*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

Vendredi 27 mars

Dictée de mots invariables

assez- soudain- voici – jamais – quelquefois- toujours – trop – cependant – lorsque - car

maintenant – comment – parfois – tard – jamais – chez – surtout

Orthographe

Complète avec *n* ou *m* ces titres de dessins animés

1. Dumbo – Le livre de la jungle – Petit our brun
2. Blanche-Neige – Bambi – La Belle au Bois Dormant
3. Cendrillon – Raiponce – Les Simpsons

Mathématiques

1°) Calcule sans poser

 (3×4) – (3×3) = 12 – 9 = 3 (8 × 8) + (3 × 3) = 64 + 9 = 73

(5×7) + (2×3) = 35 + 6 = 41 (6×4) + (2×4) = 24 + 8 = 32

(5 × 3) + (4 × 4) = 15 + 16 = 31 (5 × 5) - (3 × 6) = 25 – 18 = 7

2°) Problème

1. Une bande de 7 pirates des Caraïbes découvre un trésor sur une île déserte. Dans le coffre, il y a 30 pièces d’or. Ils décident de se les partager équitablement.

Combien de pièces d’or chaque pirate aura-t-il ? 30 = (7 × 4) + 2

Chaque pirate aura 4 pièces d’or.

Restera-t-il des pièces d’or ? Si oui, combien ?

Oui, il restera 2 pièces d’or.

1. Une autre bande de 7 pirates (ceux-là naviguent sur l’océan Indien) découvre un trésor composé de 29 pièces d’or. Dans cette bande, il y a un chef. Il est malin et il hésite. Il se dit : « Soit je dis qu’on se partage tout équitablement, soit je fais le chef gentil et je leur dis de se partager le trésor d’abord entre eux six, et je prendrai le reste… ».

Quelle est la solution la plus avantageuse pour le chef des pirates (en sachant que comme tout pirate qui se respecte il veut avant tout s’enrichir !!) ?

Première solution (on se partage tout en sept):

29 = (7 × 4) + 1 → Chaque pirate (dont le chef) aura 4 pièces d’or et il en restera 1.

Deuxième solution (les pirates se partagent les pièces, le reste va au chef, du coup on partage en six)) :

29 = (6 × 4) + 5 → Chaque pirate aura 4 pièces d’or. Le chef récupère le reste… soit 5 pièces !

La solution la plus avantageuse pour le chef est donc la deuxième !

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 2 897 + 125 + 1 265 = 4 287 828 – 157 = 671

*CM1 :*  4 875 × 23 = 112 125 15 745 divisé par 15 15 745 = (15 × 1 049) + 10

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Friday, March 27th

Remets les mots dans l’ordre pour former une question puis réponds à cette question

WHAT DO YOU LIKE ?

→ I like pizza, but I don’t like coffee (on écrit selon ses goûts!)

Grammaire

Dans les phrases suivantes, souligne chaque GN puis indique en-dessous son genre et son nombre

*Exemple : Le pirate achète des tulipes rouges.*

 *MS FP*

1. Les pirates découvrent un formidable trésor.

 MP MS

1. Une poule rousse picore des graines.

FS FP

1. Ma tante a des adorables chatons.

 FS MP

1. Vous portez une belle cravate rayée.

 FS

1. Ce grand cheval blanc galope dans le pré.

MS MS

Orthographe

Complète chaque série de mots avec le même adjectif, en faisant très attention aux accords en genre et en nombre avec le nom principal

*Exemple :* ***beau***

*→ un* ***beau*** *poirier →une* ***belle*** *maison*

*→des* ***belles*** *fleurs → mes* ***beaux*** *vêtements*

1. **original**

→un cadeau original →des tableaux originaux

→ une idée originale → des œuvres originales

1. **long**

→ un travail long → des cheveux longs

→ une robe longue → des vestes longues

1. **neuf**

→ une cartable neuf → des stylos neufs

→ une voiture neuve → des sandales neuves

Mathématiques

*CE2 ☺  (mais tous les travailleurs de CM1 sont les bienvenus!) :*

Résous les problèmes suivants :

1°) Nolan a une collection de 2 340 timbres. Il en donne 250 à Lola qui commence sa collection.

Combien lui reste-t-il de timbres ?

2 340 – 250 = 2 090

Il lui reste 2 090 timbres.

2°) Laurie achète sept boites de balles de tennis. Chaque boite contient 4 balles.

Combien de balles de tennis Laurène a-t-elle achetées au total ?

7 × 4 = 28

Elle a acheté 28 balles en tout.

3°) Comme il est confiné chez lui avec ses parents, Germain fait du bricolage. Il fabrique des colliers et des bracelets en perles. Aujourd’hui, il a fabriqué 5 colliers de 10 perles chacun et 7 colliers de 8 perles chacun.

Combien de perles Germain a-t-il utilisées en tout ?

(5 × 10) + (7 × 8) = 50 + 56 = 106

Il a utilisé 106 perles en tout.

4°) Ecris les nombres en lettres :

1. 9 091 : neuf mille quatre-vingt-onze
2. 1 002 : mille deux
3. 2 508 : deux mille cinq cent huit

5°) Ecris les nombres en chiffres :

1. Mille cent un : 1 101
2. Six mille quatre-vingt-dix : 6 090
3. Deux mille vingt : 2 020

5°) Ecris les longueurs en km et m:

*Exemple : 8 950 m = 8 km et 950 m*

7 500 m = 7 km et 500 m 14 150 m = 14 km et 150 m

3 200 m = 3 km et 200 m 6 090 m = 6 km et 90 m

*CM1 ☺ (et bienvenue aux CE2 qui se lancent dans le défi !!) :*

1°) Convertis les mesures dans l’unité demandée :

2 dam = 20 m 7 000 m = 700 dam 50 hm = 5 000 m

8 km et 4 dam = 8 040 m 5 km = 500 dam 200 m = 2 hm

350 dam = 35 hm 40 dam = 400 m 800 m = 80 dam

2°) Ecris les nombres en lettres :

1. 203 578 : deux cent trois mille cinq cent soixante-dix-huit
2. 800 001 : huit cent mille un
3. 999 990 : neuf cent quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix

3°) Ecris les nombres en chiffres :

1. Neuf cent six mille douze : 906 012
2. Quatre vingt dix sept mille cent cinq : 97 105
3. Deux cent dix mille cent un : 210 101

4°) Ecris le résultat de chaque décomposition sans poser l’opération :

1. 900 000 + 70 000 + 5 000 + 800 + 20 + 8 = 975 828
2. 4 + 80 + 7 000 + 500 000 = 507 084
3. 40 000 + 300 000 + 2 = 340 002

5°) Problème

1. Julie et Ben jouent aux cartes. Julie a 60 points. Elle a trois fois plus de points que Ben.

Combien de points Ben a-t-il ?

60 : 3 = 20

Ben a 20 points (car 3 × 20 = 60)

1. Noémie mesure 145 cm. Elle mesure 6 cm de plus que son amie Emilie.

Combien Emilie mesure-t-elle ?

145 – 6 = 139

Emilie est plus petite, elle mesure 139 cm.

1. Jules a 25 billes. Eric en a cinq fois moins que lui.

Combien Eric a-t-il de billes ?

25 : 5 = 5 (ou 5 × 5 = 25)

Eric a 5 billes.

Lecture

1°) Qui est le nouvel ami de Gabriel ?

Son nouvel ami est Vieux Jo.

2°) Quel est son rôle à bord du navire ?

Son rôle est de travailler les cordages.

3°) Quel est le véritable nom du Balafré ?

Son vrai nom est Alexander Blake.

4°) Où le Balafré est-il né ? Sais-tu où cela se situe ?

Il est né au Pays de Galles, qui fait partie du Royaume-Uni !

5°) Pourquoi la Royal Navy (la marine royale anglaise) poursuit-elle le Balafré ?

Elle le poursuit car Le Balafré a tranché la gorge d’un commandant et a pris le contrôle de son navire.

6°) Quels sont les territoires possédés par la France en Amérique ?

La France détient le Canada et la Louisiane et elle possède aussi la Martinique et la Guadeloupe dans les Caraïbes.

7°) Cite deux territoires au moins contrôlés par l’Espagne en Amérique.

On peut citer : le Mexique, le Pérou, la Colombie, le Venezuela.

Sciences

*Voir la feuille de correction*