*Comme d’habitude, ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Jeudi 7 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

dans – déjà – demain – donc – dehors – depuis – derrière – dessus – dessous – devant – d’abord – d’accord

Dictée piégée

*Tu vas devoir recopier cette dictée en corrigeant les cinq erreurs qui se sont glissées dedans ! A toi de les retrouver !*

Ce longue chemin est bordé de belle fleurs jaunes. Elles fleurisse chac année au printemp.

Mathématiques

1°) Complète ces suites de nombres avec les trois nombres suivants

*On observe bien d’abord pour comprendre comment elles fonctionnent !*

1. 1 545 – 1 550 – 1 555 - …..
2. 3 – 6 – 12 - …
3. 186 – 175 – 164 – …
4. 719 – 728 – 737 - …

2°) Problèmes de monnaie

*Pour rendre la monnaie, on peut partir de ce qu’on doit payer pour faire des petits sauts jusqu’à ce qu’on a donné, par exemple si je dois payer 15€50c et que je donne 20€, je commence par aller à 16 € ça fait 50c, puis à 20€ ça fait 4€, donc en tout on doit me rendre 4€50c !*

1. Je dois payer 4€75c. Je donne un billet de 5€.

Combien me rend-t-on ?

1. Je dois payer 12€. Je donne un billet de 50€.

Combien me rend-t-on ?

1. Je dois payer 1€80c. Je donne une pièce de 2€.

Combien me rend-t-on ?

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 2 546 × 9 8 301 – 725

*CM1 :*  8 976 × 12 4 521 divisé par 8

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

*Aujourd’hui, tu vas écouter des petits dialogues en anglais* <https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY>

*Ce n’est pas grave si tu ne comprends pas tout, la vidéo est là pour t’aider à saisir le sens général et à t’habituer à entendre l’anglais. Tu peux répéter les phrases et revoir plusieurs fois la vidéo.*

Orthographe

*Petit rappel : l’adjectif s’accorde en genre et en nombre avec le nom qu’il accompagne. Aujourd’hui nous allons réviser l’accord en genre (féminin/ masculin)*

1°) Mets ces groupes nominaux au féminin en remplaçant le nom souligné par celui entre parenthèses:

*Exemple : un nouveau voisin (voisine) → une nouvelle voisine*

Un chien obéissant (chienne) →

Un ogre affamé (ogresse) →

Un directeur occupé (directrice) →

Un lion peureux (lionne) →

2°) Ecris ces noms au masculin :

Une aviatrice → une menteuse →

Une tante → une déesse →

Une invitée → une élève →

Une conductrice → une boulangère →

3°) Ecris ces noms au féminin :

Un frère → le roi →

Un ami → un danseur →

Un facteur → un charcutier →

Un journaliste → un cheval →

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur le document joint.*

*Il s’agit d’un travail sur les chiffres romains, nous les avons déjà vus, mais ici tu auras besoin du symbole 50 (un L) pour écrire un nombre : 40. A toi de trouver ! La correction sera là pour confirmer !*

*La deuxième partie sur les siècles est plus pour les CM1 mais les CE2 peuvent aussi essayer !*

*Lis bien l’aide qui est donnée avant de te lancer dans l’exercice !*