*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

*La correction des gammes de lecture est jointe aujourd’hui. Les CM1 ont déjà la correction du calcul mental 2.5.*

Vendredi 5 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Tant mieux – combien – aucun – chacun – n’importe – rien – presque – même - plusieurs

Dictée piégée

 La petite souris se glisse dans son trou et guette la venue du chat. Quand il arrive, elle prévient ses copines et lui tend un piège.

Mathématiques

1°) Complète ces opérations sans poser le calcul

114 + 43 = 157 718 + 121 = 839 184 + 12 = 196

165 – 25 = 140 589 – 53 = 536 399 – 90 = 309

458 + 60 = 518 729 + 250 = 979 418 + 59 = 477

879 – 54 = 825 988 – 25 = 963 6 050 – 45 = 6 005

2°) Problème rapide

Dans la salle de spectacle de la commune, il y a 30 rangées de 10 fauteuils. Sachant que 5 fauteuils sont réservés aux artistes, combien y a-t-il de fauteuils disponibles pour les spectateurs ?

(30 × 10) – 5 = 300 – 5 = 295

Il y aura 295 fauteuils disponibles pour les spectateurs.

3°) Problème de partage

4 enfants achètent ensemble un gros sac de 50 billes. Ils se les partagent équitablement.

Combien chaque enfant aura-t-il de billes ?

50 = (4 × 12) + 2

Chaque enfant aura 12 billes

Combien restera-t-il de billes après le partage ?

Il restera 2 billes après le partage.

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 5 648 + 642 + 13 = 6 303 315 × 8 = 2 520

*CM1 :*  256 458 + 175 892 = 432 350 258 × 13 = 3 354

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Friday, June 5th

2°) Ecris les nombres manquants en anglais (on révise toujours les nombres !)

Twenty-five (25) - twenty-six (26)- Twenty-seven (27)

Eight (8)- nine (9)- Ten (10)

Seventy-one (71)- seventy-two (72) - Seventy-three (73)

Grammaire

Recopie ces phrases en déplaçant les compléments circonstanciels que tu auras repérés.

1. Nous attendons un coup de téléphone de mon oncle cet après-midi.
2. Dans le jardin de mon oncle, de superbes fleurs poussent.
3. Dans le parc, Emilie a trouvé un sac.
4. Tous les soirs, Jules promène son chien.
5. Mon père écoute la radio dans sa voiture.

Lexique

1°) Classe chaque liste dans l’ordre alphabétique

1. chasse – chasuble – châtaigne – châssis – chat

chasse - châssis – chasuble – chat - châtaigne

1. lundi – lui – luge – lumière – lucarne

lucarne – luge – lui – lumière - lundi

1. pointilleux – pointu – pointillé – pointer – poids

poids – pointer – pointillé – pointilleux - pointu

2°) Replace les mots en gras à la bonne place dans la liste alphabétique donnée en-dessous

bricolage – bride – **bridge** - brigadier – brigand - **brillant** – briller – brimade – brindille – brioche – briquet – **briquette -** britannique

Orthographe

1°) Ecris ces groupes nominaux au masculin

Une sorcière→ un sorcier une Irlandaise →un Irlandais

Une laie → un sanglier une copine → un copain

Une gourmande →un gourmand une marchande → un marchand

Une princesse → un prince une reine → un roi

2°) Complète avec **g**, **gu** ou **ge**

1. La guérison de la rougeole peut être longue.
2. Le pur-sang galope sur le gazon.
3. Gwendoline voyage en Norvège dans son camping-car.
4. Hugo s’est égratigné : son genou saigne un peu.

3°) Souligne les mots où la lettre **g** ne se prononce pas

1. J’adore ce shampoin**g** à la **g**uimauve.
2. Comment trouves-tu ce lon**g g**ilet rou**g**e ?
3. Prends **g**arde à tes doi**g**ts !
4. Le haren**g** et le rou**g**et sont des poissons.

Mathématiques

*Les corrections se trouvent sur les documents joints.*