*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

*La correction des gammes de lecture est jointe aujourd’hui. Les CM1 ont déjà la correction du calcul mental 1.4 et 1.5.*

Vendredi 29 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

tellement – toujours – tout – très – trop – vers- voici – voilà - vraiment

Autodictée

 Le rayon « boulangerie » est bien garni. Pour le goûter, nous mangeons des gaufres, des beignets à la mangue et une glace à la groseille. Nous allons nous régaler !

Mathématiques

1°) Complète ces multiplications à trous

6 × 4 = 24 9 × 9 = 81 7 × 7 = 49

3 × 7 = 21 6 × 3 = 18 7 ×6 = 42

2 ×10 = 20 2 × 3 = 6 4 × 4=16 (ou 8 × 2)

8 × 8 = 64 10 × 4 = 40 30 × 2 = 60

2°) Problème rapide

Pour son anniversaire, Noémie a acheté trois boites contenant 9 sucettes au coca-cola chacune et 4 boites contenant six sucettes à la fraise chacune.

Combien de sucettes a-t-elle en tout ?

(3 × 9) + (4 × 6) = 27 + 24 = 51

Elle a 51 sucettes en tout.

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 1 978 – 692 = 1 286 129 × 7 = 903

*CM1 :*  4 896 + 2 548 + 123 = 7 567 8 796 divisé par 7 8 796 = (7 × 1 256) + 4

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Friday, May 29th

2°) Complète avec les nombres en lettres en anglais

**

Orthographe

1°) Ecris ces GN au pluriel

On aime les bals des carnavals . Dans le défilé, on voit des généraux, des animaux comme des chacals ou des rorquals . Les belles dames agitent leurs éventails . Ces festivals sont des régals . Mais ils exigent de longs travaux de préparation l’hiver.

2°) Ecris dans l’ordre alphabétique les sept noms en « ou » qui prennent un « x » au pluriel

joujou – caillou – pou – genou – bijou – hibou – chou

bijou- caillou – chou –genou - hibou – joujou – pou

3°) Complète ce texte avec les homophones que tu as révisés (a/à ,on/ont, est/et, son/sont). Relis bien tes phrases après pour vérifier qu’elles ont du sens.

On raconte qu’un lion terrorise la savane. Les animaux n’ont pas le droit de brouter l’herbe. Ils sont en colère et ils se demandent ce qu’ils peuvent faire pour se libérer. Certains sont allés trouver le lion. Ils lui ont fait une proposition : « On t’apportera chaque jour une bête à manger. » Le lion accepte. Mais le lièvre a une idée. Il est malin. Les bêtes ont confiance en lui. Un jour, il se rend à l’endroit où le lion attend son repas. Mais le lièvre n’a pas de proie pour lui. Le lion est en colère.

Le lièvre dit : « Les bêtes m’ont chargé de t’amener un lièvre. Mais à côté du puits un lion plus gros que toi a surgi et a mangé ton lièvre ». Le lion veut trouver ce rival. Le lièvre l’emmène voir son ennemi près du puits. Le lion voit son image au fond du puits (c’est son reflet dans l’eau). Il a l’impression de voir un autre lion. Il saute aussitôt et il se noie. Les bêtes sont délivrées et elles félicitent le lièvre pour sa ruse.

Grammaire

Recopie et complète avec un complément circonstanciel qui répondra à la question posée entre parenthèses

Ici je donne des exemples, car chacun répond comme il le veut, le principal étant de garder du sens et de répondre à la question !

1. Les enfants skieront (quand ?)l’hiver prochain.
2. Le conducteur change une roue de sa voiture (où ?)sur le parking.
3. En entendant le cri, Marine tourna la tête (comment ?) brusquement.
4. Je vais me coucher (quand ?) vers 20h30.
5. La météo annonce des orages (où ?) en Bretagne.

Mathématiques

*Les corrections des mathématiques se trouvent sur les documents joints.*