**Semaine du 23 au 27 Mars 2020**

 **Organisation type d’une journée pour un enfant de maternelle**





Extrait du document « Livret d’accompagnement à l’instruction à domicile des enfants de 3 et 4 ans »

Les temps de travail sont à bien identifier : pour chaque activité, 5 à 10 minutes pour les élèves de petite section, jusqu’à 20 minutes pour les plus grands sont suffisants.

**Tous ces moments sont des temps privilégiés pour PARLER AVEC mon enfant (échanger, discuter, décrire, raconter, se rappeler, …).**

 **Proposition d’activités et de supports dans les différents domaines travaillés à l’école maternelle**

**Attention : garder les traces du travail de votre enfant pour la rentrée.**

**ÉCRIRE, LIRE, RACONTER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités** | **Supports** |
| Lecture d’albums : raconter une histoire par jour.Faire nommer les personnages, décrire les images, rappeler les actions.S’entraîner à tracer les ponts endroit et envers la ligne briséeS’entraîner à écrire 1 2 Apprendre à écrire 3S’entraîner à écrire : MAYA L’ABEILLE MIELPOLLEN BUTINER NECTARExpliquer les mots avant de les écrire. | Albums de la maison, de la médiathèque …Indiquez le départ du tracé du 3 sur le modèle quevous proposez.Sur feuilles libres agrafées à la fin de la séance oudans un petit cahier qui servira pour l’ensemble des traces écrites. |

**COMPTER, RANGER, TRIER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités** | **Supports** |
| S’entraîner à compter jusqu’ 6 …10… 20 ou plusS’entraîner à compter à l’envers de 5 à 0.. de 10 à 0Réaliser des collections de 6 …10 objets Compléter des collections d’objets jusqu’à 5 … 10 | Matériel de la maison : couverts, livres, perles… Posez un objet sur la table et demandez de compléter pour en obtenir 2 ou 3 ou…… |
| Jouer pour apprendre | Jeux de construction cubes, légos, briques, kaplas.Puzzles Petits chevaux ,dominos, mémory, lotos. |

**BOUGER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités** | **Suggestion** |
| Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, … | Prendre l’air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l’équilibre de l’enfant.  |

**DECOUVRIR LES ARTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités** | **Suggestion** |
| **Dessiner** ou **peindre** les abeilles, la ruche, le miel Sur un grand support une feuille ou un cartonvus dans la vidéo Maya l’abeille. |

**EXPLORER LE MONDE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités** | **Suggestion** |
| Sur les abeilles2 vidéos Expliquer les mots si nécessaireLire la fiche documentaire « L’abeille »Découper dans catalogues, magazines, des images au choix : abeille, ruche, pot de miel, apiculteur, matériel de l’apiculteur… | Maya l’abeille Episode 1 La naissance de Maya <https://www.youtube.com/watch?v=iIJ5qhrfmJM>Pourquoi l’abeille fait du miel ? Documentaire animalier <https://www.youtube.com/watch?v=x5SdEBlF0c8> |