*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

*La correction des gammes de lecture sera donnée vendredi. Les CM1 ont déjà la correction du calcul mental 1.3.*

Jeudi 28 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Tant mieux – tant pis – tout à coup – tout à fait – tard – tôt – tantôt

Dictée piégée

Les voitures neuves ont de bons pneus. Il est important de bien rouler pour ne pas les user.

Mathématiques

1°) Ecris en chiffres

1. Six-mille-soixante-dix-sept : 6 077
2. Mille-un : 1 001
3. Huit-mille-quatre-vingt-dix : 8 090
4. Sept-cent-un-mille-treize : 701 013
5. Deux-cent-mille-deux-cent-deux : 200 202
6. Quatre-vingt-dix-sept-mille-quatre : 97 004

2°) Ecris en lettres

1. 3 071 : trois-mille-soixante-et-onze
2. 5 005 : cinq-mille-cinq
3. 1 550 : mille-cinq-cent-cinquante
4. 750 054 : sept-cent-cinquante-mille-cinquante-quatre
5. 77 091 : soixante-dix-sept-mille-quatre-vingt-onze
6. 302 302 : trois-cent-deux-mille-deux

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

12

Niveau 1 : 2 2 4 4 2 +2 + 4 +4 = 12

Niveau 2 : 1 1 2 3 (1 + 1) × (2 ×3) = 2 × 6 =12

Niveau 3 : 2 4 4 5 (4× 5) – (4 ×2) = 20 – 8 = 12

3°) Problème

Jules a 60€ dans sa tirelire. C’est deux fois plus que son frère Pierre. Jules a par contre 10 € de moins que sa sœur Emilie.

Quelles sommes d’argent possèdent Pierre et Emilie ?

2 × 30 = 60. Pierre possède 30 €.

60 + 10 = 70. Emilie possède 70 €.

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 692 × 7 = 4 844

*CM1 :*  5 897 divisé par 4 5 897 = (4 × 1 474) + 1

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Thursday, May 28th

2°) Complète ces nombres en lettres en anglais (on révise les nombres !)

23 = twenty-three 17 = seventeen

28 = twenty-eight 15 = fifteen

29 = twenty-nine 19 = nineteen

Orthographe

1°) Ecris ces noms au masculin

Une paresseuse→ un paresseux une louve → un loup

Une diablesse→ un diable une reine → un roi (et pas un rein !)

Une maîtresse→ un maître une dindonne → un dindon

Une curieuse → un curieux une rate →un rat

Une sportive → un sportif une actrice →un acteur

Une habilleuse → un habilleur une jalouse → un jaloux

2°) Complète ce texte de Roald Dahl *(Le doigt magique*) avec *a* ou *à*

Monsieur et madame Cassard habitent la ferme à côté de la nôtre. Les Cassard ont deux enfants, deux garçons. Ils s’appellent Bernard et Richard. Quelquefois je vais chez eux pour jouer. Je suis une fille et j’ai huit ans. Richard a trois ans de plus. Il a dix ans. Quoi ? Ah non, c’est vrai. Il a onze ans. La semaine dernière, il est arrivé quelque-chose de très drôle à la famille Cassard. Je vais essayer de vous le raconter de mon mieux.

Grammaire

Dans chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet en bleu puis le complément d’objet en rouge, et le ou les complément(s) circonstanciel(s) en vert. Indique en-dessous des compléments circonstanciels à quelle question ils répondent (où ?quand ?comment ?)

1. Ce matin, nous rassemblons notre matériel de camping.

Quand ?

1. Le jardinier plante un rosier au fond de la cour.

Où ?

1. Au loin, j’aperçois un groupe de cavaliers.

Où ?

1. Louise écoute de la musique dans sa chambre.

Où ?

1. Le matin, je mange des céréales.

Quand ?

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

Histoire

*Les documents ont été envoyés avec leur correction.*