*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

Mardi 12 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Là – là-bas – loin – longtemps – lorsque – malgré – mais – maintenant – même – merci – mieux - moins

Dictée flash

 Les deux petites filles rêvaient souvent de sorcières monstrueuses. Le matin, elles étaient heureuses de se réveiller.

Mathématiques

1°) Complète ces suites avec les trois nombres suivants

1. 8 892 – 8 894 – 8 896 - 8 898 – 8 900 – 8 902 (on ajoute 2)
2. 1 310 – 1 210 – 1 110- 1 010 – 910 – 810 (on enlève 100)
3. 1 015 – 1 010 – 1 005 – 1 000 – 995 – 990 (on enlève 5)
4. 405 810 – 406 810 – 407 810 – 408 810 – 409 810 – 410 810 (on ajoute 1 000)
5. 78 997 – 78 998 – 78 999 – 79 000 – 79 001 – 79 002 (on ajoute 1)
6. 15 085 – 15 090 – 15 095 – 15 100 – 15 105 – 15 110 (on ajoute 5)

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

49

Niveau 1 : 3 3 4 4 (3 + 4) × (3 + 4) = 7 × 7 = 49

Niveau 2 : 1 2 5 5 (5 × 2 × 5) – 1 = 50 – 1 = 49

Niveau 3 : 2 5 7 8 (7 × 8) – (5+2) = 56 – 7 = 49

Niveau 4 : 2 2 10 10 ((10 × 10) – 2) : 2 = (100 – 2) : 2 = 98 : 2 = 49

3°) Problème (un vrai cette fois, mais attention aux informations!)

Léo est un petit garçon de 8 ans qui mesure 151 cm, soit 3 centimètres de plus que son frère Jim, qui a deux ans de plus que lui. Quand ils vont à l’école, Jim va deux fois plus vite que son frère et met seulement 5 minutes pour arriver à destination.

1. Quel âge a Jim ?

8 + 2 = 10

Jim a 10 ans.

1. Quelle est la taille de Jim ?

151 – 3 = 148

Jim mesure 148 cm (ou 1m48cm)

1. Combien de temps Léo met-il pour aller à l’école ?

5 × 2 = 10

Léo met 10 minutes pour arriver à l’école (attention, aller deux fois plus vite c’est mettre deux fois moins de temps !!).

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 4 807 – 1 385 = 3 422 7 812 × 6 = 46 872

*CM1 :*  14 786 divisé par 12 14 786 = (1 232 × 12) +2

8 701 divisé par 5 8 701 = (1 740 × 5) + 1

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Tuesday, May 12th

Orthographe

1°) Ecris le pluriel de ces groupes nominaux

Une poupée→ des poupées un déguisement → des déguisements

Un ordinateur →des ordinateurs un prix →des prix

Un cheveu → des cheveux un journal→ des journaux

Un clou →des clous un chou →des choux

2°) Ecris ces GN au pluriel

Un vieux bâtiment→ des vieux bâtiments

Un journal régional→ des journaux régionaux

Un beau bijou → des beaux bijoux

Un long travail → des longs travaux

Un grand feu →des grands feux

3°) Ecris ces GN au singulier

des jolis cadeaux originaux→ un joli cadeau (et non cadal !!) original

les beaux chevaux → le beau cheval

les gros poux hargneux → le gros pou hargneux

Mathématiques

*Les corrections des mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

Arts visuels

*Pas de correction pour les arts visuels, mais tu peux m’envoyer ton chef d’œuvre !*