*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

*La correction des gammes de lecture est jointe aujourd’hui. Les CM1 ont déjà la correction du calcul mental.*

Vendredi 12 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Parfois – autrement – longtemps – au-dessus – partout – soudain – en arrière

Autodictée

Des canes, des canetons et des canards cancanent telle une chorale. Une poule est très occupée à attaquer la terre avec son bec. Quelqu’un a posé un sac de kiwis dans un coin, mais qui ?

Mathématiques

1°) Complète pour faire 100 ou 1 000

29 + 71 = 100 85 + 15 = 100 31 + 69 = 100

18 + 82 = 100 97 + 3 = 100 7 + 93 = 100

730 + 270 = 1 000 280 + 720 = 1 000 890 + 110 = 1 000

550 + 450 = 1 000 2 + 998 = 1 000 50 + 950 = 1 000

2°) Problème rapide

Titouan et son frère vont au magasin de bonbons. Titouan a emmené 5 € 50c et son frère a pris 6 € 50 c. Ils voient soudain un gros paquet de bonbons qui coûte 12 €. Ils décident de mettre leur argent en commun pour se l’acheter.

Ont-ils assez d’argent pour se le payer ? Justifie ta réponse.

6 € 50 + 5 € 50 = 12 €

A eux deux, ils ont juste assez d’argent pour acheter le paquet de bonbons (mais pas assez pour se payer le dentiste après…).

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 5 087 – 239 = 4 848 308 × 7 = 2 156

*CM1 :*  6 897 × 9 = 62 073 6 458 divisé par 7 6 458 = ( 7 × 922) +4

4°) Calcule la moitié de ces nombres :

86 → 43 90 → 45

98 → 49 54 → 27

222→ 111 110 → 55

Lexique

Complète chaque phrase avec l’homonyme qui convient (l’un d’eux sera utilisé deux fois)

1. Que mon frère est sot, il ne comprend jamais rien !
2. Ce champion du triple saut a battu le record olympique.
3. Le jardinier transporte de l’eau avec un grand seau .
4. Le roi a posé son sceau en bas de la lettre.
5. Ce parachutiste a effectué un saut de plus de trois mille mètres.

Grammaire

1°) Complète ces phrases au futur avec le pronom personnel qui convient (*je, j’, tu , il , etc…)*

1. Je verrai ton spectacle.
2. Il / Elle / On voudra monter sur la pouliche blanche.
3. Nous pourrons te renseigner si besoin.
4. Tu verras mieux avec tes lunettes.

2°) Conjugue chaque verbe au futur

1. Vous pourrez filmer le spectacle.
2. Nous voudrons réserver un chalet en Italie.
3. Tu verras si les volets sont ouverts.
4. Paul prendra les clés en arrivant.
5. Tu prendras le bus de 18h.

3°) Analyse les phrases suivantes comme dans l’exemple, en indiquant le sujet (S), le verbe (V), le complément d’objet (CO) et le complément circonstanciel (CC).

a) La semaine prochaine, la famille prend l’avion.

CC (quand ?) S V CO

b) Laurence voit facilement la cachette de John.

S V CC(comment ?) CO

c) Dans le futur, j’aurai une voiture volante.

CC (quand ?) S V CO

1. Lilou cache sa sucette dans sa poche.

S V CO CC(où ?)

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Friday, June 12th

2°) Remets les lettres dans l’ordre pour écrire un mois de l’année en anglais

1. T S P E M R B E E → SEPTEMBER
2. N U J E → JUNE
3. S U A G T U → AUGUST

Mathématiques

*Les corrections des mathématiques se trouvent sur les documents joints.*