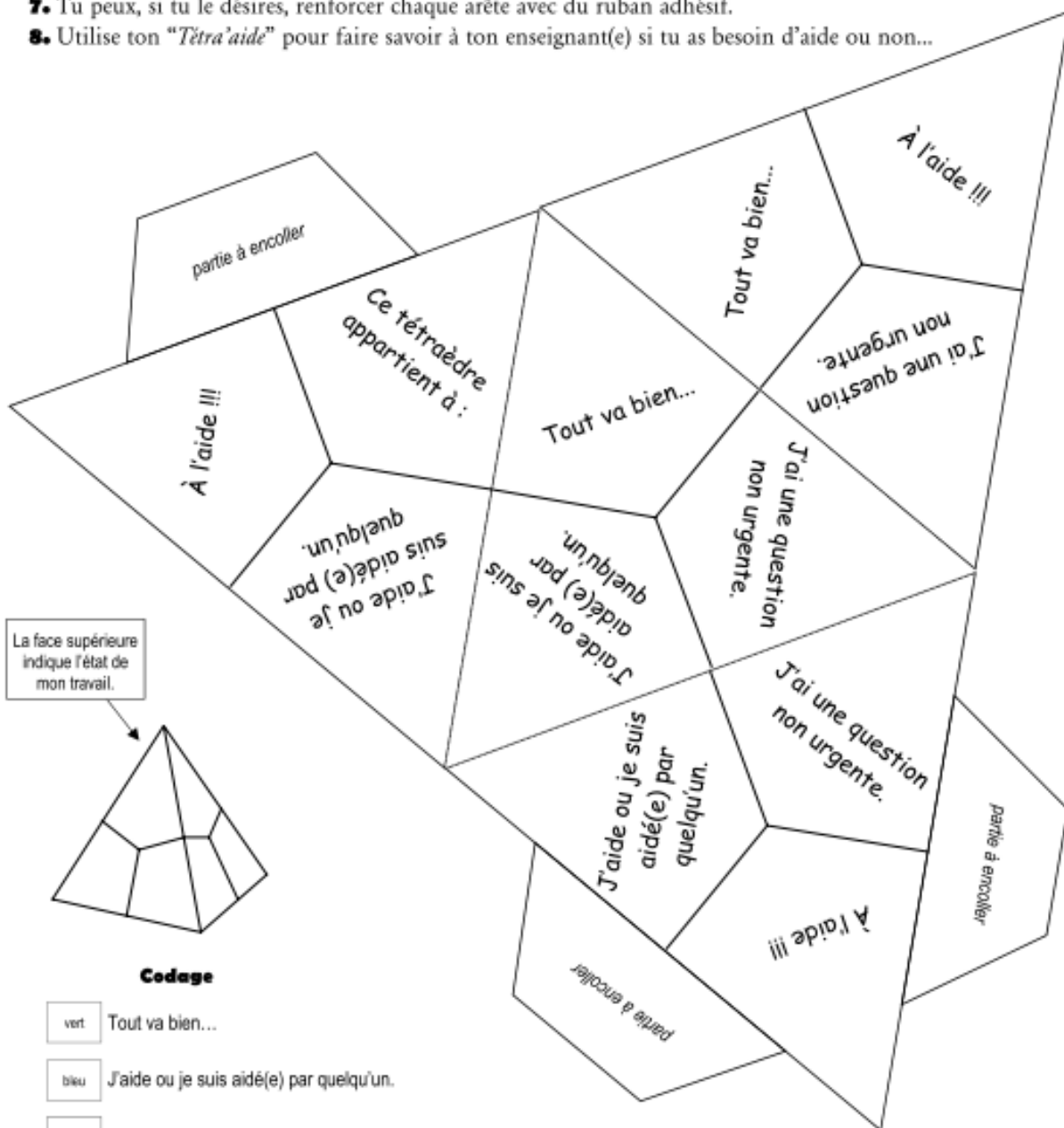


Bonus : tu pourras le rapporter en classe. De cette façon, je peux t'apporter mon aide facilement, et savoir par un simple coup d'œil, lorsque tu parles pour aider un camarade. On essaiera en classe.

Le tétra'aide

un tétraèdre régulier pour gagner du temps en classe

1. Découpe la surface extérieure de ce patron.
2. Colorie chaque face d'après le codage ci-dessous. La zone « *Ce tétraèdre appartient à :* » est à colorier en vert.
3. Inscris ton prénom au bon endroit.
4. En t'aidant de l'illustration, marque les 6 plis nécessaires.
5. Encolles les 3 parties indiquées (pour cela, de la colle "en bâton" est plus pratique...)
6. Réalise le collage des languettes, et donc le montage de ton tétraèdre.
7. Tu peux, si tu le désires, renforcer chaque arête avec du ruban adhésif.
8. Utilise ton "Tétra'aide" pour faire savoir à ton enseignant(e) si tu as besoin d'aide ou non...



Codage

- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> vert | Tout va bien... |
| <input type="checkbox"/> bleu | J'aide ou je suis aidé(e) par quelqu'un. |
| <input type="checkbox"/> jaune | J'ai une question non urgente. |
| <input type="checkbox"/> rouge | À l'aide !!! Au secours !!! Je me noie !!! Blurrrrrrr !!! |

India

India is an English-speaking country, one of the most populated countries in the world. More than one billion (**milliard**) people!

This is the **flag** of India.

Ahmedabad is a major city of the Gujarat state, in West India.

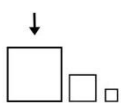
The international **kite** festival takes place every year in Gujarat on January the 14.

It started in 1989. It's extremely popular. You can buy them in **a kite** shop. There are so many different kites: **big** ones, **small** ones, triangular ones, rectangular or even **square** ones! The kites are usually made of light-weight paper and bamboo.

Children love kites. They seem to fly like **birds** in the wind! In India, you can see many types of transportation such as: cars, buses, bicycles and motorbikes but also autorickshaws or elephants!

Cut and glue

| a flag | a kite (kitesurf*) | big | small | a bird | a square (Times square) |
|--------|-----------------------|-----|-------|--------|----------------------------|
| | | | | | |



*Tu peux faire une recherche sur le kitesurf si tu n'as jamais entendu ce mot et qu'aucune image ne te vient à l'esprit.

1. Observe les documents 1, 2 et 3. Réponds aux questions par oral.

➔ Document 1

- ① Quelle est la forme de la planète Terre ?
- ② De quelle couleur sont les océans ? les continents ?
- ③ Que sont les traînées blanches qui cachent certaines parties de la Terre ?
- ④ Vois-tu la Terre en entier sur cette image satellite ? Pourquoi ?



Doc. 1 : Une image satellite de la Terre (la face de l'Afrique)



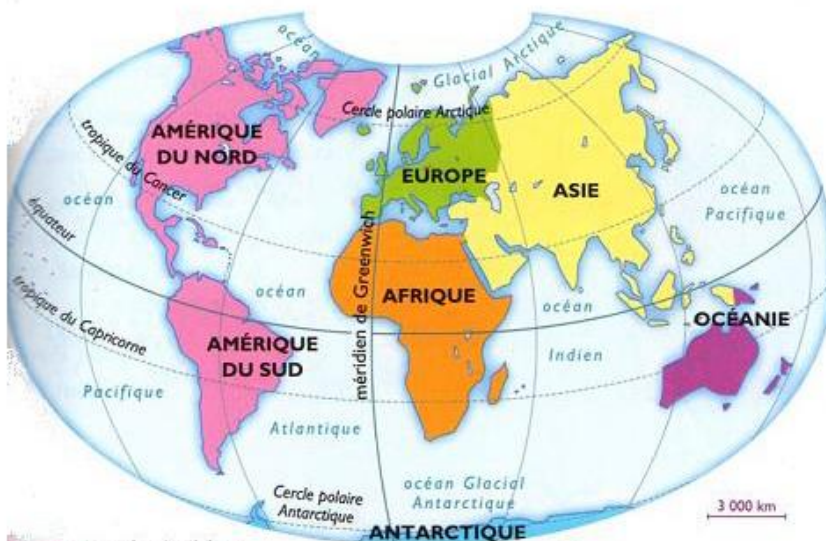
Doc. 2 : Un globe terrestre (la face de l'Amérique).

➔ Document 2

- ① Comment la Terre est-elle représentée ?
- ② En quoi cette représentation est-elle proche de la réalité ?
- ③ Vois-tu toute la surface de la Terre sur ce globe ? Pourquoi ?

➔ Document 3

- ① Qu'est-ce qu'un planisphère ?
- ② Repère sur le planisphère les faces de la Terre que tu observes sur les doc. 1 et 2.
- ③ Ce planisphère te permet-il d'observer toute la surface de la Terre d'un seul coup d'œil ? Pourquoi ?



Doc. 3 : Un planisphère.

