*On continue le travail ! Tu peux à nouveau travailler ta poésie et la réciter à haute voix.*

*Nous allons à nouveau travailler sur les accords dans le groupe nominal en français aujourd’hui, cette fois-ci nous allons revoir les accords en genre et en nombre, avec beaucoup de règles et d’exceptions, c’est pourquoi il faut s’entraîner régulièrement.*

*Comme d’habitude, ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Mardi 19 mai

Orthographe

Recopie et corrige l’orthographe des mots invariables suivants :

Aileurs – jamet – tougeours- anfin – depuit – lontemps – parse que

Dictée flash

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher les phrases et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter. Tu sais qu’il faut faire très attention aux accords sujet-verbe mais aussi dans les groupes nominaux.*

 Les deux grands hiboux ont des serres monstrueuses. Ils peuvent attraper des gros rats très facilement.

Mathématiques

1°) Complète ces suites avec les trois nombres suivants

1. 32 – 40 – 48 -
2. 78 – 87 – 96 -
3. 10 400 – 10 300 – 10 200 -

*Plus pour les CM1 :*

1. 985 000 – 990 000 – 995 000 -
2. 810 000 – 805 000 – 800 000 -
3. 799 000 – 819 000 – 839 000 -

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

*Tu peux faire des essais sur un brouillon ou une ardoise si tu en as une. Ecris ensuite le calcul que tu as trouvé. Chacun fait en fonction de ce qu’il peut faire, les CM1 sont évidemment invités à tout essayer !*

*Un conseil : utilise les résultats des tables de multiplication !*

35

Niveau 1 : 2 5 5 10

Niveau 2 : 2 3 3 10

Niveau 3 : 5 5 6 10

Niveau 4 : 4 5 10 10

3°) Problème rapide

13 voyageurs descendent d’un bus à l’arrêt. Il en reste 27 à l’intérieur.

Combien y avait-il de voyageurs au départ ?

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 658 + 1254 + 12 324 × 5

*CM1 :*  8 245 – 5 389 14 582 divisé par 15

Grammaire

Dans chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet en bleu puis le complément d’objet en rouge

*Rappel : le complément d’objet complète le verbe (il précise qui, quoi, à qui, à quoi, de qui, de quoi), on ne peut ni le supprimer, ni le déplacer ! Ne le confonds pas avec le sujet, qui répond à la question « qui est-ce qui + le verbe derrière » !*

*Attention, aujourd’hui il y a des compléments qu’on peut supprimer ou déplacer, il ne faut pas les souligner car ce ne sont pas des compléments d’objet !*

1. Ce soir, mon frère regarde un film d’action.
2. Mes amis font des jeux d’eau dans le jardin.
3. L’année dernière, je prenais le bus chaque matin.
4. Mes parents parlent à la maîtresse devant la porte de l’école.

Orthographe

*Tu travailleras directement sur la feuille d’exercices envoyée (sur le genre et le nombre dans le GN).*

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Complète en anglais (on révise les jours de la semaine !)



Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

*Bon travail !*