*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

Lundi 30 mars

Dictée flash

 Des petites fleurs bleues poussaient dans nos jardins fleuris. On les admirait chaque jour.

Orthographe

1°) Recopie sans erreur les mots invariables suivants

Là-bas – tout à fait – d’abord – davantage – tôt- tard – souvent- quelquefois- aussitôt – toujours- puis- ailleurs – quand- puis

2°) Recopie les mots invariables en les complétant avec la lettre qui convient (essaie de ne pas trop regarder le modèle !)

tard - aussitôt- souvent - quelquefois- ailleurs- quand- tôt- puis - toujours- aujourd’hui- davantage- là-bas- tout à fait – d’abord

Mathématiques

1°) Calcule sans poser

15 + 34 = 49 64 + 32 = 96 23 + 31 = 54

85 + 13 = 98 105 + 22 = 127 217 + 62 = 279

2°) Complète (tu peux t’aider d’un schéma pour faire des « petits sauts » jusqu’à 100)

25 + 75 = 100 64 + 36 = 100 19 + 81 = 100

38 + 62 = 100 52 + 48 = 100 92 + 8 = 100

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 218 × 9 = 1 962 218 + 3 140 + 13 = 3 371

*CM1 :*  5 089 – 247 = 4 842 2 468 divisé par 9 = (274 × 9) + 2

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Monday, March 30th

2°) Remets les mots dans l’ordre pour former une question puis réponds à cette question

WHAT’S THE WEATHER LIKE ?

→ It’s sunny.

Orthographe

1°) Accorde chaque verbe avec son sujet en le mettant au présent (complète avec *e* ou *ent*)

1. La radio montre une fracture du bras.
2. Ils portent des chaussures de course.
3. Les musiciens de l’orchestre accordent leurs violons.
4. Diane discute avec sa meilleure amie.
5. Mes grands-parents habitent à la campagne.

2°) Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal

1. des chaussures neuves → féminin pluriel
2. une place réservée → féminin singulier
3. mes meilleurs souvenirs → masculin pluriel
4. une élève attentive → féminin singulier
5. un bel homme → masculin singulier

3°) Choisis le nom qui convient par rapport à l’accord de l’adjectif

*Exemple : une* ***table / tables*** *basse → une* ***table*** *basse*

1. des **arbres / herbes** parfumés →des arbres parfumés
2. cet ancien **magasin / boutique** →cet ancien magasin
3. ses premières **leçons / cours**  → ses premières leçons
4. des **travail / travaux** soigneux → des travaux soigneux

Mathématiques : *La correction est donnée dans les documents joints.*

Lecture

*Correction de la lecture « Les pirates font ribote ».*

1°) Quel est le plat préféré des pirates ?

C’est le Salmigondis.

2°) Quel animal étonnant se trouve parmi les ingrédients ?

C’est la tortue (tu ne trouveras pas de steak de tortue à Super U !)

3°) D’après toi, que signifie « faire ribote » ?

Cela signifie « bien manger ».

4°) Pourquoi Pedro et John doivent-il s se battre à l’épée ?

Ils veulent régler leur dispute par un duel.

5°) Que signifie l’expression « faire bamboche » ?

Cela signifie faire la fête.