*Aujourd’hui, les mathématiques sont à nouveau proposés sur des documents à part.*

*Ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Vendredi 3 avril

Orthographe

Ecris les phrases avec des mots invariables terminés par -s

1. Dep…s longt…s, elle voulait être médecin.
2. Al…s, elle lisait des livres de Science.
3. D…s ces livres, elle trouvait touj…s du nouveau.
4. Elle les lisait s…s ennui. P…s, elle essayait de se souvenir de tout.

Mathématiques

1°) Calcule sans poser (calculs avec +9)

*Tu peux commencer par additionner 10 puis enlever 1 !*

23 + 9 = 29 + 9 = 54 + 9 =

47 + 9 = 88 + 9 = 17 + 9 =

2°) Complète (tu peux t’aider d’un schéma pour faire des « petits sauts » jusqu’à 1000)

500 + …. = 1 000 800 + … = 1 000 200 + …. = 1 000

610 + ….. = 1 000 960 + …. = 1 000 1 + ….. = 1 000

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 2 456 + 459 + 45 946 – 175

*CM1 :*  976 × 23 9 756 divisé par 4

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Complète le monstre en dessinant selon les indications en anglais

*Evidemment, on peut s’aider du cahier d’anglais pour les parties du corps et du visage!*

My monster has got: short green hair / four orange eyes / a big red nose / four ears / six arms / two legs.

Orthographe

1°) Récris ce texte en choisissant les pronoms personnels ou les groupes nominaux qui conviennent (attention aux accords !)

Lise imagine un grenier plein de surprises. (Elle/ Elles) rêve d’une malle aux trésors. (Le garçon / La fillette) ferme les yeux. (Il/ Elle) pense à un costume d’aventurière.

2°) Récris ce texte en choisissant les mots qui conviennent

Les vagues (puissant/ puissantes) (frappait / frappaient) les rochers. (Ils /Elles) (arrivait / arrivaient) du large et (ils / elles) (faisait / faisaient) un bruit assourdissant.

Lexique

Propose un contraire pour chacun de ces noms

1. lourdeur →
2. méchanceté →
3. vitesse→
4. froid→
5. vieillesse→

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les exercices sont à faire directement sur les feuilles quand c’est possible.*

*Pour les CE2 :* Tu as le droit d’utiliser une calculette pour pouvoir compléter les tableaux.

*Pour les CM1 :* Les exercices sont assez simples il s’agit de révisions sur des compétences variées qui permettent de reprendre rapidement ce qu’on a déjà vu, avec des petits nombres (inférieurs à 10 000).

Lecture

*Lis le document joint « Nous reprenons la mer ».*

1°) Que veulent faire le Balafré et Calico Jack ?

2°) Que votent les pirates ?

3°) Avec quels ingrédients Gabriel fabrique-t-il ses biscuits ?

4°) Comment les pirates font-ils pour ramollir la viande et les poissons séchés ?

5°) Quel fruit protège du scorbut ?

Sciences

*Regarde l’émission « C’est pas sorcier » sur le système solaire. Voici le lien (encore une fois, attention aux publicités !) :*

<https://www.youtube.com/watch?v=L029mQsKlxM>

*Complète ensuite le questionnaire en t’aidant de la vidéo. Ce travail peut être compliqué pour les CE2 mais chacun peut essayer de répondre à un maximum de questions. La correction est là aussi pour aider !*