*Le travail de ce lundi se présente un peu différemment mais on reprend toujours des notions déjà travaillées. Si tu ne te rappelles plus de la règle regarde dans ton cahier de français ou de maths.*

*Ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration (la télé est éteinte et tu n’as pas d’écran allumé autour de toi). Bon travail !*

Lundi 23 mars

Orthographe

*On révise les mots invariables !*

1°) Complète cette phrase avec les mots invariables proposés

*On peut écrire directement les mots proposés dans la phrase.*

*car – bien – très – avant*

Ferme …… ton manteau …..de sortir …..il fait …….froid.

2°) Remplace les mots invariables en gras par leur contraire (qui est également un mot invariable)

1. Il conduit **lentement**.
2. Elle se lève **tard** ce matin.
3. Hugo viendra **avec** sa sœur.
4. Le chat dort **sous** le canapé.
5. Nous jouons **dehors**.

Mathématiques

1°) Calcule sans poser

*On révise les tables !*

8 × 5 = 7 × 6 = 4 × 4 =

9 × 8 = 3 × 5 = 6 × 6 =

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

*Tu peux faire des essais sur un brouillon ou une ardoise si tu en as une. Ecris ensuite le calcul que tu as trouvé. Chacun fait en fonction de ce qu’il peut faire, les CM1 sont évidemment invités à tout essayer !*

*Un conseil : utilise les résultats des tables de multiplication !*

75

Niveau 1 : 2 3 7 10

Niveau 2 : 2 3 8 10

Niveau 3 : 5 5 10 10

Niveau 4 : 2 3 5 10

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 643 × 7 1 278 × 6

*CM1 :*  5 348 × 14 15 747 divisé par 7

Anglais

Remets les mots dans l’ordre pour former une question puis réponds à cette question

*Evidemment, on peut s’aider de la feuille de révisions du cahier d’anglais !*

NUMBER / PHONE / WHAT / YOUR / ‘S

Grammaire

*Nous allons réviser ce qui constitue le groupe nominal, notamment aujourd’hui le déterminant et l’adjectif, regarde d’abord tes leçons de grammaire avant de commencer ces exercices, cela te remettra tout en mémoire !*

1°) Complète avec le déterminant qui convient (attention, une seule utilisation donc une seule possibilité !)

*La – Le – Vos – un – cette – ses -des*

1. Sami a oublié ….. clés de maison.
2. …. chaussures de sport ont …. lacets bleus.
3. …. vélo d’Alicia a …. pneu crevé.
4. … couleur de …. voiture me plaît beaucoup !

2°) Dans chaque groupe nominal, souligne l’adjectif en bleu et le déterminant en vert

*Un conseil : Cherche d’abord le nom (de qui, de quoi parle-t-on ?) puis l’adjectif ! Souviens-toi, c’est ce mot qui vient préciser comment est le nom ! Le déterminant est le petit mot qui détermine le nom !*

1. le dernier coureur
2. une longue route
3. un lapin roux
4. des fruits frais
5. mes bonnes galettes

3°) Recopie ces groupes nominaux en remplaçant l’adjectif par son contraire

*Exemple : une* ***petite*** *table → une* ***grande*** *table*

1. une grande cuisine →
2. des cheveux longs →
3. un sac lourd →
4. mon vieux vélo →

Mathématiques

*Pour les mathématiques, les CM1 recopient et font la feuille jointe (MathsCM1) sur leur cahier.*

*Les CE2 peuvent imprimer et compléter le document « MathsCE2 ». Sinon ils peuvent aussi recopier uniquement les numéros des exercices et leurs calculs ainsi que leurs réponses dans leur cahier. La première page porte sur la soustraction et la deuxième sur la multiplication. Il s’agit toujours de révisions. Le parcours A est plus facile que le parcours B. Ce dernier n’est pas obligatoire, seuls ceux qui se sentent à l’aise dans le parcours A le font.*

Lecture

*Lis le document joint « Sam le cuistot ».*

1°) Comment s’appelle le bateau pirate du Balafré ?

2°) Pourquoi Sam fait-il peur à Gabriel au départ ?

3°) Qu’est-ce qui montre que Sam est plutôt bienveillant (ou « gentil ») vis-à-vis de Gabriel ?

4°) Que signifie le mot « cuistot » ?

5°) Pourquoi chaque équipage doit-il avoir un charpentier à bord ?

Tu peux maintenant cliquer sur ce lien ou le copier pour regarder une petite vidéo sur Francis Drake, dont nous avons déjà parlé en classe !

<https://www.lumni.fr/video/drake-chien-de-mer-de-la-reine-elisabeth#containerType=serie&containerSlug=histoire-de-pirates>

 Bonne lecture !