

Bonjour,

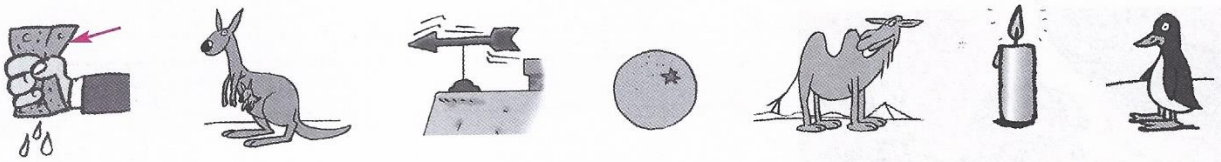
Voici les activités en complément de celles de Claire et Valérie, à réaliser le lundi, pour les sons.

CP
SONS
<p><u>Groupe A</u> : avec Valérie, en classe <u>Groupe B et C</u> : à distance, avec moi <u>Groupe maison jusqu'à la rentrée de CE1</u> : à distance, avec moi</p> <p>Je regarde la ou les vidéo(s) de découverte. Je regarde la vidéo où l'on écrit les lettres qui font le nouveau son. Je lis et je colle ma fiche de sons dans mon cahier jaune. Je fais mes exercices. (mots de l'exercice 1 : éponge, kangourou, girouette, orange, chameau, bougie, pingouin)</p>
<p>Je travaille les mots de la dictée.</p> <p>MESURES</p> <p>On continue d'apprendre à mesurer. * Je regarde les vidéos Mesurer (1) Exercice Mesures (2) Matériel nécessaire : feuille papier A4, règle, crayon à papier, 3 petites cuillères. * Je fais mes exercices sur feuille (jointe à ce fichier)</p> <p><u>A un autre moment de la journée, ou bien un autre jour</u>, pour aller plus loin, on aborde la mesure du temps en années sur le même principe que l'activité de mesure présentée dans Mesurer (1).</p>
<p>ANGLAIS</p> <p>On écoute une histoire en anglais. Tu vas voir, c'est une histoire qui utilise beaucoup de mots que l'on a appris ensemble. On va faire un essai. Tu vas d'abord écouter l'histoire sans regarder l'écran. Tu ne te sers que de tes oreilles, pas de tes yeux. Ça va être plutôt difficile parce que tu dois être calme, attentif, entendre les mots en anglais et avoir une image qui s'affiche dans ta tête. Même si c'est difficile, je suis sûre que tu peux au moins retenir 3 mots d'anglais. Ensuite, tu pourras écouter l'histoire avec tes oreilles et tes yeux et profiter du moment.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4YYTpy8_-l8</p>

Colonne NOMBRES

J'ai publié des leçons de nombres pour ceux qui, à la maison, ou non d'ailleurs, auraient besoin d'un coup de pouce pour la famille des soixante/soixante-dix.

1 Entoure le dessin si tu entends [3].



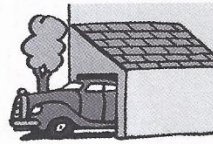
2 Coche la case quand tu entends [3] dans la syllabe. Écris le mot.



--	--

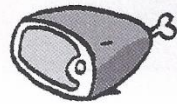


--	--	--



--	--

pi	ga
cien	geon
ge	gi
ra	ma



--	--



--	--



--	--

jam	bi
jour	bon
joux	nal

3 Sépare les syllabes de chaque mot par un trait. Recopie-les.

jambe

courage

étrange

toujours

orangeade

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Écris les mots en utilisant les lettres données.



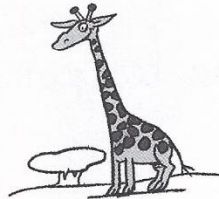
la _____

j



un _____

g



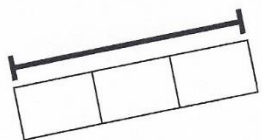
la _____



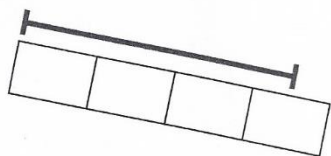
la _____

Mesurer une longueur à l'aide d'une unité étalon

✓ Je mesure la longueur d'un segment en reportant l'unité.



La longueur du segment rouge est 3 unités.



La longueur du segment bleu est entre 3 et 4 unités.

1 Utilise l'unité jaune pour mesurer chaque segment.

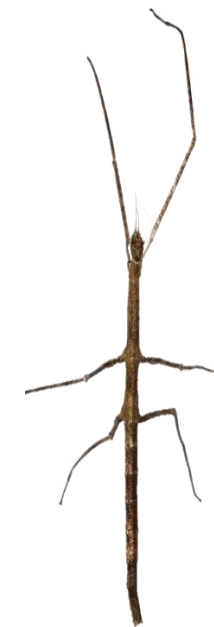


n°2 facultatif, car cela fera sans doute trop, après les vidéos et l'exercice des cuillères.

FACULTATIF

2 Mesure les deux chemins à l'aide de l'unité jaune.
Entoure la fourmi qui va parcourir le chemin le plus long.

3 Sur chaque ligne, trace le segment demandé en utilisant l'unité jaune.



Un phasme docile à mesurer avec l'unité jaune ! on ne mesure que le « corps » (pas les antennes). Seuls les élèves de Claire côtoient les phasmes tous les jours mais les élèves de chez Valérie les ont déjà vus.



j J

j J



g G

g G



une jupe

une jupe

un pyjama - du judo

joli - un bijou - la joie

le jour - le journal

jeudi - un jeu - un jouet

le jardin - un jardinier

Djino - Juliette - Jules

ge - gi - gy



un nuage

un nuage

une cage - des fromages

de la neige - orange - rouge

la plage - un singe - sage

des villages - ranger - manger

une bougie - agité - la gym



ge ge



un pigeon - *un pigeon*

une nageoire - un bougeoir - un plongeon

de l'orangeade - il plongea - un bourgeon