



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

kimono	estomac	vert	hôpital
barrette	foie	rouge	autoroute
Ceinture	œsophage	rose	virage à gauche
Judoka	<u>chaussure</u>	<u>bonbon</u>	stop
<u>manteau</u>	ped	jaune	sens interdit
tatami	ventre	violet	stationnement interdit
judo	intestin	bleu	voie piétonnière
Prise	main	noir	<u>chien méchant</u>

Judo

parties du corps

couleurs

panneaux routiers

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

L'aurore s'emplit soudain d'un vacarme épouvantable. Dorian tressaillit, mit quelques secondes à réaliser que c'était contre la porte d'entrée que l'on tambourinait. Des bruits, des éclats de voix : en bas, son père et sa mère couraient ouvrir. L'enfant dévala les marches de l'escalier, reconnut Hamid, un jeune homme un peu simple qui aidait le berger de son père à garder les bêtes. Hamid avait la mine effarée de celui qui a vu le diable. Il expliquait d'un ton haché : « un ours a attaqué... dans la montagne... c'est la panique ! » Quels sont les dégâts ?

Des moutons ont été tués
ou blessés.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, il y a un mot en trop. Entoure-le.

- 1) Ce steak au poivre est beaucoup trop épice pour moi, j'ai la langue française en feu !
- 2) Mon petit chien est perdu depuis trois jours ; je vais mettre autrefois un avis de recherche dans les magasins du quartier.
- 3) Il faut une grue cendrée de très forte puissance pour soulever ces wagons accidentés et les remettre sur les rails.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds puis, souligne les indices.

C'était l'heure de son exposé oral. Il avait bien travaillé et se sentait sûr de lui. D'un pas ferme, il se dirigea vers l'avant de la classe. Tout à coup, en voyant tous ses camarades attentifs devant lui, il sentit son cœur battre plus fort et ressentit de la chaleur au visage. Il ouvrit la bouche mais aucun son n'en sortit.

Que ressent ce personnage ?

Il est stressé.