Lundi 6 avril

1- Calcul mental (15 mn) :

A- Multiplier par un multiple de 10 :

Rappel méthode : multiplier par 20 par exemple : on multiplie d’abord par 2 puis on ajoute un zéro au résultat.

Ex : 4 x 20 = (4 x 2) = 8

Je rajoute un zéro au résultat, ça donne 80

A- 8 x 60 =

B- 9 x 50 =

C- 10 x 20 =

D- 4 x 50 =

E- 20 x 90 =

F- 4 x 40 =

\*\*\*

G- 600 x 70 =

H- 12 x 400 =

I- 16 x 30 =

J- 55 x 20 =

K- 21 x 30 =

B- Calcule le tiers de : Rappel pour trouver le cinquième, je divise par 5. Je vais dans la table de 5 chercher le résultat.

Ex : Le cinquième de 15 c’est 3 car 5 x 3 = 15

**Niveau \*\***

|  |  |
| --- | --- |
| 30 = (5 x ? ) Le cinquième de 30 c’est : | 10= (5 x?) Le cinquième de 10 c’est : |
| 20 = (5 x?) Le cinquième de 20 c’est : | 50= (5 x?) Le cinquième de 50 c’est : |
| 40 = (5 x ? ) Le cinquième de 40c’est : | 45= (5 x?) Le cinquième de 45 c’est : |

**Niveau \*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| 400 = (5 x ? ) Le cinquième de 400 c’est : | 60= (5 x?) Le cinquième de 60 c’est : |
| 450 = (5 x?) Le cinquième de 450 c’est : | 75= (5 x?) Le cinquième de 75 c’est : |
| 90 = (5 x ? ) Le cinquième de 90 c’est : | 900 = (5 x?) Le cinquième de 900 c’est : |

2°) Dictée : A effectuer avec un adulte qui dicte le texte. Chaque élève ne fait que la partie étoilée qui lui correspond. (Ceux qui effectuent les \*\*\*, réalisent donc l’ensemble de la dictée.)

\*Je ressens une vive douleur à l’épaule droite. Je ne peux plus la remuer. Il me faut du repos.

\*\*Cette découverte toute proche est un grand progrès pour les personnes sourdes. Il y a un instant, nous prévoyions de prendre le prochain train ; mais cela nous obligeait à rouler trop vite.

\*\*\*Nous prendrons donc le suivant. Ces nouveaux traitements représentent un sérieux espoir pour les malades.

Rappel : A la fin de la dictée, les élèves relisent leur travail de la façon suivante :

1- Placer une croix sous les déterminants pluriel et tracer les chaînes des accords du déterminant pluriel au nom et à l’adjectif s’il y en a.

2- Entourer les verbes conjugués en rouge puis souligner les sujets en bleu. Tracer les chaînes sujet/verbe afin de vérifier l’accord du verbe avec le sujet.

3- Repérer les homophones : dans la dictée ci-dessus, nous avons :

- a(= avait) / à

- ses ( = les siens = mes) / ces (= ceux-là)

-et / est (= était)

- mais (signifie le contraire) / mes (= tes)

4- Vérifier des mots dans le dictionnaire si besoin.

. Zathura 4 (Séance 3)

1°) Cherche les mots génériques pour les listes suivantes :

Monopoly / Jumanji / bataille / mikado

=

Terre / Mars / vénus / Jupiter:

=

vaisseau / voiture / train / vélo

=

2°) Propose trois mots particuliers pour chacun de ces mots génériques :

- outils de jardinage =

- pièces de la maison =

- catégories de livres =

3°) Forme des adverbe en -MENT à partir des adjectifs féminins :

- grave =

- formidable =

- brusque =

- brutale =

- spéciale =

4°) Complète ce dialogue avec les bons verbes de parole :

s’écrier – répondre- prévenir –crier - murmurer - hurler -

« Danny ! », ………………………. Walter terrifié.

« Le robot te fonce dessus ! » …………………….. le jeune frère.

Danny évita de justesse le robot fou. « Bravo ! » ………………………….son frère fou de joie.

Celui-ci s’est approché de Danny. Il avait compris qu’il ne fallait pas être entendu de l’entourage.

« Approche-toi délicatement du jeu », ……………………………….. Walter à l’oreille de son frère.

Celui-ci lui ……………………. sur le même ton : « Je suis bloqué car mes pieds sont accrochés au canapé ! »Walter s’est déplacé vers le canapé et là, il a découvert une foule de fourmis géantes qui s’avançaient à grands pas vers eux. Il ………………………… à son frère de défaire le nœud qui le retenait attaché afin de pouvoir s’enfuir au plus vite.

Mathématiques :

- \*\* Problème 3 de la fiche\*\* du vendredi 3/04

- \*\*\* Problèmes 3 et 4 de la fiche\*\*\* du vendredi 3/04

**Histoire**:

CM1 : Page 38 de ton manuel. Lis les deux paragraphes « Des villes en pleine croissance » et « Des villes animées ».

Réponds aux questions :

- Comment étaient les rues dans les villes moyenâgeuses ?

=

- Pourquoi construisait-on des remparts autour des vilels ?

=

- Cite deux métiers pratiqués par des artisans :

- Explique ce qu’est une « foire » au Moyen Age.

CM2 : Page 44 de ton manuel d’histoire, on te présente Léonard de Vinci. Lis cette présentation puis rédige une courte biographie de ce personnage à partir d’une autre recherche sur internet par exemple ou dans une encyclopédie.