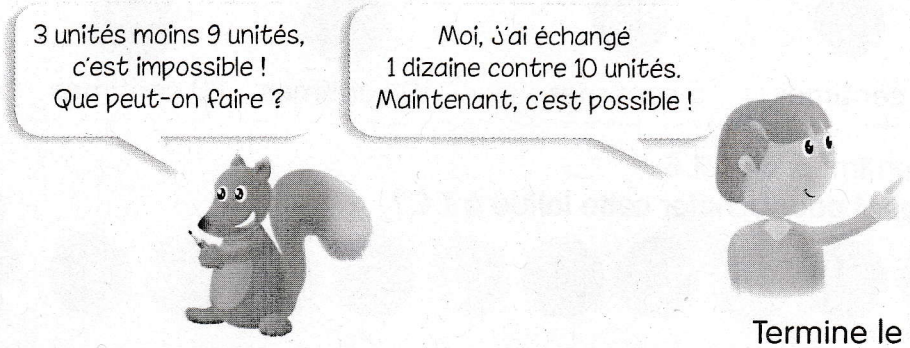
59 La soustractions en colonnes (cas du type 135 – 78)

Calcul mental

- Compléments à 100
- Additions (*120 + 30 ; 120 + 32*)

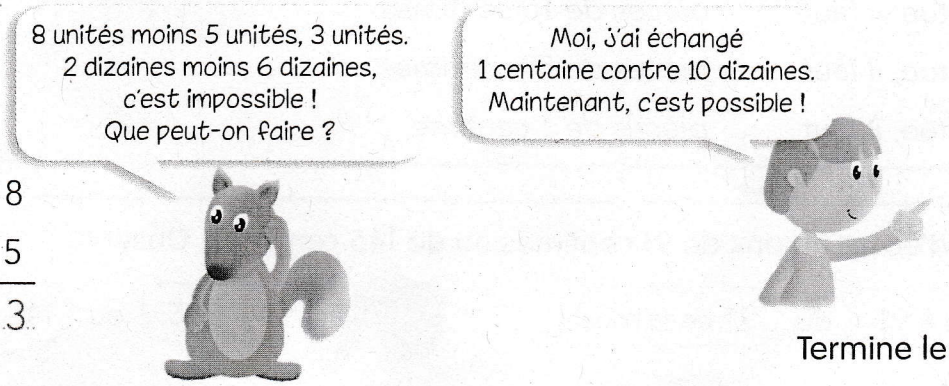
L'écureuil et Nina calculent 153 – 129 en colonnes.



$$\begin{array}{r} 153 \\ -\ 129 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\,\overset{4}{\cancel{5}}\,13 \\ -\ 129 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

Termine le travail de Nina.

L'écureuil et Nina calculent 128 – 65 en colonnes.



$$\begin{array}{r} 128 \\ -\ 65 \\ \hline \ldots\ldots 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \cancel{1}\,128 \\ -\ 65 \\ \hline \ldots\ldots 3 \end{array}$$

Termine le travail de Nina.

1

Calcule.

$$\begin{array}{r} 148 \\ -\ 71 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \quad \begin{array}{r} 150 \\ -\ 128 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \quad \begin{array}{r} 103 \\ -\ 41 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \quad \begin{array}{r} 172 \\ -\ 148 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \quad \begin{array}{r} 164 \\ -\ 37 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \quad \begin{array}{r} 168 \\ -\ 62 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

2

Pose en colonnes et calcule.

192 – 57 = ...

125 – 106 = ...

105 – 72 = ...

95 – 68 = ...

3

Compléments à 100 : *idem* sq 57.
Additions (*120 + 30 ; 120 + 32*) : l'interrogation est orale, la validation se fait en utilisant les écritures chiffrées et en soulignant qu'il faut calculer 20 + 30 (**120 + 30 = 150**). Ce type de calcul (**120 + 32**) sera utilisé dans la sq. 76 pour le calcul en ligne de multiplications du type 38 x 4.

1 **2** et **3** La soustraction en colonnes avec retenue : réinvestissement de la procédure d'échange d'1 dizaine contre 10 unités et d'1 centaine contre 10 dizaines dans la technique écrite. Là encore, on spécifie les nombres sur lesquels on opère l'emploi des termes « dizaines » et « centaines ».