*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

Mardi 5 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

beaucoup – bien – bientôt – car – cependant – certain – combien – comme – comment – contre – ceci – cela – chacun (chacune) – chaque - chez

Dictée piégée

En septembre, c’est la rentrée. Les élèves se retrouvent avec joie pour une nouvelle année.

Mathématiques

1°) Complète

5 × 6 = 30 7 × 4 = 28 6 × 8 = 48

7 × 9 = 63 9 × 2 = 18 4 × 9 = 36

4 × 8 = 32 7 × 3 = 21 9 × 8 = 72

6 × 3 = 18 8 × 7 = 56 10 × 9 = 90

2°) Partages de pirates

1. 10 pirates découvrent un trésor constitué de 103 pièces d’or. Ils se le partagent équitablement. Combien chaque pirate aura-t-il de pièces d’or ?

103 = (10 × 10) + 3

Chaque pirate aura 10 pièces d’or (10 × 10 = 100).

Combien restera-t-il de pièces non distribuées ?

Il restera 3 pièces (103 – 100 = 3).

1. Un équipage de 50 pirates découvre un trésor de 243 pièces d’or qu’il partage équitablement. Le reste ira au capitaine.

Combien chaque pirate aura-t-il de pièces d’or ?

243 = (50 × 4) + 43

Chaque pirate aura 4 pièces d’or (50 × 4 = 200).

Combien restera-t-il de pièces pour le capitaine ?

Il restera 43 pièces d’or pour le capitaine !!

(243 – 200 = 43)

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 345 + 1 489 + 46 = 1 880 8 759 – 683 = 8 076

*CM1 :*  235 785 + 465 987 = 701 772 678 × 48 = 32 544

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Tuesday, May 5th

Orthographe

1°) Mets les adjectifs au féminin :

Une chaise (long) longue Une maison (blanc) blanche

Une voiture (neuf) neuve Une chanson (doux) douce

Une serviette (sec) sèche Une histoire (vrai) vraie

2°) Change le genre de ces titres en accordant les mêmes adjectifs :

*Exemple : Le petit Poucet → La petite Poucette*

1. La petite poule rousse → Le petit poulet roux
2. Le vilain petit canard → La vilaine petite cane
3. L’oiseau bleu → La tourterelle bleue.
4. Le prince amoureux → La princesse amoureuse
5. La belle au bois dormant → Le beau à la forêt dormante

3°) Conjugue le verbe entre parenthèses au présent et accorde le avec son sujet

1. Les premiers témoins expliquent ce qu’ils ont vu.
2. Un enfant présent indique le lieu de l’incident.
3. Les professionnels demandent des précisions.
4. Les extra-terrestres patientent tranquillement.
5. Enfin, l’enfant ose leur parler.

Mathématiques

*La correction des mathématiques est sur les documents joints.*