

Orthographe

Apprends les mots puis recopie-les sans les regarder. Corrige ensuite ton travail.

bien - combien - bientôt - maintenant - soudain - ainsi

.....  
.....

Cherche les 5 erreurs contenues dans la phrase. Tu peux les souligner ou les entourer.  
Recopie ta phrase corrigée ci-dessous.

Les parent de Gabriel on préféré lui offrir un dictionnair est un jeux de société.

Ta phrase réponse :

.....

Grammaire

Recopie les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Tout en marchant, elle réfléchit à ce qu'elle va dire à ses parents.  
Elle décide de le ramener à la maison.  
Ils ont toujours refusé les animaux.  
Sonia a trouvé un chaton près de la rivière.

.....  
.....  
.....

Grammaire/ Conjugaison

Fiche de révision N°2

Réponds aux consignes 8 et 9 à l'oral. (Tu peux le faire à l'écrit si tu le souhaites.)

## Leçon: LES DETERMINANTS

Lis la leçon plusieurs fois et réponds aux questions en faisant des phrases.

**Ces** **Les déterminants** **Etude de la langue française**

Le déterminant est un petit mot que l'on place devant le nom (nom commun ou parfois nom propre).

exemples : **le** garçon, **la** fille, **les** enfants, **la** France, **le** Paris, ~~le~~ Raphaël, ~~la~~ Laura

Il apporte des renseignements sur son genre (il indique si le nom est masculin ou féminin) et sur son nombre (il indique le singulier ou le pluriel).

exemples : 😊 **le** garçon - 🧒 **la** fille - 🧒🧒 **les** enfants

Devant les noms qui commencent par une voyelle, le « le » et le « la » se transforment en « l' ».

exemples : ~~le~~ arbre => **l'**arbre (On ne dit pas « le arbre »)  
~~la~~ évaluation => **l'**évaluation (On ne dit pas « la évaluation »)

Devant d'autres noms, le « à » et le « le » se transforment en « au ».

exemples : Je vais ~~à~~ le cinéma => Je vais **au** cinéma (On ne dit pas « à le cinéma »)

1) Qu'est-ce qu'un déterminant?

.....

2) Quels renseignements nous donne-t-il?

.....

3) Que deviennent "le" et "la" lorsque le nom qui suit commence par une voyelle?

.....

Exercices:

Écris la date et grammaire dans ton cahier du jour avec la présentation habituelle.

Tu recopieras les 3 exercices en complétant comme demandé.

### L'article

1- Ecris l'article qui convient : *le, la ou les*

\_\_\_ cartable - \_\_\_ pluie - \_\_\_ chaises - \_\_\_ nuage

\_\_\_ gants - \_\_\_ photo - \_\_\_ souris - \_\_\_ chat

2- Lis chaque phrase et entoure l'article,  
puis souligne le nom :

(La) maîtresse écrit sur (le) tableau.

Le matin, nous lisons un livre.

Les coyotes hurlent.

Le soleil est dans le ciel.

La reine aime le roi.

C'est la récréation.

Un train arrive à la gare.

Le chat court après une souris.

Je reste dans la classe.

J'apprends des mots invariables.

Ouvrez les fenêtres !

3- Recopie en ajoutant les articles qui manquent :

pluie a mouillé cartable de fille.

### Calcul mental

#### **Recomposer un nombre**

- ① 3c 5d 4u    ② 2c 6d 3u    ③ 3c 1d 5u    ④ 5c 2d    ⑤ 3c 8u  
⑥ 6c 7d 9u    ⑦ 5c 9d 8u    ⑧ 4c 3d    ⑨ 9c 2u    ⑩ 7c

#### **Retrancher 10**

- ① 142-10    ② 225-10    ③ 256-10    ④ 547-10    ⑤ 380-10  
⑥ 390-10    ⑦ 497-10    ⑧ 609-10    ⑨ 678-10    ⑩ 802-10

#### **Ajouter 5 à un nombre terminé par 5**

- ① 115+5    ② 265+5    ③ 475+5    ④ 505+5    ⑤ 985+5  
⑥ 745+5    ⑦ 395+5    ⑧ 665+5    ⑨ 795+5    ⑩ 945+5

[Fiche de mathématiques: Calcule les soustractions.](#)

[Arts plastiques: Tu peux terminer les papillons symétriques ou ton nom en niveaux de gris.](#)