*Nouvelle semaine de travail ! Cette fois-ci nous avons une semaine complète ! Nous allons travailler à nouveau les accords pour consolider nos acquis, et revoir les compléments, notion que l’on va approfondir (on va voir quels sont les autres compléments, à part les compléments d’objet). Les CE2 doivent surtout repérer ce qui vient compléter le verbe ou la phrase, les CM1 devront faire la distinction entre les différents types de compléments (la notion sera revue en CM2).*

*Nous allons voir (ou revoir) des chapitres importants en histoire, ce sera différent pour les CE2 et les CM1. Cela permettra d’avancer sur les programmes afin de pouvoir faire la rentrée de septembre avec quelques notions générales en tête, et cela permettra aussi de travailler la lecture de documents.*

*Des petites révisions en anglais, comme d’habitude, du calcul mental, et, c’est nouveau cette semaine, des gammes de lecture !*

*On commence par la gamme de lecture 9. On fait un exercice par jour, donc aujourd’hui c’est le numéro 1. Je publierai la correction de toute la gamme vendredi. Attention, les gammes ne sont pas les mêmes pour les CE2 ou les CM1.*

*Autre nouveauté de la semaine pour les CM1, du calcul mental sous forme de petits problèmes ! Le fichier est à télécharger en ligne, la correction est fournie avec. On fait comme pour les gammes de lecture, cette semaine on fait la partie 1. Aujourd’hui, juste le problème 1.1. Les CE2 qui sont à l’aise en calcul mental peuvent le télécharger également, évidemment.*

*J’ai mis en ligne aussi un jeu qui s’appelle le labyrinthe des multiplications, il permet de réviser ses tables en s’amusant, tu es libre de le télécharger ou non et de le faire quand tu veux sur ton temps libre. J’en publierai un deuxième la semaine prochaine, avec les autres tables.*

*Beaucoup d’explications aujourd’hui je le sais bien, mais ce sont quelques nouvelles habitudes à mettre en place, alors on s’accroche et on tient bon, je suis disponible s’il y a un souci ou des questions !*

*Comme d’habitude, ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Lundi 25 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Peut-être- plus – plusieurs – plutôt – pourquoi – pourtant – près de – puis - presque

Dictée flash

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher les phrases et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter. Tu sais qu’il faut faire très attention aux accords sujet-verbe mais aussi dans les groupes nominaux.*

Les animaux des zoos ont des soins particuliers. Tous les jours, des soignants vérifient qu’ils ont des bonnes conditions de vie.

Mathématiques

1°) Ecris en chiffres

1. Trois-mille-cent-vingt-trois :
2. Sept-mille-soixante-dix-huit :
3. Neuf-mille-neuf :

*Plus pour les CM1 :*

1. Huit-cent-trois-mille-sept-cents :
2. Cent-dix-huit-mille-quatre-vingt-neuf :
3. Deux-cent-seize-mille-douze :

2°) Ecris en lettres

1. 5 045 :
2. 6 320 :
3. 8 903 :

*Plus pour les CM1 :*

1. 901 200 :
2. 630 082 :
3. 101 001 :

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

*Tu peux faire des essais sur un brouillon ou une ardoise si tu en as une. Ecris ensuite le calcul que tu as trouvé. Chacun fait en fonction de ce qu’il peut faire, les CM1 sont évidemment invités à tout essayer !*

*Un conseil : utilise les résultats des tables de multiplication !*

78

Niveau 1 : 3 4 8 10

Niveau 2 : 3 6 6 10

Niveau 3 : 1 2 9 9

Niveau 4 : 3 4 9 10

3°) Problème

La taille de Martin est de 146 cm. Il mesure 24 cm de moins que son père et 12 cm de plus que sa sœur.

Combien mesurent le père et la sœur de Martin ?

*Attention, on se demande d’abord qui est plus grand que qui, et on vérifie après que son résultat est possible ou non (si on trouve que le père de Martin fait 20 cm, c’est qu’il y a un souci..).*

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 4 856 × 7

*CM1 :*  3 478 divisé par 6

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Complète ce texte avec tes informations

My name is …………………… and I live in ……………………….. . I am …………… years old. My favourite colour is ……………………… . I have got ……….. sister(s) and …………. brother(s).

Orthographe

1°) Ecris ces adjectifs au féminin

une journée (glacial) une aiguille (pointu)

une activité (manuel) une nuit (noir)

une robe (déchiré) une créature (surnaturel)

2°) Ecris ces adjectifs au masculin

ronde → rouge→

étroite → neuve→

douce → vieille →

créatrice → malicieuse →

3°) Ecris les noms au féminin

un ours → un élève→

un gaucher → un élu →

un skieur → un moniteur →

un spectateur → un vendeur →

un ennemi → un fleuriste →

4°) Complète avec *et* ou *est*

*Rappel : ce sont des homophones, « est » , c’est le verbe être, on peut le remplacer par « était ». « et » peut être remplacé par « et puis ».*

1. Il …… tard, Paul et Karine vont se coucher.
2. Ma tante …… allée faire des courses, elle a acheté du fromage ….. du beurre.
3. Le taxi …… devant la porte, il nous attend …. nous ne sommes pas prêts.
4. Mario adore les parfums vanille ……. fraise.
5. La France ….. un pays d’Europe, l’Allemagne …….. l’Espagne aussi.

Grammaire

Dans chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet en bleu puis le complément d’objet en rouge

*Rappel : le complément d’objet complète le verbe (il précise qui, quoi, à qui, à quoi, de qui, de quoi), on ne peut ni le supprimer, ni le déplacer ! Ne le confonds pas avec le sujet, qui répond à la question « qui est-ce qui + le verbe derrière » !*

*Attention, aujourd’hui il y a des compléments qu’on peut supprimer ou déplacer, il ne faut pas les souligner car ce ne sont pas des compléments d’objet !*

1. Ce matin, nous rassemblons notre matériel de camping.
2. Le jardinier plante un rosier au fond de la cour.
3. Au loin, j’aperçois un groupe de cavaliers.
4. Louise écoute de la musique dans sa chambre.
5. Le matin, je mange des céréales.

Histoire

*Le travail est sur les fichiers joints, les CE2 révisent comment se repérer dans le temps et les CM1 travaillent sur la fin du Moyen-âge. Les corrections sont incluses dans les documents. On ne travaille que la moitié du document aujourd’hui et on fait le reste demain. Si on préfère, on peut aussi tout faire aujourd’hui.*

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

*Les CE2 travaillent le calcul mental, comment soustraire un nombre à deux ou trois chiffres, en le décomposant. Ce travail sera repris jeudi afin de consolider cette compétence.*

*Les CM1 consolident leurs acquis sur les fractions, en abordant les lignes graduées. Une petite leçon est à lire attentivement avant de commencer les exercices. Demain on s’entrainera à nouveau.*

*Bon travail !*