**Maths CE2 (Lundi 18 mai)**

**1°) Quelle est la valeur du chiffre 5 ?**

1. Le chiffre des centaines
2. Le chiffre des unités
3. Le chiffre des unités de mille
4. Le chiffre des dizaines

**2°) Additionne le nombre de centaines de ces nombres**

12+11+64+8+20 = 115 mètres

**3°) Reproduis et complète ce tableau**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombres en chiffres** | **Nombres en lettres** |
| 3 420 | trois- mille-quatre-cent-vingt |
| 6 018 | six-mille dix-huit |
| 9 830 | neuf-mille-huit-cent-trente |
| 9 009 | neuf-mille-neuf |

**4°) Recopie et complète**

1. Cinq-mille-quatre-cent-vingt-six
2. Sept-mille-quatre-cent-cinquante
3. Trois-mille-quatre-vingt-trois
4. Six-mille-sept-cent-six

**5°) Décompose**

1. 5 869 = (5 × 1 000) + (8 × 100) + (6 × 10) + 9
2. 7 069 = (7 × 1 000) + (6 × 10) + 9
3. 4 580 = (4 × 1 000) + (5 × 100) + (8 × 10)
4. 1 099 = (1 × 1 000) + (9 × 10) + 9

**6°) A quels nombres correspondent ces décompositions ?**

1. 7 054
2. 6 203
3. 8 008

**7°) Qui suis-je ?**

1. 9 560
2. 4 123
3. 5 623
4. 7 820

**8°) Résous cette énigme**

J’existe depuis 1 858 !

**9°) Recopie et complète**

1. 7 895 > 7 006 c) 7 089 > 6 909
2. 7 001 < 7 040 d) 7 089 < 8 709

**10°) a) Range dans l’ordre croissant**

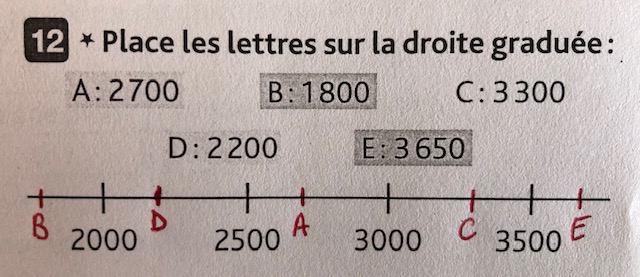
2 365 < 2 563 < 5 236 < 5 623 < 6 253

**b)Range dans l’ordre décroissant**

4 256 > 4 012 > 3 654 > 3 258 > 3 089

**11°) Classe dans l’ordre croissant**

La Loire (1 012 km) < Le Rhin (1 230 km) < L’Oural (2 428 km) < Le Danube (2 860 km) < La Volga (3 692 km)



**13°) Recopie et encadre à la dizaine près**

1. 8 450 < 8 452 < 8 460
2. 4 980 < 4 985 < 4 990
3. 7 530 < 7 534 < 7 540
4. 3 780 < 3 785 < 3 790

**14°) Recopie et encadre à la centaine près**

1. 4 300 < 4 352 < 4 400
2. 4 200 < 4 278 < 4 300
3. 7 500 < 7 534 < 7 600
4. 9 500 < 9 560 < 9 600

***Défi maths***

***Si on écrit tous les nombres de 100 à 200, on écrira 20 fois le chiffre 5, 20 fois le chiffre 9, et 22 fois le chiffre 0 (il est aussi dans 200 !).***