Lundi 11 mai

1- Mots à travailler : **Série 20 \*\*\* ravissant / décrire revoir les mots 20\* et 20\*\***

Deux solutions :

A- Un adulte dicte les mots et demande de donner leur nature (Verbe / nom / adjectif / adverbe)

**B- L’enfant travaille seul : il regarde le mot, l’épelle dans sa tête puis l’écrit. Il vérifie la bonne orthographe et cherche sa nature.**

**Trouver** :

A- Un verbe de la famille de RAVISSANT :

B- Un nom de la famille de DECRIRE  :

C- Conjugue le verbe DECRIRE au passé composé.

Français : à partir du texte Zathura mis en ligne le 7 mai

**Remettre les mots dans l'ordre pour faire une phrase :**

\*aspire/ soudainement/le trou noir/Walter

\*\*aspire/en forme de disque/soudainement/le trou noir/Walter

\*\*\*aspire/en forme de disque/terrifié/soudainement/le trou noir/Walter

Dans chaque phrase ci-dessous, souligne de qui on parle (le sujet) et donne la nature(GN, nom, pronom, verbe à l’infinitif). Mets en gras le verbe et indique son infinitif.

**Repérer les groupes supprimables et déplaçables s’il y en a.(en italique**)

**Son frère désigna le sol.**

Nature du sujet=

Infinitif du verbe=

**Il laissa tomber sa tête sur sa poitrine.**

Nature du sujet=

Infinitif du verbe=

**La tête lui tournait terriblement.**

Nature du sujet=

Infinitif du verbe=

**Walter prit son frère par les épaules.**

Nature du sujet=

Infinitif du verbe=

**Relève** **différentes** **phrases dans le texte de Zathura (celui de lundi 4 mai):**

Une phrase négative :

=

Une phrase interrogative :

=

Une phrase exclamative :

=

Une phrase injonctive/impérative (qui donne un ordre ou un conseil)

=

Transpose ces phrases au passé composé

\*Il essaya de courir. Il ne sentit plus ses jambes. Danny regarda sous le trou en forme de disque. Danny voulut tirer sur le trou pour sauver ce qui restait de son frère, mais ses mains s’enfoncèrent dans le noir.

\*\* Soudain, **il** se mit à tournoyer, et plongea, la tête la première, dans l’espace noir comme du charbon. Il ferma les yeux. Et puis, il atterrit brutalement sur les genoux.

\*\*\* La tête lui tournait, terriblement. Danny bondit sur ses pied et se mit à courir mais il s’arrêta.

Indique la classe de chaque mot de la phrase suivante (adjectif, adverbe, nom, verbe, pronom, déterminant, préposition)

Danny ramassa une boîte posée contre le tronc.

Danny=

Ramassa=

Une=

Boîte=

Posée=

Contre=

Le=

Tronc=

Enrichis ces groupes nominaux avec un adjectif et/ou un complément du nom.

Exemple : la case **noire**(A) du jeu (CdN)

\*La carte=

L’espace=

Les genoux=

Le parc=

\*\* un frère=

Une idée=

\*\*\* une poubelle=

Une flaque=

Classe les GNs dans le tableau ci-dessous : \*le plateau, les dés, ses pieds, ses jambes, le vide obscur, sa tête,\*\*son frère, les yeux,\*\*\*des mains, les épaules

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin  | Féminin  |
| Singulier  |  |  |
| Pluriel  |  |  |

Mathématiques : Au choix

Mesurer le temps \*\*

Mesurer le temps \*\*\*

Rappel : Dans une heure on a 60 minutes

Dans une minute on a 60 secondes