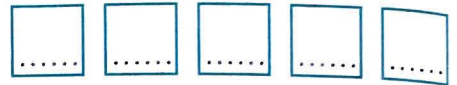


# Le cercle



**Compétences :** Construire un cercle en connaissant son centre et un point, ou son centre et son rayon. Utiliser le vocabulaire approprié : cercle, rayon, centre. Connaître le lien entre les propriétés géométriques et les instruments de tracé : cercle et compas.

## Découvrir

Mehdi a découvert un ancêtre du vélo : le grand-bi !

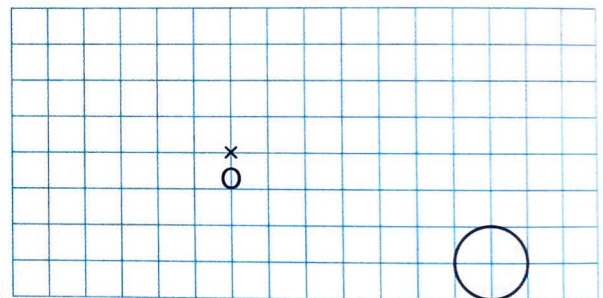
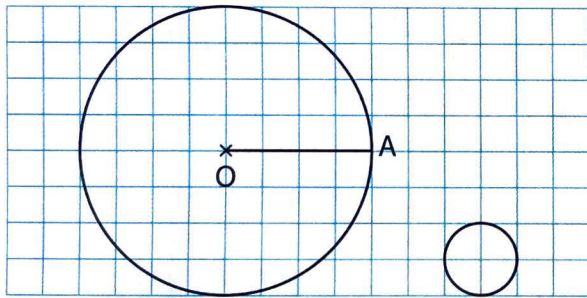
**A.** Le cercle de chaque roue est maintenu par des rayons.

- Sur la photo, **repère** le centre de la grande roue du grand-bi.
- **Mesure** plusieurs rayons de cette grande roue. Que constates-tu ?



**B. Reproduis** la grande roue du grand-bi en suivant les étapes.

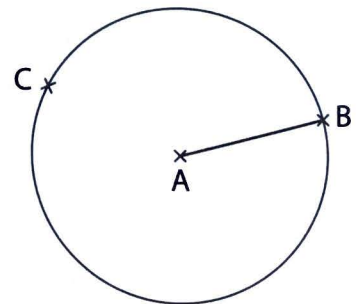
- Quelle est la mesure du rayon OA de la grande roue en nombre de carreaux ?
- **Place** la pointe du compas sur le centre O.
- **Écarte** les branches du compas du nombre de carreaux du rayon et **trace** le cercle.



## Appliquer

**1. Observe** le cercle, puis **complète**.

- A est le ..... du cercle.
- AB est le ..... du cercle.
- Quelle est la mesure du segment AB ?

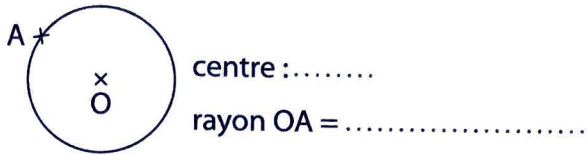


**2. Trace** un cercle de centre O et de rayon OA.

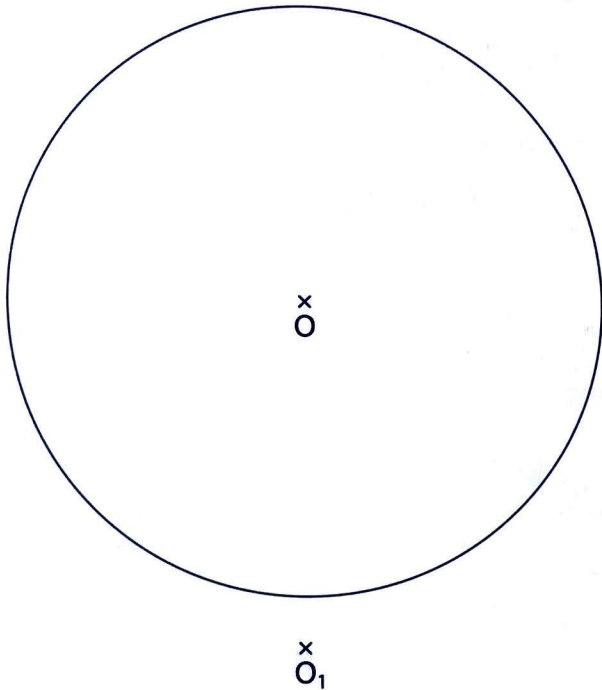


Parcours A

**A1** Nomme le centre du cercle.  
Quelle est la mesure du rayon OA ?



**A2** Reproduis le cercle de centre O à partir du centre O<sub>1</sub>.

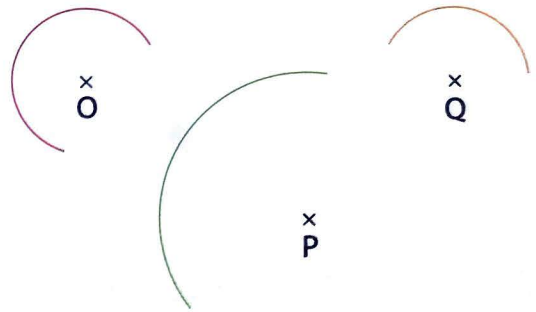


**A3** Place un point C. Trace un cercle de centre C et de 3 cm de rayon.

C

Parcours B

**B1** Ces cercles sont en partie effacés. Pour chacun, donne son centre et la mesure de son rayon.

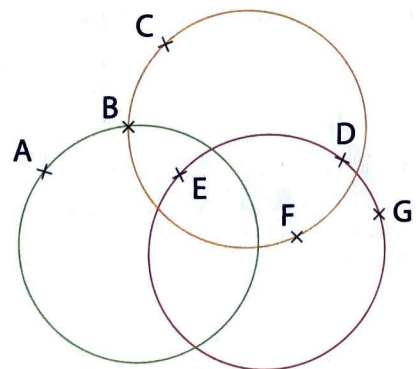


- Cercle rouge : centre : ..... rayon : .....
- Cercle orange : centre : ..... rayon : .....
- Cercle vert : centre : ..... rayon : .....

**B2** Trace un cercle de 2 cm et 5 mm de rayon et de centre A.

A

**B3** Nomme les points situés sur chaque cercle.



- Cercle rouge : .....
- Cercle vert : .....
- Cercle orange : .....