

Compétences : Trouver les questions intermédiaires implicites et y répondre pour résoudre un problème numérique à étapes.

Prénom .....

Date .....

**1** Le bus scolaire quitte l'école avec 46 élèves.  
Au premier arrêt, 18 élèves descendent du bus,  
au deuxième arrêt 12 élèves descendent du bus.  
Avec combien d'élèves le bus arrive-t-il  
à son troisième et dernier arrêt ?



**Coche** la bonne réponse :

Peux-tu calculer directement le nombre d'élèves qui descendent au troisième arrêt ?

oui  non

Peux-tu calculer le nombre d'élèves restant dans le bus après le premier arrêt ?

oui  non

Peux-tu alors calculer le nombre d'élèves restant dans le bus après le deuxième arrêt ?

oui  non

**Étape 1 : Écris** l'opération qui permet de calculer combien d'élèves restent dans le bus après le premier arrêt, puis **rédige** une phrase réponse.

.....  
.....

**Étape 2 : Écris** l'opération qui permet de calculer combien d'élèves restent dans le bus après le deuxième arrêt, puis **rédige** une phrase réponse.

.....  
.....

**2** Rémy et Alice doivent parcourir 230 km pour atteindre le bord de mer.  
Ils décident de s'y rendre en tandem. Ils parcourent 80 km le premier jour,  
puis 90 km le deuxième jour.  
Combien de kilomètres leur reste-t-il à parcourir pour atteindre la côte ?



**Organise** tes calculs pour répondre à la question.

Dans chaque cas, **rédige** une phrase réponse.

**Étape 1 :** .....

.....

**Étape 2 :** .....

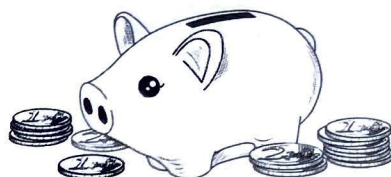
.....

Compétences : Trouver les questions intermédiaires implicites et y répondre pour résoudre un problème numérique à étapes.

Prénom .....

Date .....

**1** La tirelire de Paul contient 14 pièces de 1 € et des pièces de 2 €. En tout, il possède 50 €. Combien possède-t-il de pièces de 2 € ?



**Coche** la bonne réponse.

- Peux-tu calculer directement le nombre de pièces de 2 € ?  oui  non
- Peux-tu calculer la somme que possède Paul en pièces de 1 € ?  oui  non
- Peux-tu alors calculer la somme que possède Paul en pièces de 2 € ?  oui  non
- Peux-tu alors calculer le nombre de pièces de 2 € ?  oui  non

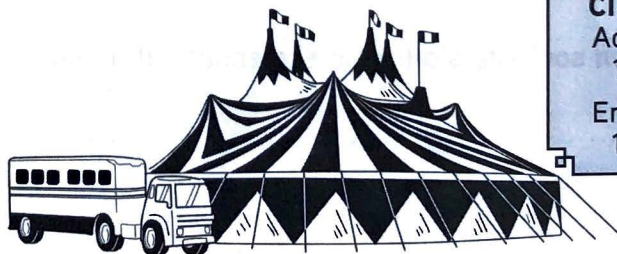
**Étape 1 : Écris** l'opération qui permet de calculer la somme que possède Paul en pièces de 2 €, puis **rédige** une phrase réponse.

.....  
.....

**Étape 2 : Écris** l'opération qui permet de calculer le nombre de pièces de 2 €, puis **rédige** une phrase réponse.

.....  
.....

**2** Au cirque, le public est composé d'enfants et d'adultes. La recette totale s'élève à 3 300 €. La recette provenant des adultes est de 1 500 €. Combien y a-t-il d'enfants ?



**CIRQUE**  
Adulte : 15 €  
Enfant : 10 €

**Organise** tes calculs pour répondre à la question. Dans chaque cas, **rédige** une phrase réponse.

**Étape 1 :** .....

.....

**Étape 2 :** .....

.....