*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

Lundi 6 avril

Dictée flash

 Quand on regardait les étoiles, on les trouvait très brillantes. Finalement, elles étaient comme des petits soleils.

Orthographe

1°) Complète avec *a* ou *à*

1. Marie a un maillot de bain jaune et rose pour aller à la piscine.
2. Papi a fait un gâteau à la banane.
3. Mon ami Nadir a fait une promenade à vélo.
4. Ce soir, à la télévision, il y a un bon film.
5. Dans l’étang, Louis a pêché un poisson.

2°) Complète avec *g*, *ge* ou *gu*

Le genou - un garçon – un gymnase – un danger – un bougeoir – la géographie – une région – un dragon- une baguette – une cargaison- un gaz – une orangeade- gentil – le courage – rouge

Mathématiques

1°) Calcule sans poser (calculs avec +9)

23 + 9 = 32 49 + 9 = 58 91 + 9 = 100

32 + 9 = 41 78 + 9 = 87 57 + 9 = 66

2°) Complète (tu peux t’aider d’un schéma pour faire des « petits sauts » jusqu’à 1000)

300 + 700 = 1 000 400 + 600 = 1 000 250 + 750 = 1 000

670 + 370 = 1 000 890 + 110 = 1 000 990 + 10 = 1 000

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 317 × 9 = 2 853 325 + 2 175 + 15 = 2 515

*CM1 :*  2 564 × 22 = 56 408 9 745 divisé par 6 9 745 = (1 624 × 6)+ 1

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Monday, April 6th

2°) Complète le monstre en dessinant selon les indications en anglais

My monster has got: short pink hair / two noses / four red ears / one blue eye / one arm / six legs.

Pour que ton monstre soit fidèle à ma description tu dois avoir dessiné : des cheveux courts roses, deux nez, quatre oreilles rouges, un œil bleu, un bras, six jambes.

Grammaire

1°) Complète chaque phrase avec un complément d’objet qui répond à la question posée entre parenthèses (*Ici je ne fais que donner des exemples, tu peux avoir choisi d’autres réponses)*

1. Ma petite sœur lit (quoi ?) → Ma sœur lit un livre d’aventures.
2. Nous dansons (quoi ?) → Nous dansons la salsa.
3. Elle réfléchit (à quoi ? ) → Elle réfléchit à son exercice de grammaire.
4. Je me souviens (de quoi ?) → Je me souviens de mes gentils petits élèves.

2°) Dans chaque groupe nominal, encadre le nom principal et souligne l’adjectif ou le complément du nom (indique en-dessous A pour adjectif et CN pour complément du nom)

1. des fruits de saison

 CN

1. un jardin fleuri

 A

1. mes meilleures amies

 A

1. un sac à dos

 CN

1. le professeur de musique

 CN

Mathématiques : *Les corrections sont sur les documents joints.*

Lecture *« Le calme plat ».*

1°) D’après toi, que signifie l’expression « larguer les amarres » ?

Cela signifie partir en mer.

2°) Pourquoi le navire n’avance-t-il plus ?

Il n’avance plus parce qu’il n’y a plus de vent.

3°) Quels types de jeux ont été interdits par Le Balafré ?

Les jeux d’argent sont interdits.

4°) Comment les bagarreurs ont-ils été punis ?

Ils ont reçu 20 coups de fouet chacun.

5°) Quel est le navire préféré des pirates en général ?

Les pirates préfèrent le brigantin.