*Rappel : l’intérêt de la correction est de comprendre ses erreurs !*

Lundi 23 mars

Orthographe

1°) Complète cette phrase avec les mots invariables proposés

*car – bien – très – avant*

Ferme bien ton manteau avant de sortir car il fait très froid.

2°) Remplace les mots invariables en gras par leur contraire (qui est également un mot invariable)

1. Il conduit **rapidement**.
2. Elle se lève **tôt** ce matin.
3. Hugo viendra **sans** sa sœur.
4. Le chat dort **sur** le canapé.
5. Nous jouons **dedans**.

Mathématiques

1°) Calcule sans poser

8 × 5 = 40 7 × 6 = 42 4 × 4 = 16

9 × 8 = 72 3 × 5 = 15 6 × 6 = 36

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

75

Niveau 1 : 2 3 7 10 (7 × 10) + (3 + 2) = 70 + 5 = 75

Niveau 2 : 2 3 8 10 (8 × 10) – (3 + 2) = 80 -5 = 75

Niveau 3 : 5 5 10 10 (10 × 10) – (5 × 5) = 100 – 25 = 75

Niveau 4 : 2 3 5 10 (3 × 5 × 10) : 2 = 150 : 2 = 75

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 643 × 7= 4 501 1 278 × 6= 7 668

*CM1 :*  5 348 × 14= 74 872 15 747 divisé par 7 15 747 = (2 249 × 7) + 4

Anglais

Remets les mots dans l’ordre pour former une question puis réponds à cette question

WHAT’S YOUR PHONE NUMBER ?

→ My phone number is 00 33 59 48 79

Grammaire

1°) Complète avec le déterminant qui convient (attention, une seule utilisation donc une seule possibilité !)

*La – Le – Vos – un – cette – ses -des*

1. Sami a oublié ses clés de maison.
2. Vos chaussures de sport ont des lacets bleus.
3. Le vélo d’Alicia a un pneu crevé.
4. La couleur de cette voiture me plaît beaucoup !

2°) Dans chaque groupe nominal, souligne l’adjectif en bleu et le déterminant en vert

1. le dernier coureur
2. une longue route
3. un lapin roux
4. des fruits frais
5. mes bonnes galettes

3°) Recopie ces groupes nominaux en remplaçant l’adjectif par son contraire

*Exemple : une* ***petite*** *table → une* ***grande*** *table*

1. une grande cuisine → une petite cuisine
2. des cheveux longs → des cheveux courts
3. un sac lourd → un sac léger
4. mon vieux vélo → mon vélo neuf / mon nouveau vélo / mon vélo récent

Mathématiques

*Voir la feuille de correction jointe*

Lecture

1°) Comment s’appelle le bateau pirate du Balafré ?

Le bateau du Balafré s’appelle *le Diable des mers.*

2°) Pourquoi Sam fait-il peur à Gabriel au départ ?

Au départ, Sam lui fait peur à cause de sa jambe de bois et de sa brûlure au visage.

3°) Qu’est-ce qui montre que Sam est plutôt bienveillant (ou « gentil ») vis-à-vis de Gabriel ?

Il a interdit aux autres de brutaliser Gabriel , il lui a trouvé une place pour dormir et lui donne suffisamment à manger.

4°) Que signifie le mot « cuistot » ?

« Cuistot » signifie cuisinier.

5°) Pourquoi chaque équipage doit-il avoir un charpentier à bord ?

Chaque équipage doit avoir au moins un charpentier pour pouvoir réparer la coque du bateau si besoin.