*Aujourd’hui, les mathématiques sont à nouveau proposés sur des documents à part. On travaille sur les problèmes en CE2 et les fractions pour les CM1. Allez courage, c’est ton dernier jour de travail à la maison avant les vacances. Bravo pour tout ce que tu as fait jusqu’à aujourd’hui !*

*Ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Vendredi 10 avril

Orthographe

1°) Complète ce texte avec *son* ou *sont*

*Petit rappel : « sont », c’est le verbe « être » (au présent, troisième personne du pluriel), on peut le remplacer par « étaient ».*

*« son », c’est un déterminant possessif, il indique une appartenance (quelque-chose est à quelqu’un)*

Augustin et … ami Gaspard … partis à la pêche. Dans … bateau, Augustin dit à … ami où est … coin de pêche. Les cannes … prêtes. Gaspard lance sa canne, et à … grand étonnement, il ramène au bout de … fil une chaussure !

2°) Récris ces mots en orthographiant correctement le son [s] avec *s* ou *ss* quand c’est nécessaire

une adre…e – une tre…e – une per…onne – déte…ter – un pan…ement – un do…ier – une cla…e – la riche…e – au…i – con…olider

Mathématiques

1°) Calcule sans poser (on ajoute des dizaines entières)

*Repère bien les dizaines dans chaque nombre !*

45 + 40 = 33 + 20 = 17 + 60 =

264 + 30 = 405 + 80 = 990 + 10 =

1°) Calcule sans poser (on ajoute des centaines entières)

*Cette fois on repère les centaines !*

601 + 200 = 459 + 400 = 699 + 300 =

5 010 + 100 = 1 492 + 500 = 2 000 + 900 =

3°) Complète sans poser d’opération

*Ici on ajoute dizaines et centaines, attention !*

1 450 + 240 = 2 670 + 110 = 3 000 + 890 =

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Complète

My name is …….. , I’m …. years old. I live in ….. . My favourite colour is …. . I love …. . My favourite sport is…. .

Orthographe

1°) Ecris ces groupes nominaux au pluriel

*Attention, il faut tout accorder !*

1. Cette curieuse ville touristique →
2. Une belle avenue ombragée →
3. La haute maison neuve →
4. Cet immense magasin fermé →

1°) Ecris ces groupes nominaux au singulier

*Ici on fait tout simplement l’inverse de l’exercice 1*

1. Des beaux bouquets parfumés →
2. Ses extraordinaires plantes exotiques →
3. Les salades vertes et fraîches →
4. Ces abricots mûrs et juteux →

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les exercices sont à faire directement sur les feuilles si c’est possible. Les parcours B sont accessibles à tous.*

Lecture

*Lis le document joint « Seul au monde  ».*

1°) Qu’ont laissé les pirates à Zacharias sur son îlot désert ?

2°) Où est situé cet îlot ?

3°) Quelle sont les premières préoccupations d’un pirate abandonné sur une île déserte?

4°) Comment peut-il se nourrir ?

5°) Où Gabriel grimpe-t-il pour guetter les galions ?

Arts plastiques

En cliquant sur ce lien, tu trouveras une activité en arts plastiques. N’hésite pas à m’envoyer ton chef d’œuvre quand tu l’auras terminé ☺

<http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier6_geometrique/geo_boucheix.html>