Vendredi 3 avril

1- Calcul mental (15 mn) :

A- Multiplier par un multiple de 10 :

Rappel méthode : multiplier par 20 par exemple : on multiplie d’abord par 2 puis on ajoute un zéro au résultat.

Ex : 4 x 20 = (4 x 2) = 8

Je rajoute un zéro au résultat, ça donne 80

A- 5 x 30 =

B- 6 x 40 =

C- 7 x 20 =

D- 9 x 50 =

E- 7 x 60 =

F- 9 x 30 =

\*\*\*

G- 80 x 70 =

H- 25 x 40 =

I- 15 x 30 =

J- 50 x 70 =

K- 16 x 20 =

B- Calcule le tiers de : Rappel pour trouver le tires, je divise par 3. Je vais dans la table de 3 chercher le résultat.

Ex : Le tiers de 18 c’est 6 car 3 x 6 = 18

**Niveau \*\***

|  |  |
| --- | --- |
| 30 = (3 x ? ) Le tiers de 30 c’est : | 12= (3 x?) Le tiers de 12 c’est : |
| 21 = (3 x?) Le tiers de 21 c’est : | 27= (3 x?) Le tiers de 27 c’est : |
| 6 = (3 x ? ) Le tiers de 6 c’est : | 15= (3 x?) Le tiers de 15 c’est : |

**Niveau \*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| 39 = (3 x ? ) Le tiers de 39 c’est : | 60= (3 x?) Le tiers de 60 c’est : |
| 45 = (3 x?) Le tiers de 45 c’est : | 75= (3 x?) Le tiers de 75 c’est : |
| 54 = (3 x ? ) Le tiers de 54 c’est : | 90 = (3 x?) Le tiers de 90 c’est : |

2- Mots à travailler : **Série 18 \*\*\* espoir / sérieux / revoir les mots \* et \*\***

Deux solutions :

A- Un adulte dicte les mots et demande de donner leur nature (Verbe / nom / adjectif / adverbe)

B- L’enfant travaille seul : il regarde le mot, l’épelle dans sa tête puis l’écrit. Il vérifie la bonne orthographe et cherche sa nature.

**Trouver** :

A- Un verbe de la famille de ESPOIR :

B- Un adverbe en -ment de la famille de SERIEUX :

. Zathura 4 (Séance 2)

1°) Relève dans le texte (Zathura 4) :

- Deux phrases interrogatives :

=

=

- Deux phrases exclamatives :

=

=

2°) Transforme ces phrases affirmatives en phrases interrogatives.

Rappel : Les météorites sont tombées.

→**Est-ce que** les météorites sont tombées ? (Utilisation d’un mot interrogatif : est-ce ce que / où/ comment/ qui / ...)

→Les météorites **sont-elles** tombées ? (Inversion de la place du sujet et du verbe)

A- Walter et Dany sont dans leur maison.

=

B- Le robot semble très dangereux.

=

C- Les deux frères tirent une nouvelle carte.

=

D- La maison penche dangereusement.

=

\*\*\*E- Ils ont basculés dans un monde fantastique.

=

F- Ils vont tenter de sortir de ce cauchemar.

=

3°) Pose une question à laquelle pourrait répondre à la phrase donnée.

Ex : Le cheval broute dans le pré.

Je peux demander : Où broute le cheval ? / Que fait le cheval ?

La phrase « Le cheval broute dans le pré » permet de répondre aux deux questions posées.

A- Dany et Walter sont dans le salon.

=

B- Le robot s’attaque aux deux frères ;

=

C- Une boule de bowling a écrasé le robot.

=

D- Danny devenait plus petit et plus large.

=

\*\*\* E- Un vaisseau pirate s’attaque aux garçons.

=

F- Ils tirent une nouvelle carte en espérant que ce cauchemar cesse.

4°) Transforme au passé composé :

\*\*Cette fois-ci, il réussit à passer la porte et s’avança vers Walter.

Danny cria à son frère : « Pooousse-**moiii** ! ».

« Quoi ? » demanda Walter.

« Pooousse-moiii », hurla de nouveau Danny. « Pooousse-moiii, c’est tout.»

Walter se pencha et poussa son frère.

\*\*\*Danny roula à travers la pièce et, à la manière d’une boule de bowling géante, renversa le robot et lui aplatit les jambes.

« Je **l’**aiii euuu ? » demanda Danny, qui ne voyait rien parce qu’il avait roulé contre un mur et qu’il était à l’envers.

Mathématiques :

\*\*Problèmes 1 et 2

\*\*\* Problèmes 1 et 2