*Aujourd’hui on commence avec la gamme de lecture 10.2. Ensuite on récite sa ou ses poésie(s) sur les tables de multiplication. Les CM1 font les exercices 2.3 et 2.4 du calcul mental.*

*Comme d’habitude, le travail suivant est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Jeudi 4 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

par exemple – derrière – d’abord – d’accord – dehors - jusqu’à

Dictée à choix multiples

*Tu vas devoir recopier cette dictée en choisissant quand je te le propose l’orthographe qui convient le mieux (évidemment on ne met pas au hasard, il faut se poser les bonnes questions !).*

 Chaque *semaines/semaine/semène,* les *petis/petit/petits* frères de Louise *fond/ fon/ font* des bêtises. Ils se *cachent/cache/caches* ensuite dans la maison et on les *cherches/ cherchent/ cherche* toute la journée.

Mathématiques

1°) Complète ces opérations sans poser le calcul

*On peut faire des calculs par étapes (commencer par additionner ou soustraire les centaines, puis les dizaines, etc…)*

224 + 23 = 348 + 131 = 164 + 57 =

195 – 74 = 486 – 53 = 387 – 29 =

458 + 614 = 729 + 316 = 918 + 99 =

879 – 108 = 978 – 27 = 5 689 – 546 =

2°) Problème rapide

Yves, Pascal et Nathalie se répartissent le coût de leur voyage qui s’élève à 376 €.

Nathalie donne 75 €, Yves paie 8 € de moins qu’elle et Pascal paie le reste.

Combien chacun va-t-il payer ?

3°) Problème de partage

9 pirates découvrent un trésor constitué de 60 pièces d’or. Ils se les partagent équitablement.

Combien chaque pirate aura-t-il de pièces ?

Combien restera-t-il de pièces d’or non distribuées ?

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 313 × 9 628 × 7

*CM1 :*  2 458 × 23 15 468 divisé par 8

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Ecris les nombres manquants en anglais (on révise toujours les nombres !)

*Tu peux utiliser ta feuille de révisions !*

Nine – ten - ……………………. – twelve – thirteen – fourteen – fifteen - ……………………….. – seventeen- eighteen - ……………………………. – twenty – ………………………………………….

Grammaire

Recopie ces phrases en supprimant les compléments circonstanciels

*Rappel : ce sont ceux qui répondent aux questions « où ? », « quand ?, « comment ? », et qu’on peut déplacer et supprimer.*

1. Avant chaque repas, il faut se laver les mains.
2. Lundi prochain, nous irons faire du judo au gymnase.
3. Toute la famille nous rejoindra dans le sud de la France.
4. Les marmottes observent les randonneurs avec curiosité.
5. Dans la classe, il fait chaud.

Lexique

1°) Complète avec 2 mots qui commencent par la même lettre et qui viennent après le mot proposé dans le dictionnaire

*Exemple : talon –* ***tousser- tulipe***

1. Chameau-
2. Pantalon -
3. Course -
4. Salade -
5. Hérisson –

2°) Range chaque série de mots dans l’ordre alphabétique

1. merci – bonnet – tente- cavalier
2. clavier- lunettes – pull – poussin
3. football – facile – fiancé – final
4. rat- rôti – rassurer – ravir
5. dinde – distance – dire- disque

Orthographe

1°) Complète avec **c**, **ç** ou **ch**

1. Nous avan…ons avec pruden…e sur le ….emin.
2. Le …lient a…ète des …rayons et des pin…eaux.
3. J’aper…ois le Prin…e ….armant sur son …..eval blanc.
4. Fran…ois ….ueille des …….ampignons.

2°) Complète avec **c**, **ch** ou **cc** pour faire le son [k]

1. une o….upation
2. de la ….olle
3. beau….oup
4. …….ronologique
5. a….rocher
6. un tru….

3°) Ecris ces groupes nominaux au féminin

un présentateur → un homme →

un ogre → un cuisinier →

un inconnu → le lapin →

le maître → le nageur →

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Le lien suivant est pour les CM1 (une explication sur les fractions), on ne visionne que les trois premières minutes cela suffira:*  <https://www.youtube.com/watch?v=vonWcc0Pxjo>

Histoire

*Le travail est sur les fichiers joints, les CE2 étudient des documents sur les 1ers outils en pierre taillée et les CM1 travaillent sur les inventions et les découvertes durant la période moderne. Les corrections sont incluses dans les documents pour les CM1. On ne travaille que la moitié du document aujourd’hui et on fait le reste demain. Si on préfère, on peut aussi tout faire aujourd’hui.*