*Nouvelle semaine, nouveaux exercices !*

*Nous allons retravailler sur les accords en français (sujet-verbe et dans le groupe nominal), réviser les mots invariables mais aussi les synonymes et les contraires (qu’on appelle aussi « antonymes »).*

*Pour les mathématiques, les exercices seront sur des documents à part, tu pourras les faire directement dessus quand c’est possible.*

*Ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration (la télé est éteinte et tu n’as pas d’écran allumé autour de toi). Bon travail !*

Lundi 30 mars

Dictée flash

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher les phrases et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter. Tu sais qu’il faut faire très attention aux accords sujet-verbe mais aussi dans les groupes nominaux. Commence donc par rechercher les verbes, puis leurs sujets, puis souligne les groupes nominaux et vérifie les accords. Tu pourras faire cela pour toutes les futures dictées.*

 Des petites fleurs bleues poussaient dans nos jardins fleuris. On les admirait chaque jour.

Orthographe

*On révise les mots invariables !*

1°) Recopie sans erreur les mots invariables suivants

Là-bas – tout à fait – d’abord – davantage – tôt- tard – souvent- quelquefois- aussitôt – toujours- puis- ailleurs – quand- aujourd’hui

2°) Recopie les mots invariables en les complétant avec la lettre qui convient (essaie de ne pas trop regarder le modèle !)

tar… - aussitô…- souven … - quelquefoi…- ailleur…- quan…- tô…- pui… - toujour…- aujourd’…ui- dav…ntage- l…-bas- tout … fait – d’…bord

Mathématiques

1°) Calcule sans poser

15 + 34 = 64 + 32 = 23 + 31 =

85 + 13 = 105 + 22 = 217 + 62 =

2°) Complète (tu peux t’aider d’un schéma pour faire des « petits sauts » jusqu’à 100)

25 + …. = 100 64 + … = 100 19 + …. = 100

38 + ….. = 100 52 + …. = 100 92 + ….. = 100

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 218 × 9 218 + 3 140 + 13

*CM1 :*  5 089 - 247 2 468 divisé par 9

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Remets les mots dans l’ordre pour former une question puis réponds à cette question

*Evidemment, on peut s’aider de la feuille de révisions du cahier d’anglais !*

WEATHER / ‘S / LIKE / WHAT / THE

Orthographe

1°) Accorde chaque verbe avec son sujet en le mettant au présent (complète avec *e* ou *ent*)

1. La radio montr… une fracture du bras.
2. Ils port… des chaussures de course.
3. Les musiciens de l’orchestre accord…. leurs violons.
4. Diane discut… avec sa meilleure amie.
5. Mes grands-parents habit… à la campagne.

2°) Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal

1. des chaussures neuves
2. une place réservée
3. mes meilleurs souvenirs
4. une élève attentive
5. un bel homme

3°) Choisis le nom qui convient par rapport à l’accord de l’adjectif

*Exemple : une* ***table / tables*** *basse → une* ***table*** *basse*

1. des **arbres / herbes** parfumés →
2. cet ancien **magasin / boutique** →
3. ses premières **leçons / cours**  →
4. des **travail / travaux** soigneux →

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les exercices sont à faire directement sur les feuilles si c’est possible. Pour les CM1 : vous aurez besoin de la règle et de l’équerre !*

Lecture

*Lis le document joint « Les pirates font ribote ».*

1°) Quel est le plat préféré des pirates ?

2°) Quel animal étonnant se trouve parmi les ingrédients ?

3°) D’après toi, que signifie « faire ribote » ?

4°) Pourquoi Pedro et John doivent-il s se battre à l’épée ?

5°) Que signifie l’expression « faire bamboche » ?

Tu peux maintenant cliquer sur ce lien ou le copier pour regarder une petite vidéo ces femmes pirates, dont nous avons déjà parlé en classe !

<https://www.lumni.fr/video/mary-read-et-ann-bonny-flibustieres-des-antilles#containerType=serie&containerSlug=histoire-de-pirates>

En cliquant sur ce lien, tu trouveras une activité en art plastique. N’hésite pas à m’envoyer ton chef d’œuvre quand tu l’auras terminé ☺

<http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier6_geometrique/geo_dessinquadrillage.html>