*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

Lundi 11 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

encore- enfin – ensuite – entre – est-ce que – exprès – finalement – hélas – hier – ici – jamais – jusqu’à

Dictée à choix multiples

*Chaque (mot invariable !)* semaine, les frères de Tom *sont (on peut dire « étaient »)* très *impatients*  (masculin *pluriel)* d’aller surfer sur la côte. Ils y vont *chacun (mot invariable)* leur tour *car (mot invariable)* ils n’ont qu’une planche.

Mathématiques

1°) Complète ces suites avec les trois nombres suivants

1. 785 – 790 – 795 – 800 – 805 – 810 (on fait +5)
2. 850 – 900 – 950 – 1 000 – 1 050 – 1 100 (on fait + 50)
3. 1 225 – 1215 – 1205 – 1 195 – 1 185 – 1 175 (on fait – 10)
4. 9 960 – 9 970 – 9 980 – 9 990 – 10 000 – 10 010 (on fait + 10)
5. 102 400 – 102 600 – 102 800 – 103 000 – 103 200 – 103 400 (on fait +200)
6. 75 000 – 85 000 – 95 000 – 105 000 – 115 000 – 125 000 (on fait + 10 000)

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

102

Niveau 1 : 2 4 6 10 ((6+4) × 10) + 2 = (10 × 10) + 2 = 102

Niveau 2 : 3 7 9 9 (3 ×7) + (9 ×9)= 21 + 81 = 102

Niveau 3 : 2 4 5 5 (4 ×5 × 5) + 2 = (20 × 5) + 2 = 102

Niveau 4 : 2 6 6 8 (6 × 2 × 8) + 6)= (12 × 8) + 6 = 96 + 6 = 102

3°) Problème

Un fermier a un beau poulailler avec 17 poules dedans. Une nuit, un renard vient à passer… Il les dévore toutes, sauf 9. Combien en reste-t-il ?

Ah ! Sacrée maîtresse, elle a essayé de nous avoir avec son faux problème !! La réponse était déjà dans le texte : si elles meurent toutes sauf 9, c’est qu’il en reste 9 !! (Sans rancune…)

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 2 548 + 456 + 14 = 3 018 4 802 × 3 = 14 406

*CM1 :*  4 875 divisé par 12 4 875 = (406 × 12) + 3

703 divisé par 5 703 = (5 × 140) + 3

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Monday, May 11th

Orthographe

Mets ces adjectifs au féminin :

Une histoire (amusant) amusante Une bête (hargneux) hargneuse

La perruque (blond) blonde La (grand) grande maison

Une boisson (frais) fraîche une chanson (ancien) ancienne

Une aventure (sportif) sportive Une (bon) bonne tarte

Une porte (secret) secrète Une chemise (léger) légère

*La correction de l’exercice sur les noms au féminin est à la fin du document donné.*

Mathématiques

*La correction des mathématiques se trouve sur les documents joints.*