*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

*La correction des gammes de lecture sera donnée vendredi. Les CM1 ont déjà la correction du calcul mental 1.2.*

Mardi 26 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Qui – quand – quelqu’un – rien – sans (le contraire de avec)- sauf – sinon – soudain- sous- souvent- surtout

Dictée à choix multiples

 Jules et Stéphanie *adorent* les *bonnes* tartes que fait grand-mère.Ils les *dévorent* en *cinq* minutes.

Attention aux verbes ici les sujets étaient au pluriel !

Mathématiques

1°) Complète ces multiplications à trous

4 × 7= 28 10 × 8= 80 7 × 8= 56

3 × 9 = 27 3 × 3 = 9 6 ×6 = 36

10×10 = 100 100 × 3 = 300 5× 5 =25

2 × 50 = 100 12 × 2 = 24 15 × 2 = 30

2°) Problème rapide

Pour l’anniversaire de sa sœur, Pierre a acheté un cadeau à 19€. Il lui reste 48 € d’économies maintenant.

Quel était le montant de ses économies avant son achat ?

48 + 19 = 67. Le montant de ses économies était de 67 €.

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 325 + 625 + 48 = 998 746 × 5 = 3 730

*CM1 :*  2 489 × 13 = 32 357 3 485 divisé par 12 3 485 = (12 × 290) +5

Grammaire

1°) Complète ces phrases avec un complément qui répond à la question posée entre parenthèses

Ici pour la correction je donne des exemples, mais tu as pu mettre autre chose, c’est très bien, à partir du moment où tu réponds bien à la question posée, et si ta phrase a du sens !

1. Mon frère dort (où ?)dans son lit .
2. Les enfants dessinent une maison (où ?)sur une feuille blanche.
3. Marie promène son chien (quand ?) tous les soirs .
4. Mes parents parlent à la maîtresse (où ?)dans la salle de classe.
5. Lucien referme la porte (comment ?) doucement .

2°) Indique sous chaque complément circonstanciel souligné à quelle question il répond (où ? quand ? comment ?)

1. Le mardi soir, Elise prend des cours de judo.

Quand ?

1. Greg lance ses fléchettes avec précision.

 Comment ?

1. Antoine a rangé ses clés dans le tiroir.

 Où ?

1. Deux fois par an, nous partons à Montpellier en train.

Quand ? Où ? Comment ?

1. Tu arracheras ce clou avec une tenaille.

Comment ?

Orthographe

1°) Ecris ces groupes nominaux au pluriel

un tapis → des tapis un nez→ des nez

un enclos→ des enclos un matelas→ des matelas

une fourmi →des fourmis un fou → des fous

2°) Ecris ces groupes nominaux au singulier

des taureaux → un taureau des lieux → un lieu

des tuyaux → un tuyau des bocaux → un bocal

des animaux → un animal des hôpitaux → un hôpital

des pneus → un pneu des couteaux → un couteau (et non un coutal !)

3°) En choisissant trois mots parmi ces trois groupes, écris tous les groupes nominaux possibles en respectant les accords

Groupe a (déterminants): mes / un / cette / quelles

Groupe b (noms) : conte / contes / aventures / aventure

Groupe c (adjectifs) : anciens / ancienne / ancien / anciennes

*mes anciens contes – mes aventures anciennes – un ancien conte – cette aventure ancienne – quelles aventures anciennes*

4°) Complète ce texte avec son ou sont

Maud et son poney sont les meilleurs amis du monde. Pour eux, les vacances sont le temps des retrouvailles. Chaque matin, la petite fille attrape son équipement et rejoint son compagnon qui l’attend. Ils sont vite sur les chemins, entre les prés et les champs.

Mathématiques

*Les corrections sont sur les documents joints.*

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Tuesday, May 26th.

2°) Complète en anglais (on révise les mois de l’année !)

