*Rappel : l’intérêt de la correction est de comprendre ses erreurs !*

Mardi 24 mars

Orthographe

1°) Recopie et complète les phrases avec les mots invariables suivants :

*maintenant – comment – parfois – tard – jamais – chez – surtout*

1. Comment fais-tu pour rester calme ?
2. Jérémy boit parfois du jus d’orange le matin.
3. Maintenant les voitures roulent avec prudence.
4. Il est tard. Nous devons rentrer chez nous.
5. Il ne faut jamais se décourager et surtout persévérer.

2°) Recopie maintenant les mots invariables de l’exercice 1 sous forme de dictée

maintenant – comment – parfois – tard – jamais – chez – surtout

Mathématiques

1°) Calcule sans poser

6 × 5 = 30 7 × 9 = 63 8 × 4 = 32

9 × 9 = 81 5 × 5 = 25 6 × 8 = 48

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

29

Niveau 1 : 2 3 6 10 (2 × 10) + (6 + 3) = 20 + 9 = 29

Niveau 2 : 7 3 9 10 10 + 7 + 3 + 9 = 29

Niveau 3 : 2 3 5 7 (2 × 7) + (5 × 3) = 14 + 15 = 29

Niveau 4 : 2 5 8 10 ((5 × 10) + 8) : 2 = 58 : 2 = 29

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 982 × 6 = 5 892 7 029 – 587 = 6 442

*CM1 :*  2 876 × 3 = 8 628 9 845 divisé par 4 9 845 = (4 × 2 461) + 1

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais :

Tuesday, March 24th

2°) Remets les mots dans l’ordre pour former une question puis réponds à cette question

HOW OLD ARE YOU ?

→ I am (eight/ nine / ten… ou twenty-two comme la maîtresse ;)).

Grammaire

1°) Complète chaque groupe nominal avec l’adjectif qui convient

*appétissant – pointus – étouffante – trouées – long – vivant – fanées - obscure*

1. des chaussettes trouées
2. un être vivant
3. une cave obscure
4. un plat appétissant
5. des couteaux pointus
6. un long tunnel
7. des fleurs fanées
8. une chaleur étouffante

2°) Recopie et complète ces groupes nominaux avec un déterminant qui convient. Indique son genre et son nombre.

*Exemple :* ***des*** *fleurs* → féminin pluriel

*La correction est là à titre indicatif car il y a plusieurs possibilités à chaque fois, l’essentiel est que le genre et le nombre que tu as trouvés soient corrects !*

1. le directeur → masculin singulier
2. mes chaussures → féminin pluriel
3. une porte → féminin singulier
4. des chevaux → masculin pluriel
5. les parents → masculin pluriel
6. un couteau → masculin singulier
7. tes frites → féminin pluriel
8. la salade → féminin singulier

3°) Recopie ces groupes nominaux en remplaçant l’adjectif par son contraire

*Exemple : une* ***petite*** *table → une* ***grande*** *table*

1. une gentille sorcière → une méchante sorcière
2. une douche froide →une douche chaude
3. un gros sac → un petit sac
4. la table basse → la table haute

Mathématiques

*Voir les feuilles de correction spécifiques CE2 et CM1*

Lecture

1°) Pourquoi Gabriel demande-t-il à dormir dans un hamac ?

Il préfère dormir dans un hamac pour ne pas être embêté par les rats qui se promènent par terre.

2°) Quelles corvées Gabriel doit-il faire ?

Gabriel doit brosser le pont et récurer la cuisine.

3°) Pourquoi le Balafré se met-il en colère ?

Il se met en colère car certains pirates ont des pistolets sales et des sabres mal aiguisés.

4°) Essaie de dessiner le Balafré tel qu’il est décrit ! Fais le sur une feuille blanche et si tu peux envoie-moi ton dessin par mail !

Si ton Balafré a bien sa fameuse balafre, son chapeau à plume, son manteau noir à boutons dorés et sa large ceinture rouge c’est parfait ! Assure-toi qu’il a bien fière allure, ce n’est pas un vieux pirate ratatiné ! Pour le reste du personnage c’est à toi d’imaginer ! On évitera quand-même de lui faire des couettes, c’est un pirate ! Tu peux aussi lui dessiner un navire (Le Diable des mers) si tu veux.

5°) Où les pirates cachent-ils parfois leur poignard ?

Parfois les pirates cachent leur poignard dans leur botte.

6°) Quel est l’inconvénient (ou le défaut) du fusil ?

Le fusil est long à charger.

7°) Pourquoi est-il important de prendre soin de ses armes à bord d’un bateau ?

Si on n’en prend pas soin, elles risquent de rouiller !