*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

Lundi 25 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Peut-être- plus – plusieurs – plutôt – pourquoi – pourtant – près de – puis - presque

Dictée flash

 Les animaux des zoos ont des soins particuliers. Tous les jours, des soignants vérifient qu’ils ont des bonnes conditions de vie.

Mathématiques

1°) Ecris en chiffres

1. Trois-mille-cent-vingt-trois : 3 123
2. Sept-mille-soixante-dix-huit : 7 078
3. Neuf-mille-neuf : 9 009
4. Huit-cent-trois-mille-sept-cents : 803 700
5. Cent-dix-huit-mille-quatre-vingt-neuf : 118 429
6. Deux-cent-seize-mille-douze : 216 012

2°) Ecris en lettres

1. 5 045 : cinq-mille-quarante-cinq
2. 6 320 : six-mille-trois-cent-vingt
3. 8 903 : huit-mille-neuf-cent-trois
4. 901 200 : neuf-cent-un-mille-deux-cents
5. 630 082 : six-cent-trente-mille-quatre-vingt-deux
6. 101 001 : cent-un-mille-un

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

78

Niveau 1 : 3 4 8 10 ((4+3) × 10) + 8 = 70 +8 = 78

Niveau 2 : 3 6 6 10 (6 × 10) + (6 ×3) = 60 + 18 = 78

Niveau 3 : 1 2 9 9 (9 × 9) – 2 – 1 = 81 – 3 = 78

Niveau 4 : 3 4 9 10 (9 ×10) – (4 × 3) = 90 – 12 = 78

3°) Problème

La taille de Martin est de 146 cm. Il mesure 24 cm de moins que son père et 12 cm de plus que sa sœur.

Combien mesurent le père et la sœur de Martin ?

146 + 24 = 170. Son père mesure 170 cm.

146 – 12 = 134. Sa sœur mesure 134 cm.

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 4 856 × 7 = 33 992

*CM1 :*  3 478 divisé par 6 3 478 = (6 × 579) + 4

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Monday, May 25th.

2°) Complète ce texte avec tes informations

My name is Jenny and I live in London . I am 10 years old. My favourite colour is pink . I have got 2 sister(s) and 1brother(s).

*Ce n’est qu’un exemple évidemment! Tu devais écrire tes informations personnelles !*

Orthographe

1°) Ecris ces adjectifs au féminin

une journée (glacial) glaciale une aiguille (pointu) pointue

une activité (manuel) manuelle une nuit (noir) noire

une robe (déchiré) déchirée une créature (surnaturel) surnaturelle

2°) Ecris ces adjectifs au masculin

ronde → rond rouge→ rouge

étroite → étroit neuve→ neuf

douce → doux vieille → vieux

créatrice → créateur malicieuse → malicieux

3°) Ecris les noms au féminin

un ours → une ourse un élève→ une élève

un gaucher → une gauchère un élu → une élue

un skieur →une skieuse un moniteur → une monitrice

un spectateur → une spectatrice un vendeur → une vendeuse

un ennemi →une ennemie un fleuriste → une fleuriste

4°) Complète avec *et* ou *est*

1. Il est tard, Paul et Karine vont se coucher.
2. Ma tante est allée faire des courses, elle a acheté du fromage et du beurre.
3. Le taxi est devant la porte, il nous attend et nous ne sommes pas prêts.
4. Mario adore les parfums vanille et fraise.
5. La France est un pays d’Europe, l’Allemagne et l’Espagne aussi.

Grammaire

Dans chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet en bleu puis le complément d’objet en rouge

1. Ce matin, nous rassemblons notre matériel de camping.
2. Le jardinier plante un rosier au fond de la cour.
3. Au loin, j’aperçois un groupe de cavaliers.
4. Louise écoute de la musique dans sa chambre.
5. Le matin, je mange des céréales.

Histoire

*La correction est donnée avec les documents.*

Mathématiques

*Les corrections des mathématiques se trouvent sur les documents joints.*