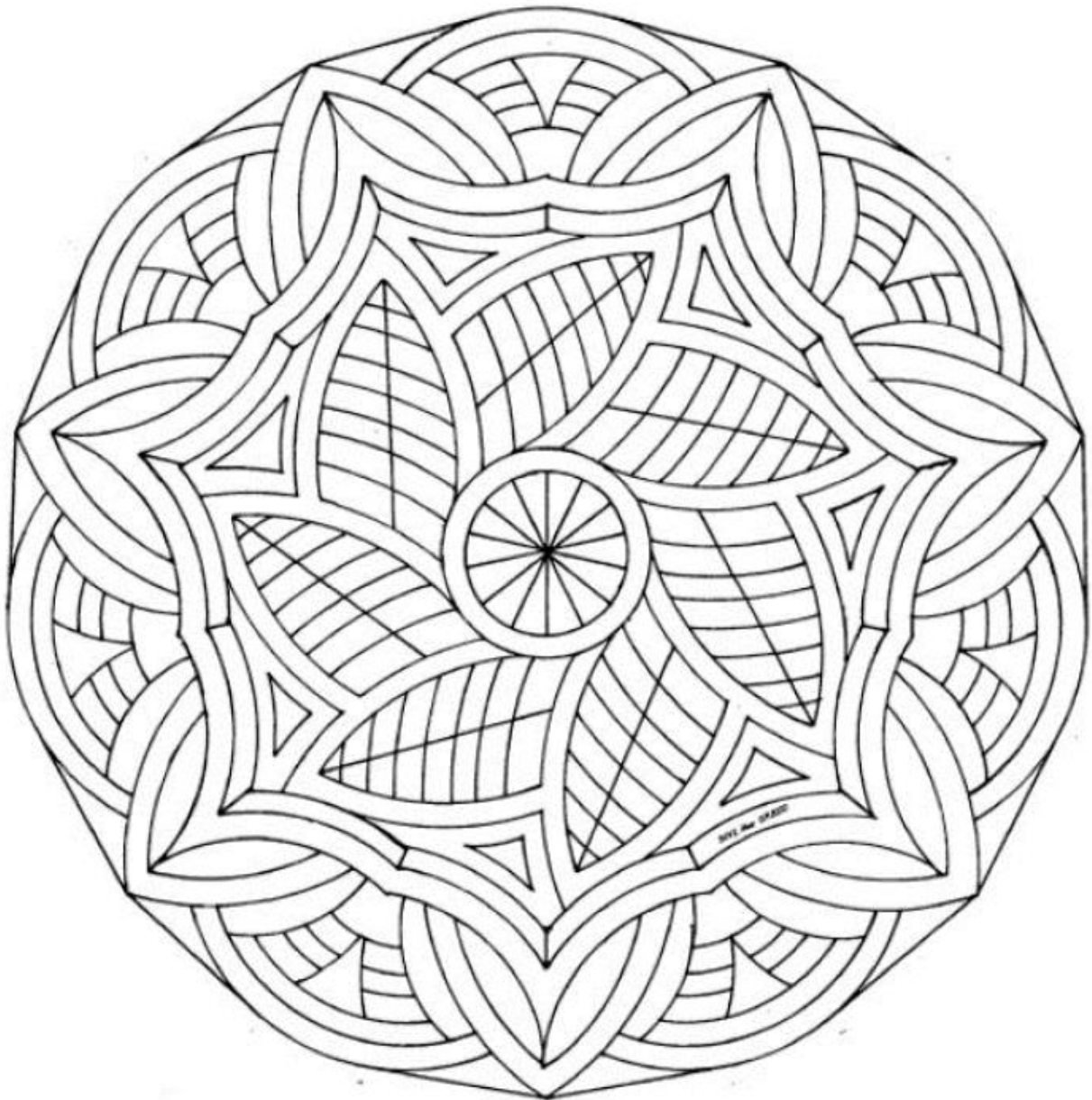
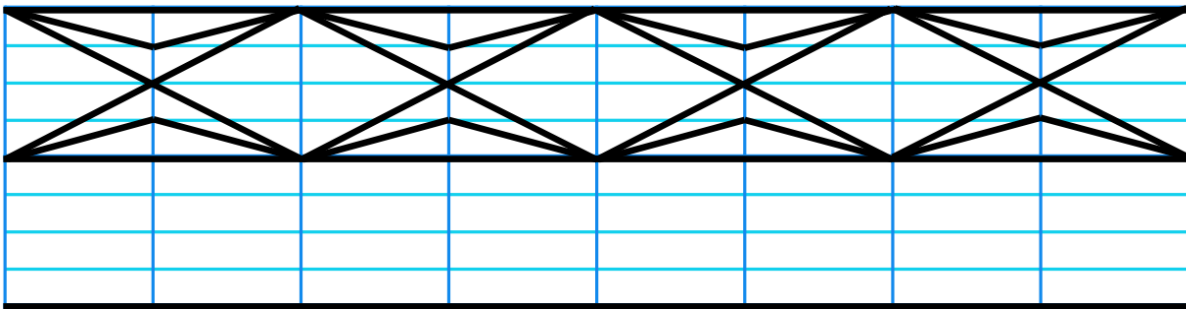


Toutes ces activités ont déjà été rencontrées en classe. Il s'agit là de révisions. Les leçons se trouvent à la fin du petit cahier de règles. Si besoin, merci d'envoyer un mail à Anaïg, qui me fera suivre. Fanny





① Ces angles sont-ils aigus ?



Oui Non Oui Non Oui Non Oui Non Oui Non Oui Non

② Réalise un gabarit de l'angle A avec du papier calque, puis colorie les angles plus grands que lui.

③ Trace la figure suivante.

un triangle ABC avec un angle droit en B et deux angles aigus

C'est un triangle _____ en _____.

① Colorie de la bonne couleur.

angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT

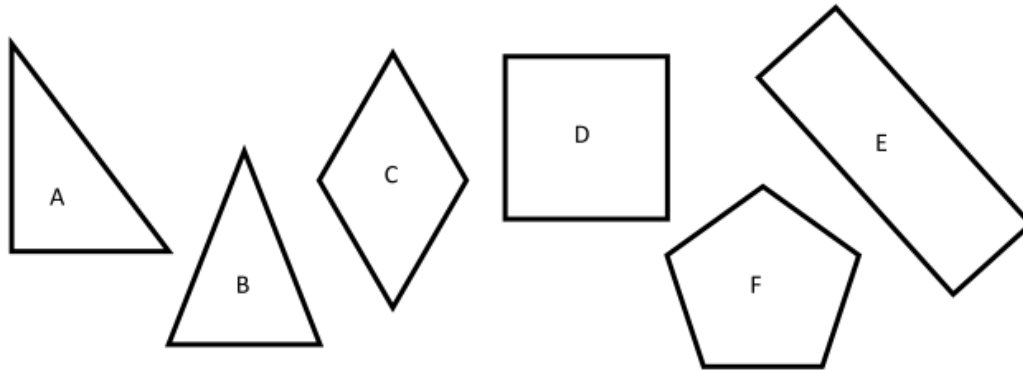
② Range ces angles du plus aigu au plus obtus.

③ Reproduis ces angles sur une feuille blanche à l'aide de papier calque.

Semaine 11

Qui suis-je ?

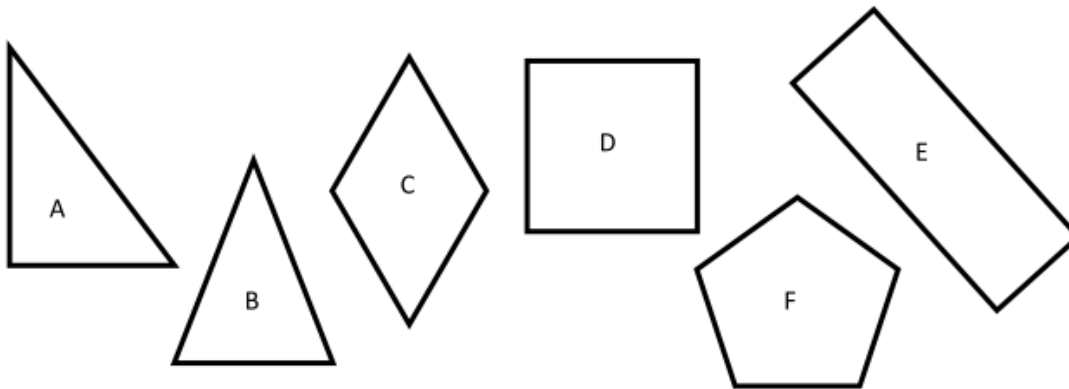
- J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux et 4 angles droits. Je suis
- J'ai trois côtés et un angle droit. Je suis



Semaine 12

Qui suis-je ?

- J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux. Je suis
- J'ai 2 côtés de même longueur et 3 sommets. Je suis



Semaine 13

Quelle figure est décrite par ce programme. Colorie-la.

- Trace un rectangle.
- Place les milieux des deux largeurs et le milieu d'une longueur de ce rectangle.
- Relie ces 3 points entre eux.

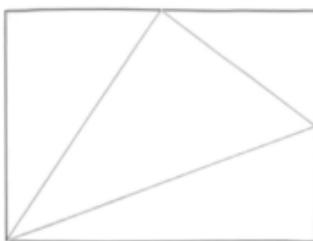


Figure A

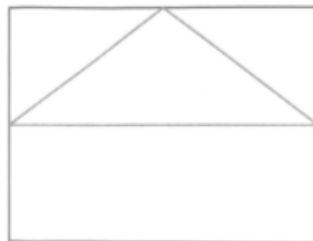


Figure B

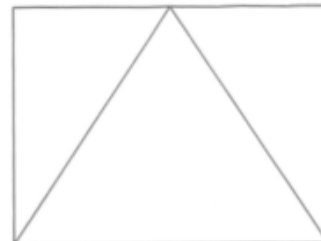


Figure C

