*Aujourd’hui on commence avec la gamme de lecture 12.2 que tu as eue hier.*

*Les CM1 font l’exercice 4.2 du calcul mental. On récite sa poésie et on révise les tables de multiplication.*

*On n’oublie pas de terminer le travail en histoire si on n’a pas été terminé hier !*

*Comme d’habitude, le travail suivant est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Mardi 16 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Dorénavant – pourtant – autrement - exprès – quoi – dès que – auprès de

Dictée à choix multiples

*Tu vas devoir recopier cette dictée en choisissant quand je te le propose l’orthographe qui convient le mieux (évidemment on ne met pas au hasard, il faut se poser les bonnes questions !).*

*Lorceque/ Lorske/ Lorsque* c’est l’été *on/ont ème/ aime/ aiment* rester *dehors/dehord/dehor* pour profiter du beau *tent/ tant / temps*.Les journées sont plus *longes/ longue/ longues.*

Mathématiques

1°) Complète

*Conseils : pour ajouter 11, commence par ajouter 10, puis 1. Pour ajouter 21, commence par ajouter 20, puis 1.*

18 + 11 = ……….. 45 + 1 = ……. 32 + 11 = ………

456 + 11 = …….. 235 + 11 = ……. 522 + 11 = ………..

75 + 21 = …….. 12 + 21 = …….. 54 + 21 = ………..

548 + 21 = ………. 179 + 21 = ……… 699 + 21 = ………..

2°) Complète ces suites de nombres avec les trois nombres suivants

*Conseils : Observe bien la suite d’abord pour comprendre comment elle fonctionne, puis fais les calculs nécessaires pour obtenir les nombres suivants.*

1. 450 – 500 – 550 – 600 - ……….- ………… - ………….
2. 5 750 – 5 800- 5 850 – …………. - …………. - …………….
3. 4 120 – 4 140 – 4 160 – .……….- ………… - ………….
4. 3 047 – 3 067 – 3 087 –……….- ………… - ………….

3°) Ajoute 400 à chaque nombre

*Ex : 100 → 500 (car 100 + 400 = 500)*

1 200 → 450 → 4 500 →

248 → 6 302 → 800 →

4°) Soustrais 200 à ces nombres :

*Ex : 600 → 400 (car 600 – 2 00 = 400)*

1 200 → 450 → 4 500 →

248 → 6 302 → 800 →

5°) Problème

Paul a récupéré 50 œufs à la ferme. Il veut les ranger dans des boîtes de 6 œufs. Combien de boites va-t-il remplir ? Restera-t-il des œufs dans une boite incomplète ? Combien ?

6°) Pose et calcule

*CE2 :* 1 506 - 283

*CM1 :*  4 896 divisé par 6

Orthographe

1°) Complète le texte avec **son** ou **sont**

Le roi et ……… escorte ……… arrivés en vue du château. Le pont-levis s’est abaissé et les lourdes grilles se ……… relevées. Quand le roi a fait ……… entrée, les musiciens se ……… rassemblés dans la cour. Le roi est descendu de ……… carrosse. Il avait revêtu ……… plus bel habit et ……… allure impressionnait tous ses sujets.

2°) Recopie les phrases en ajoutant les marques du pluriel si nécessaire

1. Les roue… de ces vieux tacot… ne se vendent plus dans le commerce….
2. Les panda… mangent beaucoup de pousse… de bambou… .
3. Le maréchal-ferrant ferre les sabot… des chevau… .
4. Les diamant… de la couronne… d’Angleterre sont de vrais joyau… .
5. Les menuisier… utilisent des marteau… et des clou… .

3°) Recopie et complète avec les mots suivants en choisissant le bon homonyme

***prêt – bon – toit – bond – près – toi***

1. Ce sauteur en longueur a réussi un très grand ……… , il est champion du monde !
2. Il fait ……… vivre dans cette maison au fond des bois.
3. Le ……… de la maison est recouvert de chaume.
4. Depuis que tu es parti, nous pensons bien fort à ……… .
5. Ce sauteur en longueur est ……… à s’élancer.
6. Le cheval est tout ……… de la ligne d’arrivée.

Grammaire

Conjugue chaque verbe au futur

*Revois bien les terminaisons des verbes au futur avant de démarrer l’exercice, reprends s’il le faut le travail de la semaine dernière !*

1. Nous (réussir) l’épreuve.
2. J’(arroser) les fleurs du jardin.
3. Vous (avoir) besoin de réfléchir.
4. Tu (faire) tes exercices.
5. Ils (prendre) leur pyjama.

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Remets les lettres dans l’ordre pour écrire le nom d’une couleur en anglais

*Tu peux t’aider de la feuille de révisions…*

1. N G E R E → …………………………..
2. D R E → ……………………………………
3. N P I K → …………………………………….

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les CM1 continuent leur travail commencé hier.*