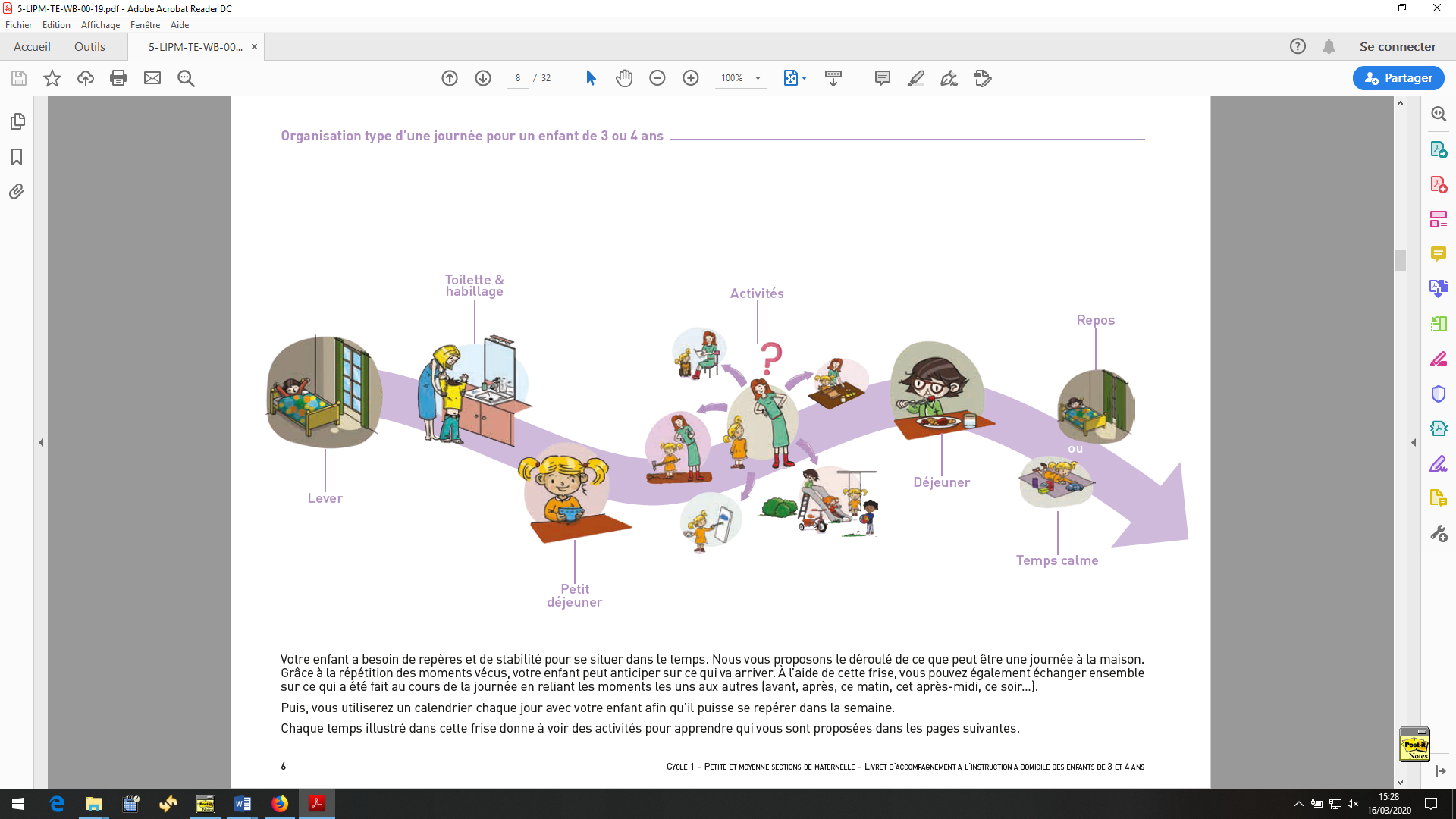
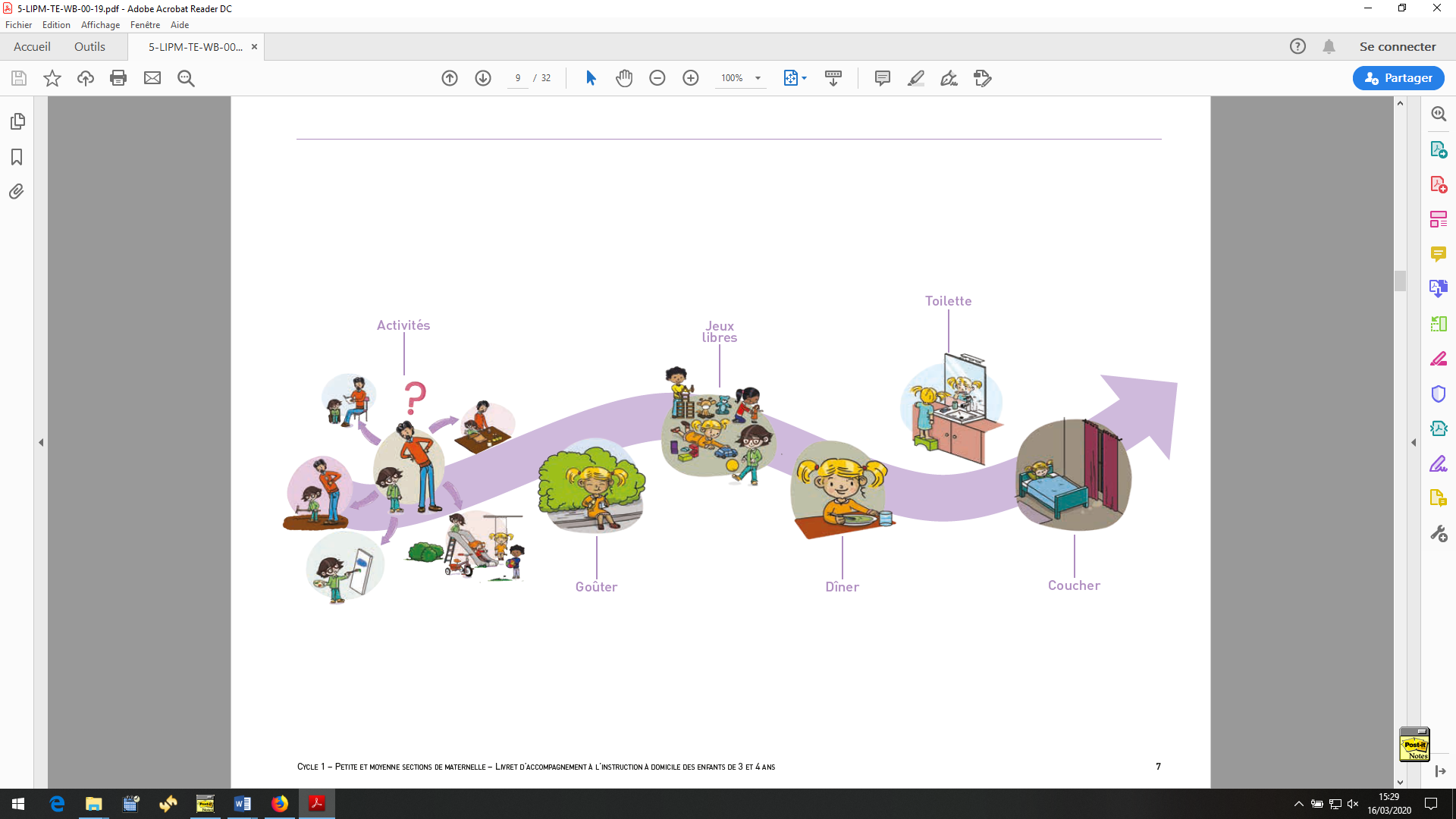
**Semaine du 23 au 27 Mars 2020**

**Organisation type d’une journée pour un enfant de maternelle**





Extrait du document « Livret d’accompagnement à l’instruction à domicile des enfants de 3 et 4 ans »

Les temps de travail sont à bien identifier : pour chaque activité, 5 à 10 minutes pour les élèves de petite section, jusqu’à 20 minutes pour les plus grands sont suffisants.

**Tous ces moments sont des temps privilégiés pour PARLER AVEC mon enfant (échanger, discuter, décrire, raconter, se rappeler, …).**

**Proposition d’activités et de supports dans les différents domaines travaillés à l’école maternelle**

**Attention : garder les traces du travail de votre enfant pour la rentrée.**

**ÉCRIRE, LIRE, RACONTER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités** | **Supports** |
| Lecture d’albums : raconter une histoire par jour.  Faire nommer les personnages, décrire les images, rappeler les actions.  S’entraîner à tracer les ponts endroit et envers  la ligne brisée  S’entraîner à écrire 1 2 Apprendre à écrire 3  S’entraîner à écrire : MAYA L’ABEILLE MIEL  POLLEN BUTINER NECTAR  Expliquer les mots avant de les écrire. | Albums de la maison, de la médiathèque …  Indiquez le départ du tracé du 3 sur le modèle que  vous proposez.  Sur feuilles libres agrafées à la fin de la séance ou  dans un petit cahier qui servira pour l’ensemble des traces écrites. |

**COMPTER, RANGER, TRIER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités** | **Supports** |
| S’entraîner à compter jusqu’ 6 …10… 20 ou plus  S’entraîner à compter à l’envers de 5 à 0.. de 10 à 0  Réaliser des collections de 6 …10 objets  Compléter des collections d’objets jusqu’à 5 … 10 | Matériel de la maison : couverts, livres, perles…  Posez un objet sur la table et demandez de compléter pour en obtenir 2 ou 3 ou…… |
| Jouer pour apprendre | Jeux de construction cubes, légos, briques, kaplas.  Puzzles  Petits chevaux ,dominos, mémory, lotos. |

**BOUGER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités** | **Suggestion** |
| Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, … | Prendre l’air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l’équilibre de l’enfant. |

**DECOUVRIR LES ARTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités** | **Suggestion** |
| **Dessiner** ou **peindre** les abeilles, la ruche, le miel Sur un grand support une feuille ou un carton  vus dans la vidéo Maya l’abeille. | |

**EXPLORER LE MONDE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités** | **Suggestion** |
| Sur les abeilles  2 vidéos  Expliquer les mots si nécessaire  Lire la fiche documentaire « L’abeille »  Découper dans catalogues, magazines, des images  au choix : abeille, ruche, pot de miel, apiculteur, matériel de l’apiculteur… | Maya l’abeille Episode 1 La naissance de Maya  <https://www.youtube.com/watch?v=iIJ5qhrfmJM>  Pourquoi l’abeille fait du miel ? Documentaire animalier  <https://www.youtube.com/watch?v=x5SdEBlF0c8> |