Jeudi 2 avril

1- Calcul mental (15 mn) :

A- Multiplier par 9 : **Méthode : Pour multiplier par 9, tu multiplies d’abord par 10 puis tu enlèves une fois le nombre multiplié.**

**Ex : 25 x 9 = (25 x 10) -25 = 250 - 25 = 225**

Entraîne-toi en présentant comme dans l’exemple ci-dessus.

A- 12 x 9 = (12 x 10 ) - 12 =

B- 9 x 15 = (15 x 10) – 15 =

C- 32 x 9 = (32 x 10) – 32 =

D- 16 x 9 = (16 x 10) – 16 =

E- 19 x 9 = (19 x 10) – 19 =

\*\*\*

F- 65 x 9 =

G- 24 x 9 =

H- 38 x 9 =

I- 142 x 9 =

J- 523 x 9 =

B- Calcule le quart de :

**Niveau \*\***

|  |  |
| --- | --- |
| 42 = | 84= |
| 64 = | 48= |
| 100 = | 68 = |

**Niveau \*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 000= | 500 = |
| 6 024 = | 6 520 = |
| 4 260 = | 10 440= |

2- Mots à travailler : **Série 18 \*\* instant / prévoir / obliger / revoir les mots \***

Deux solutions :

A- Un adulte dicte les mots et demande de donner leur nature (Verbe / nom / adjectif / adverbe)

B- L’enfant travaille seul : il regarde le mot, l’épelle dans sa tête puis l’écrit. Il vérifie la bonne orthographe et cherche sa nature.

Conjuguer le verbe OBLIGER au passé composé

**Trouver** :

A- Un nom de la famille de PREVOIR :

B- Un nom de la famille de OBLIGER :

3- Exercice sur le pluriel des noms en -OU. Rappel : Les noms en -(OU prennent un -S au pluriel sauf sept noms : les bijoux / les cailloux / les choux / les genoux / les hiboux / les joujoux / les poux /

A- Mémorise la règle ci-dessus.

B- Complète par -S ou par -X :

les coucou … / des sous… / les pou… / ces fou…. / mes joujou…. / tes bijou…. / les trou….. / des caillou….. / les loup….. / mes gnou….. / ses genou….. / des kangourou….. / les hibou….. / des voyou….. /

Travail sur le texte Zathura 4

Zathura 4 (Séance 1)

Lis ce texte, fais-toi un film puis fais le travail ci-dessous.

La pièce commença à se redresser, mais il arrivait à Danny quelque chose d’étrange. Walter se tourna vers **lui**.

« Bon sang ! » s’exclama-t-il.

Danny devenait plus petit, et aussi plus large. Bientôt **il** eut à peu près la forme et la taille d’un gros ballon de plage.

« Waaalter », dit-il d’une voix grave. « Je meee seeens trrrès looourd. »

« Destruction formes de vie inconnues », répéta le robot dans le couloir.

Cette fois-ci, il réussit à passer la porte et s’avança vers Walter.

Danny cria à son frère : « Pooousse-**moiii** ! ».

« Quoi ? » demanda Walter.

« Pooousse-moiii », hurla de nouveau Danny. « Pooousse-moiii, c’est tout.»

Walter se pencha et poussa son frère. Danny roula à travers la pièce et, à la manière d’une boule de bowling géante, renversa le robot et lui aplatit les jambes.

« Je **l’**aiii euuu ? » demanda Danny, qui ne voyait rien parce qu’il avait roulé contre un mur et qu’il était à l’envers.

Walter le repoussa vers le jeu.

« Pas qu’un peu », dit-il en lui tapotant la tête. « Tu as été formidable. »

Walter ramassa les dés et les lança. Il prit sa carte, et sa main trembla quand il lut :« Un vaisseau pirate Zorgon attaque aux photons.»

Par la fenêtre, les garçons aperçurent un vaisseau spatial. Deux rayons lumineux jaillirent du vaisseau et foncèrent droit sur la maison des Budwing. **Le premier** atteignit la cheminée et fit tomber des briques dans le foyer. Le second atteignit la salle de bains de l’étage. De l’eau commença à ruisseler par le trou du plafond.Walter tendit les dés à Danny, qui eut bien du mal à soulever son bras court et pesant.Il joua, et pendant que Walter avançait son pion pour lui, **il** retrouva lentement sa forme normale. Une carte surgit.

Réponds aux questions sur le texte :

1°) Quels sont les trois personnages ? =

2°) Comment le problème du robot est-il réglé ? =

3°) Quelle nouvelle difficulté arrive à la fin de cet extrait ? =

4°) Qui désignent les éléments en gras ?

Lui =

Il =

Moiii =

l’ =

le premier =

il =

5°) Relève sept verbes introducteurs de dialogue =

6°) Invente la nouvelle aventure qui va être annoncée par la carte tirée à la fin de cet extrait.

Mathématiques :

1°) Calcule :

A- 456x 52 = B- 789561 – 254178=

2°) Résous ces problèmes de longueurs :

A- Luc et Sophie sont allés à la piscine à vélo. De leur point de départ jusqu’à la piste cyclable, ils ont parcouru 700m. Puis 6 km 200m jusqu’à la piscine.

Quelle distance ont-ils parcouru en tout ?

|  |
| --- |
|  |

B- Un tour de piste mesure 400m. Les coureurs la parcourent 25 fois.

Quelle distance parcoure un coureur en tout ?

|  |
| --- |
|  |

\*\*\*Le bus parcourt 17 km de Luce à Bellevue, 19 km de Bellevue à Lepuit et 9000m de Lepuit à Tourneau.

Il fait 4 allers et retours de ce trajet dans une journée.

Quelle distance le bus parcourt-il chaque jour ?

|  |
| --- |
|  |

3°) \*\*\* Ecris ces fractions sous la forme d’un nombre décimal : comme dans l’exemple.

Ex : 5/10 = 0,5

A- 7/10 =

B- 78/10 =

C- 97/100 =

D- 741 / 10 =

E- 4587/100 =

F- 7456/10 =

Histoire :

CM1 : Lis la page 20 de ton manuel et écris lea liste des charges que les paysans devaient payer ou faire pour leur seigneur.

CM2 : Lire la page 42 du manuel et écrire une courte présentation de François premier