

Activité 1 *Je me souviens.*

Tu as pu découvrir en début d'année différents moyens de déplacement. Je te propose aujourd'hui de te remémorer ceux liés à une grande ville comme New York.

Trouve les différents moyens de transport de cette grande ville, et **essaie de te rappeler** des avantages et des inconvénients de chacun d'eux. Si besoin, tu peux relire la leçon.

Moyens de transport à New York	Avantages	Inconvénients



30 minutes

autonomie

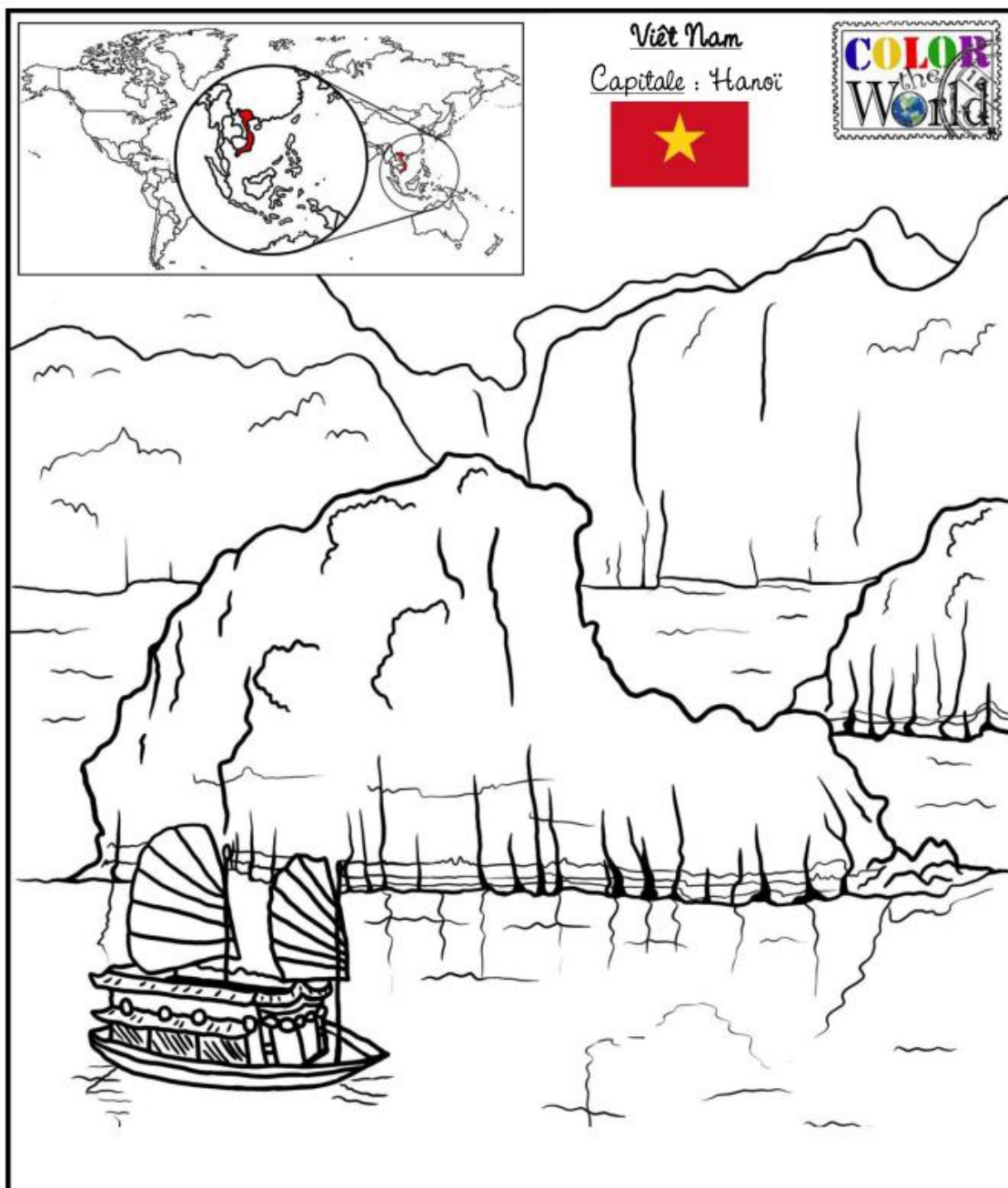
Activité 2 *Je me souviens.*

Voici une autre grande ville : New Delhi. **Donne** en quelques lignes sur ton cahier un avis sur la circulation qui y règne et **cite** les différents modes de transport.



autonomie

Te souviens tu où se trouve New Delhi ? Nous avons étudié en géographie et en géométrie un lieu qui s'y trouve.



Coloriage d'un paysage du Viet-Nam. Souviens toi les photos que l'on a visionnées.

Tu peux aussi aller voir du côté des activités de géographie des CM1. Un peu de révisions autour des continents...

Des activités de conjugaison **se sont glissées** par inadvertance... Zut ! A toi de jouer !
 Inadver...quoi ??? Prends ton dictionnaire !

Prénom Date

FICHE 21 Objectif : Choisir entre l'auxiliaire « être » et l'auxiliaire « avoir » au passé composé et accorder correctement le participe passé.

bleu jaune violet rose foncé rose clair

avoir + -é être + -é être + -és être + -ée être + -ées

Les pompiers sont arrivés... juste à temps.

Les chats noirs se sont lavés... derrière les oreilles.

Pierre est bien arrivé...

Les garçons sont allés... en récréation.

Lucie et Hélène sont allées... au zoo.

Mes amis se sont cotisés...

Les chevaux sont arrivés...

Les camions se sont renversés...

Les quatre manchots sont restés... sur l'iceberg.

Léonie et Nicolas sont nés... le même jour.

Les pêcheurs sont passés... par le bois.

Richard et Rémi sont allés... se baigner.

Ils se sont habillés...

Les comédiens sont entrés... en scène.

La mère de Léo est enfin arrivée...

Pierre a terminé... sa leçon.

Les fauves ont dévoré... le zèbre.

Simone et Jean ont veillé... tard.

La vieille femme a bercé... l'enfant.

La chiot a joué... avec la balle.

Les vautours sont allés... chercher la charogne.

Mélanie la coiffeuse s'est dépêchée...

Théo est allé... à la plage.

Céline et Chloé ont été... sages.

La mousse est gelée...

Moi, Aurélie, je me suis trompée...

Marc et moi avons dégusté... une bonne glace.

Carole et son aïeul ont gagné... le concours hippique.

La marmotte s'est réveillée... le 24 mars.

La fille s'est agrippée...

Elles sont arrivées...

Théo a habité... chez Maxime.

Les filles ont goûté... à tout.

Les trois lionnes se sont reposées... sous le baobab.

Ludvine et Thomas ont jeté... leurs vieux cahiers.

Le Père Noël a énervé... les rennes.

Christophe Colomb a réveillé... ses hommes.

La sœur de Sarah a arrêté... de fumer.

Mamie et Colette ont terminé... à 18 heures.

Elles se sont maquillées...

Jérémy et Frédéric n'ont pas encore commencé... leurs devoirs.

Les grands voiliers ont dépassé... le cap Horn.

La mer n'a plus jamais débordé... !

Papa s'est opposé... au projet.

Les trois singes ont grimpé... sur le toit.

Les sirènes ont hurlé... dans la nuit.

Gérald et sa femme ont pédalé... longtemps.

La neige a enfin cessé... de tomber.

© BSSL/Sylemma Reproduction autorisée pour une classe seulement

Chaque jour, je raconte, en une ou deux phrases, ce que **j'ai fait** la veille, où **je suis allé(e)** (au passé composé et parfois l'imparfait comme on **l'a découvert** en classe). Une couleur pour les verbes conjugués avec l'auxiliaire être et une autre couleur pour ceux conjugués avec avoir. Je respecte la règle des accords.