*C’est parti pour une nouvelle semaine de travail à la maison!*

*J’espère que tes vacances t’ont permis de te reposer et que tu as hâte comme moi de reprendre notre rythme de travail ensemble en classe!*

*Nous allons cette semaine réviser ce qui sera essentiel pour bien reprendre ensemble le travail vers de nouveaux apprentissages ! Attention à ton écriture, pense à bien la soigner car tu n’as peut-être pas beaucoup écrit pendant les vacances.*

*Cette semaine, il n’y aura pas de questions de lecture car nous avons terminé l’histoire de Gabriel prisonnier des pirates, et tu verras que la séance de lecture fluide demande un peu plus de temps !*

*Comme d’habitude, ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Lundi 27 avril

Dictée flash

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher les phrases et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter. Tu sais qu’il faut faire très attention aux accords sujet-verbe mais aussi dans les groupes nominaux. Commence donc par rechercher les verbes, puis leurs sujets, puis souligne les groupes nominaux et vérifie les accords. Tu pourras faire cela pour toutes les futures dictées.*

 Les lions entrent sur la piste. Le dresseur les invite à sauter dans des cerceaux. Les fauves le regardent avec méfiance.

Orthographe

Complète avec *a* ou *à*

*Petit rappel : a (sans accent) c’est le verbe avoir, on peut le remplacer par « avait »*

1. L’araignée … huit pattes qui lui servent … se déplacer rapidement.
2. De fleur en fleur, l’abeille … transporté du pollen accroché … ses pattes.
3. La sortie … la ferme … de fortes chances d’être annulée.
4. Hier, Léo … fait de la planche … voile.
5. Chloé … envie d’une glace … la fraise.

Mathématiques

1°) Calcule sans poser (calculs avec +9 ou -9)

*Pour faire +9, tu peux commencer par additionner 10 puis enlever 1 ! Pour soustraire, enlève 10, puis rajoute 1 !*

35 + 9 = 24 + 9 = 92 - 9 =

113 + 9 = 159 + 9 = 337 - 9 =

2°) Complète (tu peux t’aider d’un schéma pour faire des « petits sauts » jusqu’à 100)

37 + …. = 100 49 + … = 100 25 + …. = 100

62 + ….. = 100 88 + …. = 100 14 + ….. = 100

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 507 × 9 829 × 7

*CM1 :*  7 896 × 19 8 756 divisé par 5

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Ecris en chiffres

Eight : ………… twelve : ………….. thirteen : ……………..

Twenty-five : ……….. thirty-nine : …………… eleven : …………….

Grammaire

Complète chaque phrase avec un complément d’objet qui répond à la question posée entre parenthèses

*Exemple : Julie rêve (de quoi ?) → Julie rêve de son école.*

1. Mon petit frère écrit (quoi ?) →
2. Papa fait (quoi ?) →
3. La boulangère parle (de quoi ? ) →
4. J’écris (à qui ?) →

Orthographe

Récris ces phrases en mettant au pluriel les groupes nominaux soulignés

1. Il achète un pantalon blanc dans une petite boutique.
2. Dans cette école, il y a une classe décorée et une cour abritée.
3. As-tu déjà rencontré un petit hérisson sur la route goudronnée ?
4. A côté du grand arbre, tu ramasses une belle écorce légère.

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les CM1 peuvent écrire directement les réponses sur leur cahier. Comme d’habitude, le parcours B est plus complexe que le A, vous le faites si vous êtes plutôt à l’aise dans le parcours A.*